

Webgrafia

ANDERSON, T. Toward a Theory of Online Learning. In: **Theory and Practice of Online Learning**. ANDERSON, T. & ELLOUMI, F. (Ed.). Athabasca University, 2004. Part 1, chap. 2. Disponível em: <cde.athabasca.ca/online_book/>. Acesso em: 05 jun. 2004.

AZEVEDO, W. Panorama Atual da Educação a Distância no Brasil, 2000. Disponível em: <<http://www.aquifolium.com.br/educacional/artigos/panoread.html>>. Acesso em: 10 dez. 2001.

BARNES, A. & THAGARD, P. Empathy and Analogy. 1997. Disponível em: <<http://cogsci.uwaterloo.ca/Articles/Pages/Empathy.html>>. Acesso em: 17 jan. 2002.

BARROS, D. M. V. Formação de professores para educação a distancia: elementos na construção de uma didática digital. In: X CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA, 2003, Porto Alegre. **Texto da Biblioteca Online da ABED...** Porto Alegre: ABED, 2003. Disponível em: <http://eventos.ead.pucrs.br/x_congresso_abed/docs/anais/TC62.htm>. Acesso em: 13 out. 2003.

BAUMAN, M. Online Learning Communities. [19--]. Disponível em: <http://leahi.kcc.hawaii.edu/org/tcc_conf97/pres/bauman.html>. Acesso em: 10 nov. 1998.

BENSUSAN, G. In Praise of Learners. **Ed at a Distance**: Magazine and Ed Journal. v. 15, n. 7, July 2001. Disponível em: <http://www.usdla.org/html/journal/JUL01_Issue/article09.html>. Acesso em: 04 maio 2002.

BIRCH, D. Competências necessárias para um aluno bem-sucedido no ambiente de e-Learning. **E-Learning Brasil News**. Ano 2, n. 20, nov. 2002. Disponível em: <<http://www.elearningmag.com/elearning/>>. Acesso em: 2 dez. 2002.

BORGES, R. M. de A.; FERREIRA, M. M. S. Vivendo e aprendendo - uma experiência de formação docente para atuar em educação a distância online. In: X CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA, 2003, Porto Alegre. **Texto da Biblioteca Online da ABED...** Porto Alegre: ABED, 2003. Disponível em: <http://eventos.ead.pucrs.br/x_congresso_abed/docs/anais/TC111.htm>. Acesso em: 13 out. 2003.

BRNA, P. Modelos de Colaboração. Trad. Álvaro de Azevedo Diaz, rev. téc. Raul Sidnei Wazlawick. Original em inglês publicado nos **Anais do IV WIE**, Congresso da SBC, 1998. Traduzido e publicado com permissão do autor e editor. Disponível em: <<http://www.inf.ufsc.br/sbc-ie/revista/nr3/Brna03.htm>>. Acesso em: 30 jun. 2002.

BROOKS, R. The Importance of Empathy: A Significant Feature of the Mindset of Successful People. Part I. February, 1999. Disponível em: <http://www.drrobertbrooks.com/writings/articles/9901.html>>. Acesso em: 20 jun. 2004.

BROWN, A. Designing for Learning: What are the essential features of an effective online course? **Australian Journal of Educational Technology**, 13(2), 1997, pp. 115-126. Disponível em: <http://www.emoderators.com/moderators/brown.html>>. Acesso em: 28 mar. 2004.

BRUCKMAN, A. Identity workshop: emergent social and psychological phenomena in text-based virtual reality, 1992. Disponível em: <http://www.cc.gatech.edu/~asb/old/papers-index-deco1.html>>. Acesso em: 20 ago. 1999.

CALIFORNIA DISTANCE LEARNING PROJECT. What's Distance Learning. [19--]. Disponível em: <http://www.cdlponline.org/dlinfo/cdlp1/distance/home.html>>. Acesso em: 10 out. 2001.

CAMPBELL, T. The first email message – Who sent it and what it said. [20--?]. **Pretext Magazine**. Disponível em: <http://www.pretext.com/mar98/features/story2.htm>. Acesso em: 10 jul. 2002.

CASTELLS, M. Internet & la Sociedad Red. 1999. Aula inaugural do programa de doutorado sobre *la sociedad de la información y el conocimiento* (UOC). Disponível em: <http://www.forum-global.de/soc/bibliot/castells/InternetCastells.htm>>. Acesso em: 12 maio 2003.

