

## Bibliografia

ALCÂNTARA, P. R.; BEHRENS, M. A. Caminhos do Saber: Aprendizagem Colaborativa com Tecnologias Interativas. In: ROMANOWSKI, J. P.; MARTINS, P. L. O.; JUNQUEIRA, S. R. A. (Orgs.). **Conhecimento Local e Conhecimento Universal: Diversidade, Mídias e Tecnologias na Educação**. Curitiba: Champagnat, 2004, v. 2, cap. XXI, p. 267-288.

ALVES, M. P. C. A avaliação e o desenvolvimento profissional do professor. In: MOREIRA, A. F. B. & MACEDO, E. F. de (orgs.). **Currículo, Práticas Pedagógicas e Identidades**. Rev. Maria Cecília Gomes Barbosa Moreira. Porto Editora, Lda, Portugal, 2002. cap. 7, p. 138-159.

ANDRÉ, M. E. D.A. A pesquisa no cotidiano escolar. In: FAZENDA, I. (org.). **Metodologia da Pesquisa Educacional**. São Paulo: Cortez, 2.ed. aumentada, 1991, p. 35-45.

BELLONI, M. L. **Educação a distância**. 2.ed. Campinas, S.P: Autores Associados, 2001. (Coleção educação contemporânea).

\_\_\_\_\_. A Integração das Tecnologias de Informação e Comunicação aos Processos Educacionais. In: BARRETO, R. G. (org.). **Tecnologias educacionais e educação a distância**: avaliando políticas e práticas. Rio de Janeiro: Quartet, 2001. Parte I, p. 54-73.

BENTZ-CLUCAS, B. Local Route to the Info Superhighway: How School Can Forge Community Links. **TECH TRENDS**, mar., 21-26, 1996.

BRUNO, A. R. A Linguagem Emocional: tecendo a Razão e a Emoção nos cursos de formação em ambientes telemáticos. **GT16 de Educação e Comunicação**, 2000, p.75-94.

CASTRO, A. D. de; CARVALHO, A. M. P. de (orgs.). **Ensinar a Ensinar**. Didática para a Escola Fundamental e Média. Rev. Janice Yunes. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2001.

CHERNY, L. "The situated behavior of MUD back channels" **AAAI Spring Symposium**, Stanford, 1995b.

CORTELAZZO, I. B.C. Ambientes de Aprendizagem Otimizados pela Tecnologia Educacional. In: ROMANOWSKI, J. P.; MARTINS, P. L. O.; JUNQUEIRA, S. R. A. (Orgs.). **Conhecimento Local e Conhecimento Universal: Diversidade, Mídias e Tecnologias na Educação**. Curitiba: Champagnat, 2004, v. 2, cap. XX, p. 255-266.

DRISCOLL, M. **Web-based Training**: Using Technology to Design Adult Learning Experiences. San Francisco: Jossey-Bass/Pfeiffer, 1998.

FALSETTI, J. What the Heck is a MOO? **ESL in Higher Education Newsletter**, 14 (2), 1995.

FANDERCLAI, T.L. MUDS in education: new environments, new pedagogies. **Computer-Mediated Communication Magazine**, v. 2, nº. 1, Jan. 1995, 8.

FAZENDA, I. C. A. Dificuldades comuns entre os que pesquisam educação. In: FAZENDA, I. (org). **Metodologia da Pesquisa Educacional**. São Paulo: Cortez, 2.ed. aumentada, 1991, p. 11-20.

\_\_\_\_\_. A. Reflexões metodológicas sobre a tese: “Interdisciplinaridade – um projeto em parceria”. In: FAZENDA, I. (org). **Metodologia da Pesquisa Educacional**. São Paulo: Cortez, 2.ed. aumentada, 1991, p. 145-162.

GARRIDO, E. **Pesquisa Universidade – Escola e Desenvolvimento Profissional do Professor**. 2000. 111 p. Tese de Livre-Docência em Educação. Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo.

GATES, B.; MYHRVOLD, N.; RINEARSON, P. **A estrada do futuro**. Trad. Beth Vieira, et al., supervisão técnica Ricardo Rangel. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.

HENDERSON, B. Part Three: The Fifth Component and The Sixth Component. In: **The Components of Online Education**: higher education on the Internet. Occasional papers series. Centre for the Study of Co-operatives. University of Saskatchewan, LOCAL: Canada, 1999, p. 53-58

HILL, J.R.; THARP, D. SINDT, K.; JENNINGS, M. & THARP, M. Collaborative Web Site Design from a Distance: Challenges and Rewards. **TECH TRENDS**, mar., 1997, p. 31-37.

