

Referência Bibliográfica e Webgráfica

ADLER, A. A. **A Ciência da Natureza Humana**. Trad. Godofredo Rangel & Anísio Teixeira. 6. ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional.

ALMEIDA, M. E. B. Tecnologia e Educação a Distância: Abordagens e Contribuições dos Ambientes Digitais e Interativos de Aprendizagem. In: ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA EM EDUCAÇÃO, 26, 2003, Caxambu. **Anais da ANPED...** Caxambu: GT 16, ANPED, 2003. Disponível em: <<http://www.anped.org.br/26/trabalhos/mariaelizabethalmeida.rtf>>. Acesso em: 29 mar. 2004.

ANDRÉ, M. E. D. A. de; PASSOS, L. F. Avaliação Escolar: Desafios e Perspectivas. In: CASTRO, A. D. de; CARVALHO, A. M. P. de. (Org.). **Ensinar a Ensinar**. Didática para a Escola Fundamental e Média. Pioneira Thomson Learning Ltda, 2001. cap. 10, p. 177-195.

AZEVEDO, W. Muito Além do Jardim de Infância – O desafio do preparo de alunos e professores on-line. In: VI CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA, 1999, Rio de Janeiro. **Texto da Biblioteca Online da ABED...** Rio de Janeiro: ABED, 1999. Disponível em: <http://www.abed.org.br/paper_visem/wlson_azevedo.htm>. Acesso em: 16 jun. 2000.

BELLONI, M. L. Mediatização: os desafios das Novas Tecnologias de Informação e Comunicação (NTCI). In: **Educação a distância**. 2.ed. Campinas. São Paulo: Autores Associados, 2001. cap. 4, p. 53-77. (Coleção educação contemporânea).

BERGE, Z. The Role of the Online Instructor/Facilitator, 1996. Disponível em: <<http://www.emoderators.com/moderators/teach-online.html>>. Acesso em: 15 jul. 1999.

BROWN, H. D. Intrinsic Motivation in the Classroom In: **Teaching by principles: an interactive approach to language pedagogy**. Prentice Hall, Regents, 1994, chapter 3, p.33-46.

BROWN, R. E. The Process of Community-building in Distance Learning Classes. **JALN - Journal of Asynchronous Learning Networks**. v. 5, Issue 2, Sept. 2001. Disponível em: <http://www.aln.org/alnweb/journal/Vol5_issue2/Brown/Brown.htm>. Acesso em: 15 ago. 2002.

CARDOSO, F. H.; IANNI, O. [organização e introdução de] **Homem e Sociedade: leituras básicas da sociologia geral**. 14. ed. São Paulo: Ed. Nacional, 1984. (Biblioteca universitária; sér. 2, Ciências sociais, v.5.)

CASTELLS, M. Comunidades virtuais ou sociedade de rede? In: **A galáxia da internet: reflexões sobre a internet, os negócios e a sociedade**. Trad. Maria Luiza X. de A. Borges, rev. Paulo Vaz. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2003. cap. IV, p. 98-113

CHICKERING, A. W. & EHRMANN, S. C. Implementing the Seven Principles: Technology as Lever. **American Association for Higher Education**, 1996.
Disponível em: <<http://www.aahe.org/technology/ehrmann.htm>>. Acesso em: 11 ago. 2000.

CHIZZOTTI, A. **Pesquisa em ciências humanas e sociais**. São Paulo: Cortez, 1991. (Biblioteca da educação; ser. 1, Escola, v.16.)

COLLABORATE. In: COLLEGIATE DICTIONARY. Merriam Webster Online. Merriam-Webster, Incorporated. [19--]. Disponível em: <<http://www.m-w.com/cgi-bin/>>. Acesso em: 2 jul. 2002.

COOPERATE. In: COLLEGIATE DICTIONARY. Merriam Webster Online. Merriam-Webster, Incorporated. [19--]. Disponível em: <<http://www.m-w.com/cgi-bin/>>. Acesso em: 2 jul. 2002.