CASTRO, M. A. S.de. Introdução à Netiqueta. Versão resumida do texto “Netiqueta – Guia de Boas Maneiras na Internet”. Novatec Editora. 1997. Disponível em: <http://www.icmc.sc.usp.br/manuals/BigDummy/netiqueta.html>. Acesso em: 10 jul. 2002.

CHAVES, E. Conceitos Básicos. 1999. Disponível em: <http://www.edutecnet.com.br/Tecnologia%20e%20Educacao/edconc.htm>>. Acesso em: 10 out. 2001.

CHESTER, A. & GWYNNE, G. Online Teaching: Encouraging Collaboration through Anonymity. **Journal of Computer-Mediated Communication**. v. 4(2), dec. 98. Disponível em: <http://jcmc.huji.ac.il/vol4/issue2/chester.html>>. Acesso em: 25 jul. 2002.

CHRISTIANSEN, E. & DIRCKINCK-HOLMFELD, L. Making Distance Learning Collaborative. [19--]. Disponível em: <http://www-cscl95.indiana.edu/cscl95/christia.html>>. Acesso em: 20 ago. 1997.

COSTA, L. F. As comunidades virtuais e um paralelo com as comunidades na modernidade e as comunidades na tradição. 2001. Disponível em:
<<http://www.facom.ufba.br/ciberpesquisa/seminario/leonardo.htm>>. Acesso em: 20 mar. 2004.

COUTO, E.; FONSECA, D. Comunidade Virtual: herança cultural ou tendência contemporânea? **UFBA/FACED**, Programa de Pós Graduação em Edu, Dep. de Edu II, EDC708: Educação e Tecnologias Contemporâneas. Disponível em:
<<http://twiki.im.ufba.br/bin/view/EDC708/ComunidadesVirtuais>>. Acesso em 14 jun. 2004.

DAL MAGO, D.; LUZ, E. F. ; FERREIRA, R. de C. M. O ambiente virtual como suporte para o ensino de língua portuguesa. In: X CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA, 2003, Porto Alegre. **Texto da Biblioteca Online da ABED...** Porto Alegre: ABED, 2003. Disponível em:
<http://eventos.ead.pucrs.br/x_congresso_abed/docs/anais/TC100.htm>. Acesso em: 14 out. 2003.

FEENBERG, A. The written world: On the theory and practice of computer conferencing. Book chapter, evaluative report in R. Mason & A. Kaye (Eds.) **Mindweave: communication, computers and distance education**. Oxford: Pergamon Press, 1989, p. 22-39. Disponível em: <www-rohan.sdsu.edu/faculty/feenberg/Writworl.htm>. Acesso em 30 maio 2004.

FENG, J., LAZAR, J. & PREECE, J. Empathy and online interpersonal trust: A fragile relationship. **Behavior and Information Technology** (accepted in press), 2004. Disponível em: <http://www.is.umbc.edu/~preece/Papers/trust_paper_BIT2.pdf>. Acesso em: 10 mar., 2004.

GARDNER, H. Interview with Howard Gardner. **NEA** (National Education Association). March, 1999. Disponível em: <<http://www.nea.org/neaoday/9903/gardner.html>>. Acesso em: 20 maio, 2004.

GOKHALE, A. Collaborative Learning Enhances Critical Thinking. **Journal of Technology Education**, v. 7, n.1, fall 1995. Disponível em:
< <http://scholar.lib.vt.edu/ejournals/JTE/jte-v7n1/gokhale.jte-v7n1.html>>. Acesso em: 02 jul. 2002.

HARASIM, L. et al. **Learning Networks. A field guide to teaching and learning online**. Cambridge: MIT Press, 1995. (Síntese, tradução e comentários de Wilson Azevêdo, wilsonazevedo@aquifolium.com.br)

HILL, J. R., & RAVEN, A. Online learning communities: If you build them, will they stay? **ITFORUM**. Paper n. 46, 2000. Disponível em:
<<http://it.coe.uga.edu/itforum/paper46/paper46.htm>>. Acesso em: 06 jun. 2004.

HILTZ, S. R. Collaborative Learning in Asynchronous Learning Networks: Building Learning Communities. **WEB98**, 1998. Disponível em: <http://eies.njit.edu/~hiltz/collaborative_learning_in_asynch.htm>. Acesso em: 02 ago. 2002.