KENSKI, V. M. Ensinando em Ambientes Virtuais: Relato sobre o planejamento de uma disciplina semi-presencial em curso de pós-graduação. In: ROMANOWSKI, J. P.; MARTINS, P. L. O.; JUNQUEIRA, S. R. A. (Orgs.). **Conhecimento Local e Conhecimento Universal**: Diversidade, Mídias e Tecnologias na Educação. Curitiba: Champagnat, 2004, v. 2, cap. XVIII, p. 229-244.

\_\_\_\_\_. O Papel do Professor na Sociedade Digital. In: DOMINGUES DE CASTRO, A. & PESSOA DE CARVALHO, A. M. (orgs.). **Ensinar a Ensinar**. Didática para a Escola Fundamental e Média. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2001. cap. 5, p. 95-106.

\_\_\_\_\_. Em Direção a uma Ação Docente Mediada pelas Tecnologias Digitais. In: BARRETO, R. G. (org.). **Tecnologias educacionais e educação a distância**: avaliando políticas e práticas. Rio de Janeiro: Quartet, 2001. Parte I, p. 74-84.

KRASHEN, S. D. **Principles and Practice in Second Language Acquisition**. Pergamon Press, Inc. 1981.

LA TAILLE, Y. de; OLIVEIRA, M. K. de; DANTAS, H. **Piaget, Vygotsky, Wallon: teorias psicogenéticas em discussão**. São Paulo: Summus, 1992.

LUNA, S. V. de. O falso conflito entre tendências metodológicas. In: FAZENDA, I. (org). **Metodologia da Pesquisa Educacional**. São Paulo: Cortez, 2.ed. aumentada, 1991, p. 21-33.

MAFFESOLI, M. A Comunidade Emocional – Argumentos de uma Pesquisa; A Socialidade Contra o Social; O Tribalismo. In: **O tempo das Tribos: O declínio do individualismo nas sociedades de massa**. Apr. Luiz Felipe Baeta Neves; trad. Maria de Lourdes Menezes; rev. téc. Arno Vogel. 2. ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1998. cap. I, p. 13 – 43; cap. III, p. 79 – 99; cap. IV, p. 100 – 142.

MAIA, C. **Guia brasileiro de educação a distância**. São Paulo: Ed. Esfera, 2001.

MARTINS, J. A pesquisa qualitativa. In: FAZENDA, I. (org). **Metodologia da Pesquisa Educacional**. São Paulo: Cortez, 2.ed. aumentada, 1991, p. 47-58.

MARTINS, G. de A. **Manual para elaboração de monografias e dissertações**. São Paulo: Atlas, 2. ed., 2000.

MATOS, F. G. de. **Linguística Aplicada ao ensino de inglês**. McGraw-Hill do Brasil, 1976.

McCLEARY, L. E. **Aspectos de uma Modalidade de Discurso Mediado por Computador**. 1996. 235p. Tese de Doutorado apresentada ao Departamento de Linguística da Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, Universidade de São Paulo.

MIZUKAMI, M. G. N. **Ensino: as abordagens do processo**. São Paulo: EPU, 1986 (Temas básicos de educação e ensino).

MORAN, J.M. Os Novos Espaços de Atuação do Professor com as Tecnologias. In: ROMANOWSKI, J. P.; MARTINS, P. L. O.; JUNQUEIRA, S. R. A. (Orgs.). **Conhecimento Local e Conhecimento Universal: Diversidade, Mídias e Tecnologias na Educação**. Curitiba: Champagnat, 2004, v. 2, cap. XIX, p. 245-254.

\_\_\_\_\_. **Mudanças na comunicação pessoal: gerenciamento integrado da comunicação pessoal, social e tecnológica**. São Paulo: Paulinas, 1998. (Coleção: Comunicação e estudos)

\_\_\_\_\_. Novas tecnologias e o reencantamento do mundo. In: **Tecnologia Educacional**, Rio de Janeiro, vol. 23, nº. 126, set. /out., p. 24-26, 1995.

MORIN, E. Cruzada de Heróis Anônimos pelo Planeta. **O Estado de São Paulo**, São Paulo, Caderno 2/Cultura, D11, 4/2/2001.