DELORS, J. The Four Pillars of Education. **UNESCO Task Force on Education for the Twnty-First Century**. 1998. Disponível em: < <http://www.unesco.org/delors/>>. Acesso em: 20 jul. 2001.

DERTOUZOS, M. L. **O que será: como o novo mundo da informação transformará nossas vidas**. Trad. Celso Nogueira. São Paulo: Companhia das Letras, 1997.

DILLENBOURG, P. What do you mean by collaborative learning? In: DILLERBOURG, P. (Ed) **Collaborative-learning: Cognitive and Computacional Approaches**. Elsevie, 1999. chapter 1. [mensagem pessoal]. Mensagem recebida por <vcqm@uol.com.br> em 18 jun. 2002.

EKHAML, L. Tips for promoting collaboration and interactivity in online distance learning. **Compu-Ed**, v. 5, 1999. Disponível em: <<http://computed.coe.wayne.edu/Vol5/Ekhaml.html>>. Acesso em: 10 jun. 2001.

FERREIRA, A.B. de H.; J.E.M.M. Editores, LTDA (1988). **Dicionário Aurélio Básico da Língua Portuguesa**. Rio de Janeiro: Editora Nova Fronteira S.A. Obra em 19 fascículos semanais encartados na Folha de São Paulo, de outubro de 1994 a fevereiro de 1995.

FEENBERG, A. Distance Learning: Promise or Threat? [a slightly longer version of a paper published in **Crosstalk**, winter, 1999]. Disponível em: <<http://www-rohan.sdsu.edu/faculty/feenberg/TELE3.HTM>>. Acesso em: 10 ago. 2002.

GARRIDO, E. Sala de Aula: Espaço de Construção do Conhecimento para o Aluno e de Pesquisa e Desenvolvimento Profissional para o Professor. In: **Ensinar a Ensinar** – Didática para a Escola Fundamental e Média. Pioneira Thomson Learning Ltda, 2001. cap. 7, p. 125-139.

GUIMARÃES Jr., M. J. L. A cibercultura e o Surgimento de Novas Formas de Sociabilidade. In: II REUNIÓN DE ANTROPOLOGIA DEL MERCOSUR. **GT Nuevos mapas culturales: Cyber espacio y tecnologia de la virtualidad**, Piriápolis, Uruguai, 1997. Disponível em <<http://www.cfh.ufsc.br/~guima/>>. Acesso em 10 jul. 2002.

HEIDE, A. & STILBORNE, L. **Guia do Professor para Internet**: completo e fácil. Trad. Edson Furmankievz. 2.ed. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000.

ILLINOIS ONLINE NETWORK. Chat as a teaching tool. **Pointers & Clickers**. Nov. 1999. Disponível em: <<http://illinois.online.uillinois.edu/pointers/>>. Acesso em: 23 abr. 2001.

KENSKI, V. M. Comunidades de Aprendizagem, Em Direção A Uma Nova Sociabilidade na Educação. Excerto do artigo publicado na Revista de Educação e Informática **Acesso**. SEED/SP – n.15/dez. 2001.

KIM, A. J. **Community Building on the Web**. Peachpit Press, division of Addison Wesley Longman, 2000.

KOZMA, R. Learning with Media. **Review of Educational Research**. Summer 1991, v. 61, n. 2, p. 179-211.

KRASILCHIK, M. As Relações Pessoais na Escola e a Avaliação. In: CASTRO, A. D. de; CARVALHO, A. M. P. de (orgs.). **Ensinar a Ensinar**. Didática para a Escola Fundamental e Média. Rev. Janice Yunes. SP: Pioneira Thomson Learning, 2001. cap. 9, p. 165-175.

LAISTER, J. & KOBER, S. Social Aspects of Collaborative Learning in Virtual Learning Environments. **Networked Learning Conference**, 2002. Lancaster University and University of Sheffield. Disponível em: <<http://www.shef.ac.uk/nlc2002/proceedings/papers/19.htm>>. Acesso em: 5 abr. 2004.