HILTZ, S. R. et al. Measuring the Importance of Collaborative Learning for the Effectiveness of ALN: A Multi-Measure, Multi-Method Approach. **JALN**, v. 4:2, Sept, 2000. Disponível em: <http://www.aln.org/alnweb/journal/Vol4_issue2/le/hiltz/le-hiltz.htm>. Acesso em: 07 ago. 2002.

HOTER, E. **A Model For Learning How To Teach Advanced Literacy Skills Via Computer Mediated Communication**. 2001. Degree of Doctorate in Philosophy. Submitted to the Senate of the Hebrew University, Israel. Disponível em: <<http://www.talpiot.ac.il/elaine/index.htm>>. Acesso em: 05 jun. 2002.

KAPLAN, S. Desenvolver Comunidades, uma estratégia para o Aprendizado Colaborativo. **e-Learning Brasil News**. Ano 2, n.18, set.2002. Disponível em: <http://www.elearningbrasil.com.br/news/news18/artigo_1.asp>. Acesso em: 22 out. 2002.

KENSKI, V.M. Processos de Interação no Ensino Mediado por Tecnologias. Artigo disponibilizado na Plataforma de Gerenciamento de Cursos On-line WebCT, no curso “Ensinando em Ambientes Virtuais I”, 1º semestre, 2002.

KERCKHOVE, D. de. The Information Management Round Table – Connected Intelligence. May 4, 1999. Disponível em: <http://www.iog.ca/publications/it_table6.pdf>. Acesso em: 19 fev. 2004.

KLEMM, W. R. & SNELL, J. R. Enriching Computer-Mediated Group Learning by Coupling Constructivism with Collaborative Learning. **Journal of Instructional Science and Technology**, artigo 1, v. 1, n.2, mar. 1996. Disponível em: <<http://www.usq.edu.au/electpub/e-jist/docs/old/vol1no2/article1.htm>>. Acesso em: 06 ago. 2002.

KNUTSON, E. K. Reading with a Purpose: Communicative Reading Tasks for the Foreign Language Classroom. **Cal Digests** on foreign language education. Dec. 1998, EDO-FL-98-13. Disponível em: <http://www.cal.org/resources/digest/reading_digest.html>. Acesso em: 20 mar. 2004.

LACOMBE, I. A. **Navegando e aprendendo: reflexões sobre um curso de inglês via rede mundial de computadores**. 2000. 111 p. Dissertação de Mestrado em Linguística Aplicada. Pontifícia Universidade Católica - São Paulo. Disponível em: <http://lael.pucsp.br/lael/teses/tese_bel.zip>. Acesso em: 27 maio 2004.

LEMOS, A. Ciber-Socialidade. Tecnologia e Vida Social na Cultura Contemporânea. Trabalho apresentado no GT Sociedade Tecnológica, no COMPÓS-98. **Revista Logos**, Rio de Janeiro: UERJ, 1998. [on-line] Disponível em <http://www.facom.ufba.br/pesq/cyber/lemos/cibersoc.html>>. Acesso em 20 jun. 2003.

_____. O Sujeito e os Chats: Preposições para uma herança moderna na pós-modernice. Publicação do Ciberpesquisa – **Centro de Estudos e Pesquisas em Cibercultura**. 404nOtFOund, ano 1, v. 1, n.13, 2001- fev/2002. Disponível em: <http://www.facom.ufba.br/ciberpesquisa/404nOtFOund>>. Acesso em: 20 jun. 2002.

LEVY, P. Educação e Cybercultura. [199-]. In: **Cybercultura**. Disponível em: <http://www1.portoweb.com.br/pierrelevy/educaecyber.html>>. Acesso em: 01 out. 1999.

LYMAN, P. O projeto das comunidades virtuais [19--]. Trad. Magda Lopes. Disponível em: <http://www.ime.usp.br/~is/infousp/lyman.htm>>. Acesso em: 10 ago. 2001.

MASIE, E. Metodologias de Aprendizagem Essenciais para o e-Learning. **e-Learning Brasil News**. Ano 1, n.1, jan. 2001. Disponível em: <http://www.elearningbrasil.com.br/news/artigos/art01.asp>>. Acesso em: 22 out. 2001.

MASON, R. Models of Online Courses. **ALN Magazine**. V. 2, issue 2, 1998. Disponível em: <http://www.aln.org/publications/magazine/v2n2/mason.asp>>. Acesso em: 17 jun. 2002.

