

RESUMO

A presente pesquisa configura-se como um estudo de caso de natureza qualitativa que procurou analisar e tecer algumas considerações importantes a respeito de um curso livre experimental de inglês básico *on-line*, denominado *Beginner Grammar Writing (BGW)*, com enfoque no desenvolvimento das habilidades de leitura e de escrita. Esse curso foi oferecido para alunos de diferentes países, cuja língua materna não é o inglês, e ministrado, concomitantemente, por duas professoras da área, residentes em países distintos. Procurou-se verificar se o curso, que adotou uma metodologia de ensino-aprendizagem colaborativa/comunicacional, veio a se tornar uma comunidade de aprendizagem, a partir das características, apontadas por vários teóricos, e das quais elegemos as seguintes: interesses comuns, empatia, sociabilidade colaborativa e tempo de exposição no grupo. Os dados obtidos foram coletados ao longo do curso em questão, no primeiro momento em que foi oferecido. Esses dados consistem em documentos digitais do curso (tais como *e-mail* dos alunos, *e-mail* trocados entre as professoras, registros de participação dos estudantes no fórum e em sessões de *chat*) e na observação participante da professora/pesquisadora ao longo de todo o curso. O estudo fundamentou-se nas teorias da comunicação escolar, comunicação *on-line*, de aprendizagem colaborativa e no referencial teórico a respeito de comunidades virtuais (de aprendizagem). A reflexão sobre os dados recolhidos e a análise efetuada apontaram algumas questões relevantes a respeito de ensino de inglês *on-line* na perspectiva de uma metodologia de ensino-aprendizagem colaborativo/comunicacional e mostraram que o curso *BGW* atingiu o objetivo de promover

a aprendizagem coletiva. A análise de dados confirmou ainda que uma comunidade de aprendizagem foi criada e é mantida como tal a partir do curso *BGW* aqui estudado.

Palavras-chave: comunidade de aprendizagem colaborativa/comunicacional; ambiente virtual de aprendizagem; metodologia colaborativa/comunicacional *on-line*; curso experimental de inglês *on-line*; curso básico *on-line* de língua estrangeira.