NOLAN, J. **Research into Educational Computer Mediated Communication**. Paper submitted as part of his Doctoral Comprehensive exams in December, 1995.

NORONHA, O. M. Pesquisa participante: repondo questões teórico-metodológicas. In: FAZENDA, I. (org). **Metodologia da Pesquisa Educacional**. São Paulo: Cortez, 2.ed. aumentada, 1991, p. 137-143.

PÁDUA, E. M. M de. **Metodologia da pesquisa**: Abordagem teórico-prática. 6.ed. ver.e ampl. Campinas, SP: Papirus, 2000. (Coleção Magistério: Formação e Trabalho Pedagógico).

PALLOFF, R. M. & PRATT, K. **Lessons from the Cyberspace Classroom**: The Realities of Online Teaching. Jossey-Brass Inc., 2001.

PIAGET, J. Capítulo VI - Os fatores sociais do desenvolvimento intelectual. In: **Psicologia da Inteligência**. Trad. Egléa de Alencar, Rio de Janeiro: Editora Fundo de Cultura S. A., 1967.

PUENTES, M. O ensino centrado no estudante; Atitudes e técnicas: reformulação da não diretividade. In: **O ensino centrado no estudante: renovação e crítica das teorias de Carl R. Rogers**. São Paulo: Cortez & Moraes, 1978. cap. I, p. 7-24; cap. IV, p. 67-84.

SANTOS, E. T. ; RODRIGUES, M. **Educação á Distância – Conceitos, Tecnologias, Constatações, Presunções e Recomendações**. São Paulo: EPUSP, 1999, 32p.

SEVERINO, A. J. Diretrizes para a elaboração de uma monografia científica; Observações metodológicas referentes aos trabalhos de pós-graduação. In: **Metodologia do trabalho científico**: diretrizes para o trabalho didático-científico na Universidade. 10. ed. São Paulo, Cortez Editora e autores Associados, 1984. cap. V, p.109-150; cap. VI, p.151-169.

SHERRY, L. & The Internet Task Force. Supporting a Networked Community of Learners. **TECH TRENDS**, oct., p. 28-32, 1996.

SILVA, B. D. da. A inserção das tecnologias de informação e comunicação no currículo. Repercussões e exigências na profissionalidade docente. In: MOREIRA, A. F. B.; MACEDO, E. F. de (orgs.). **Currículo, Práticas Pedagógicas e Identidades**. Rev. Maria Cecília Gomes Barbosa Moreira. Porto Editora, Lda, Portugal, 2002. cap. 4, p. 65-91.

SILVA, A. M. A. C. de. Pensamento poder e sociabilidade on-line e off-line. In: **Reconectando a sociabilidade on-line e off-line**: trajetórias, formação de grupos e poder em canais geográficos no Internet Relay Chat (IRC). Universidade Estadual de Campinas, Instituto de Filosofia e Ciências Humanas. Campinas, S.P., 2000, cap. I, p. 13-36.

SIMONSON et al. Chapter 2: Definitions, History, and Theories of Distance Education. In: **Teaching and learning at a distance: foundations of distance education**. Prentice-Hall, Inc., Pearson Education, 2000, p.19-48.

TORRES, P. L. Universidade Virtual: da Experiência Global ao Matice da PUCPR. In: ROMANOWSKI, J. P.; MARTINS, P. L. O.; JUNQUEIRA, S. R. A. (Orgs.). **Conhecimento Local e Conhecimento Universal: Diversidade, Mídias e Tecnologias na Educação**. Curitiba: Champagnat, 2004, v. 2, cap. XXII, p. 289-301.

TURBEE, L. Mooing in a foreign language: how, why, and how? Paper written for **the Information Technology Education Connection's International Virtual Conference/Exhibition on Schooling and the Information Superhighway**, 1996, jun. 3-9 at the Center for Teacher Librarian, Charles Stuart University.

ULINE, C.L. Knowledge in Information Age: Effortless Communication and the Effort of Reflective Thought. **Educational Technology**, 1996, sep./oct., p. 29-32.

VYGOTSKY, L. S. **A formação social da mente: o desenvolvimento dos processos psicológicos superiores**. COLE, M. et al. (orgs.). trad. José Cipolla Neto, Luis Silveira Menna Barreto, Solange Castro Afeche. 4.ed. São Paulo: Martins Fontes, 1991.