MORAN, J. M. Ensino e Aprendizagem Inovadores com Tecnologias. [199-]. Disponível em: <http://www.eca.usp.br/prof/moran/textos.htm>>. Acesso em: 13 ago. 2000.

_____. Mudar a Forma de Ensinar e de Aprender. [199-]. Disponível em: <http://www.eca.usp.br/prof/moran/textos.htm>>. Acesso em: 13 set. 2000.

_____. O que é educação a distância. [199-]. Disponível em: <http://www.eca.usp.br/prof/moran/textos.htm>>. Acesso em: 04 jul. 2002.

NITZKE, J.A. et al. Criação de Ambientes de Aprendizagem Colaborativa. In: X SBIE, nov. 99, Curitiba/PR. Disponível em: <http://www.penta.ufrgs.br/pgie/sbie99/acac.html>>. Acesso em: 05 abr. 2002.

NUNES, I. B. Noções de Educação a Distância. [199-]. Disponível em: <http://www.intelecto.net/ead/ivonio1.html>>. Acesso em: 20 jun. 2001.

PAULSEN, M. F. Teaching methods and techniques for computer-mediated communication. [19--]. Disponível em: <http://home.nettskolen.nki.no/~morten/>>. Acesso em: 10 ago. 2002.

PESCE, L. ; ALEGRETTI, S. Educação a distância na formação de educadores. In: X CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA, 2003, Porto Alegre. **Texto da Biblioteca Online da ABED...** Porto Alegre, ABED, 2003. Disponível em: <http://eventos.ead.pucrs.br/x_congresso_abed/docs/anais/TC61.htm>. Acesso em: 13 out. 2003.

PINTO, D. What does 'schMOOze' mean? 1995. Disponível em: <<http://www.latrobe.edu.au/WWW/Language/dave.html>>. Acesso em: 10 jun. 1999.

PONTE, J. P. & OLIVEIRA, H. Comunidades virtuais no ensino, na aprendizagem e na formação. [19-?]. Disponível em: <[http://www.educ.fc.ul.pt/docentes/jponte/docs-pt/01-Ponte-Oliveira\(SPCE-Consol\).doc](http://www.educ.fc.ul.pt/docentes/jponte/docs-pt/01-Ponte-Oliveira(SPCE-Consol).doc)>. Acesso em 10 jan. 2004.

PREECE, J.; MALONEY-KRICHMAR, D. & ABRAS, C. History of Emergence of Online Communities. Draft. Versão final 2003 in press. In: B. Wellman (Ed.), **Encyclopedia of Community**. Berkshire Publishing Group, Sage. Disponível em: <<http://www.is.umbc.edu/~preece/paper/6%20Final%20Enc%20preece%20et%20al.pdf>>. Acesso em: 14 mar. 2004.

QUEIROZ, V. C. As tecnologias de Informação e Comunicação: abrindo novos caminhos para a educação. Disponível em: **Biblioteca Jurídica Virtual**, Projeto: Buscalegis®, UFSC, set. 2004.

URL:

<http://150.162.138.14/arquivos/As%20Tecnologias%20de%20Informação%20e%20Comunicação%20abrindo%20novos%20caminhos%20para%20a%20educação.htm>

_____. SchMOOze e sua aplicação no ensino de inglês como língua estrangeira. Disponível em: **EAD, Unicamp, Revista Digital**, jul. 2004.

URL: <http://www.rau-tu.unicamp.br/nou-rau/ead/document/?code=46>.

Disponível em: Almanaque Professor XXI, maio. 2004.

URL: [URL:http://www.multirio.rj.gov.br/seculo21/generico.asp?id_tipo=4&id_tbl_gen=1831](http://www.multirio.rj.gov.br/seculo21/generico.asp?id_tipo=4&id_tbl_gen=1831)

Disponível em: **Estado On-line**, Seção: Educação, abr. 2004.

URL: <http://www.estadao.com.br/educando/noticias/2004/abr/20/170.htm>

_____. [co-autoria: Pollyana N. Mustaro]. Uso pedagógico de ferramentas e serviços digitais gratuitos. Disponível em: **Almanaque Professor XXI**, jul. 2004.

URL: http://www.multirio.rj.gov.br/seculo21/generico.asp?id_tipo=5&id_tbl_gen=1921

_____. Aprimorando o inglês com auxílio do e-mail: Projeto Intercultural e Dicas para seu Sucesso. Disponível em: **Almanaque Professor XXI**, jan. 2004.

URL: http://www.multirio.rj.gov.br/seculo21/generico.asp?id_tipo=4&id_tbl_gen=1833

QUEIROZ, V.C. [co-autoria: Pollyana N. Mustaro]. O uso de serviços gratuitos da Web como ferramentas complementares no processo educativo. Disponível em: **Almanaque Professor XXI**, dez. 2003.

URL: http://www.multirio.rj.gov.br/seculo21/generico.asp?id_tipo=4&id_tbl_gen=894

_____. [co-autoria: Pollyana N. Mustaro]. Reflexiones sobre cursos online y profesores virtuales. Disponível em: **La revista digital de e-learning de América Latina**, Año 1, n. 25, nov. 2003.

URL: http://www.elearningamericalatina.com/edicion/noviembre2/na_2.php

_____. [co-autoria: Pollyana N. Mustaro]. Curso on-line: linguagens digitais na Sétima Arte. Disponível em: **Monografia.com**. Links: Educacion, 2003.

URL: <http://www.monografias.com/trabajos14/lengdigitalcine/lengdigitalcine.shtml>

_____. [co-autoria: Pollyana N. Mustaro]. Quem é o Professor do Século XXI? Disponível em: **Estado On-line**, Seção: Educação, ago. 2003.

URL: <http://www.estadao.com.br/artigodoleitor/htm/2003/ago/15/135.htm>

_____. [co-autoria: Pollyana N. Mustaro]. New Competencies for the XXI Century Teachers. Disponível em: **English & Fun**. Interviews and Opinions Section, ago. 2003.

URL: <http://www.welcometoenglishandfun.com/interviews/interviews.htm>

_____. [co-autoria: Pollyana N. Mustaro]. Roles and Competencies of Online Teachers. Disponível em: **Internet TESL Journal**, Japão, v. IX, n. 7, July 2003.

URL: <http://iteslj.org/Articles/Queiroz-OnlineTeachers.html>

_____. [co-autoria: Pollyana N. Mustaro]. Um Olhar Pedagógico sobre o Trailer Digital. Disponível em: **404nOtF0und**, Ano 3, Vol. 1, nº28 – maio/2003, ISSN 1676-2916.

URL: <http://www.facom.ufba.br/ciberpesquisa/404nOtF0und/404_28.htm>

_____. Avaliando a EAD. Disponível em: **EAD, Unicamp, Revista Digital**, mar. 2003.

URL: <<http://www.rau-tu.unicamp.br/nou-rau/ead/document/?code=22>>

ROMISZOWSKI, A. A Methodology for Case-Study in Virtual Groups. [19--].

Disponível em: <<http://www.economia.ufpr.br/ead/textos/metodologia/methodology.doc>>. Acesso em: 10 dez. 2002.

ROMISZOWSKI, H. P. Competencies for Online Teaching. Resenha sobre o artigo publicado por SPECTOR, M e LA TEJA, I. Competencies For Online Teaching. In: **Eric Digest, ERIC Clearinghouse on Information & Technology at Syracuse University**, 2001 (<http://www.ericit.org/>). V. 1, n.1, **ABED**, julho, 2002. Disponível em: <<http://www.abed.org.br/publique/cgi/cgilua.exe/sys/start.htm?sid=46&UserActiveTemplate=2ing&infoid=27>>. Acesso em: 20 jun. 2003.

SABA, F. Is distance education comparable to 'traditional education'?. 1999. Disponível em: <<http://www.distance-educator.com/der/comparable.html>>. Acesso em: 10 dez. 2001.

SANTORO, F. M.; DA SILVA BORGES, M.R. & SANTOS, N. Framework para Estudo de Ambientes de Suporte à Aprendizagem Cooperativa. [19--]. Disponível em: <<http://www.inf.ufsc.br/sbc-ie/revista/nr4/Sbie98-03-Santoro.htm>>. Acesso em: 05 abr. 2002.

SANTOS, F. B.; MACHADO, M. A. S. & CAMPOS, P. G. Ciberespaço: Conhecimento e Aprendizagem Colaborativa. [19--]. Disponível desde nov.2000 em: <<http://mlarucci.tripod.com/trabalhos/ciberespa.htm>>. Acesso em: 29 jul. 2002.

SCHLEMMER, E. Projetos de Aprendizagem baseados em Problemas: Uma metodologia interacionista/construtivista para formação de comunidades em Ambientes Virtuais de Aprendizagem Colabora - Revista Digital da **CVA-RICESU**, v.1, n. 2, nov. 2001. 10 ps.

SMALLEN, D. & LEACH, K. Making a NICER Transition to the Millennium: Five Keys to Successful Collaboration. **Educom Review**, v.34 n.4, 1999. Disponível em: <<http://www.educause.edu/ir/library/html/erm9945.html>>. Acesso em: 20 de jan. 2001.

SNYDER, I. Special Issue of Pedagogisch Tijdschrift. 2002. Artigo enviado para <vcqm@uol.com.br> em 09 set. 2004.

SPADA, N. Lingüística Aplicada ao Ensino de Língua Estrangeira. [entrevista]. **ReVEL**. Ano 2, n. 2, mar. 2004. ISSN 16788931. Disponível em: <http://planeta.terra.com.br/educacao/revel/edicoes/num_2/entrevista_12.htm>. Acesso em: 20 maio 2004.

SPECTOR, J. M. & La TEJA. Competencies for Online Teaching. **Eric Digest**. Dec. 2001. Disponível em: <<http://www.ibstpi.org/online-competencies.pdf>>. Acesso em: 25 abr. 2003.

STICHT, T. G. The Theory Behind Content-Based Instruction. **Focus on Basis**. v.1, issue D, Dec. 1997. Disponível em: <<http://gseweb.harvard.edu/~ncsall/fob/1997/sticht.htm>>. Acesso em 20 maio, 2004.

SULER, J. Making Virtual Communities Work. Jan. 1996, revised Oct. 1998 (v1.0). Disponível em: <<http://www.rider.edu/~suler/psycyber/commwork.html>>. Acesso em: 20 out. 2003.

TELES, L. et al. Investigating the role of the instructor in online collaborative environments. **TeleLearning NCE. Project 5.25.**, Simon Fraser University, Vancouver, April 2000. Disponível em: http://www.telelearn.ca/g_access/news/investigating_role.pdf>. Acesso em: 13 ago. 2001.

THE COMMONWEALTH OF LEARNING. An introduction to Open and Distance Learning. 2000. Disponível em: <http://www.col.org/ODLIntro/introODL.htm>>. Acesso em: 22 ago. 2001.

THORNBURG, D. D. 2020 Visões para o Futuro da Educação. 1997. Disponível em: <http://www.tcpd.org/thornburg/handouts/2020visionsport.html>>. Acesso em: 12 ago. 2002.

VETROMILLE-CASTRO, R. A usabilidade e a elaboração de materiais para o ensino de inglês mediado por computador. In: X CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA, 2003, Porto Alegre. **Texto da Biblioteca Online da ABED...** Porto Alegre: ABED, 2003. Disponível em: Disponível em: http://eventos.ead.pucrs.br/x_congresso_abed/docs/anais/TC56.htm>. Acesso em: 13 out. 2003.

VON STAA, B. **Elaboração e avaliação de design de curso instrumental on-line de escrita acadêmica em inglês.** 2003. 262 p. Tese de Doutorado em Linguística Aplicada. Pontifícia Universidade Católica - São Paulo. Disponível em: http://lael.pucsp.br/lael/teses/tese_betina.zip>. Acesso em: 27 maio 2004.

WAGNER, P. R. et al. Ferramenta Gerenciadora de Ambientes de Aprendizagem em EAD. In: X CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA, 2003, Porto Alegre. **Texto da Biblioteca Online da ABED...** Porto Alegre: ABED, 2003. Disponível em: http://eventos.ead.pucrs.br/x_congresso_abed/docs/anais/TC90.htm>. Acesso em: 13 out. 2003.

WARSCHAUER, M. Motivational Aspects of Using Computers for Writing and Communication, 1996. Disponível em: <http://www.lll.hawaii.edu/nflrc/NetWorks/NW1/NW01.html>>. Acesso em: 20 mar. 1999.

WINOGRAD, D. Guidelines for Moderating Online Educational Computer Conferences, 2000. Disponível em: <http://www.emoderators.com/moderators/winograd.html>>. Acesso em: 28 mar. 2004.