LAROCQUE, D. & FAUCON, N. Me, Myself and ... You? Collaborative Learning: Why bother. Teaching in the Community Colleges Online Conference - **Trends and Issues in Online Instruction**. April 1-3, 1997. Toronto, Ontario. Disponível em: <http://leahi.kcc.hawaii.edu/org/tcc_conf97/pres/larocque.html>. Acesso em: 15 mar. 1998.

LEFFA, V. J. O ensino de línguas estrangeiras nas comunidades virtuais. In: IV SEMINÁRIO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS, 2001, Goiânia. **Anais do IV Seminário de Línguas Estrangeiras...** Goiânia: UFG, 2002. v. 1, p. 95 108. Disponível em: <<http://www.leffa.pro.br/comunidades.htm>>. Acesso em 10 mar. 2003.

LEMOS, A. Agregações Eletrônicas ou Comunidades Virtuais – Análise das Listas Falcom e Cibercultura. Publicação do Ciberpesquisa – **Centro de Estudos e Pesquisas em Cibercultura**. 404nOt FOUNd, ano 1, v. 1, n.14, março/2002. Disponível em: <<http://www.facom.ufba.br/ciberpesquisa/404nOtFOUnd>>. Acesso em 20 jun. 2002.

_____. Olhares sobre a Cibercultura. **Cibercultura**. Alguns pontos para compreender a nossa época. CUNHA, P. (orgs). Sulina, Porto Alegre, 2003; pp. 11-23. Disponível em: <<http://www.facom.ufba.br/ciberpesquisa/andrelemos/cibercultura.pdf>>. Acesso em: 10 jul. 2004.

LÉVY, P. **A inteligência coletiva**: por uma antropologia do ciberespaço. Trad. Luiz P. Rouanet. São Paulo: Loyola, 1998a.

_____. **As tecnologias da inteligência**: o futuro do pensamento na era informática. 6. reimp., Trad. Carlos Irineu da Costa. São Paulo: Editora 34 Ltda, 1998b.

_____. **Cibercultura**. 1.ed. Trad. Carlos Irineu da Costa. São Paulo: Editora 34, 1999. (Coleção TRANS).

_____. **O que é o Virtual**. 2. reimp., Trad. Paulo Neves. São Paulo: Editora 34 Ltda, 1998c.

_____. As Inteligências Coletivas. **SESC**, São Paulo. Disponível em: <http://www.sescsp.com.br/sesc/hotsites/pierre_levy/Conferencia.doc>. Acesso em: 20 nov. 2002.

LEVY, P.; AUTHIER, M. **As Árvores de Conhecimentos**. 2. ed. Trad. Monica M. Seineman. São Paulo: Editora Escuta, 2000.

LOBO SIERRA, A. et al. Empatia. [19--]. Disponível em <<http://www.udec.cl/~clbustos/apsique/soci/empatia.html>>. Acesso em 05 jan. 2002.

LÜDKE, M.; ANDRÉ, M. E. D. A. **Pesquisa em educação**: abordagens qualitativas. São Paulo: EPU, 1986.

LUKOWIECKI, A. L. S. Aprendizagem Baseada na Web: A Perspectiva do Aluno. In: VI CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA, 1999, Rio de Janeiro. **Texto da Biblioteca Online da ABED**... Rio de Janeiro: ABED, 1999. Disponível em: http://www.abed.org.br/antiga/htdocs/paper_visem/adelaide_leticia_saad_lukowiecki.htm>. Acesso em: 10 ago. 2000.

LUMSDEN, L. S. Student Motivation To Learn. **ERIC DIGEST**, n. 92, 1994. Disponível em: <http://www.ericfacility.net/databases/ERIC_Digests/ed370200.html>. Acesso em: 13 fev. 2004.

MACMILLAN PUBLISHERS LTD. The Communicative Classroom. **The One Stop Magazine** – The magazine for English Language Teachers. Disponível em: <<http://www.onestopenglish.com/News/Magazine/Archive/comclass.htm>>. Acesso em: 10 jan. 2004.

MAÇADA, D. L.; TIJIBOY, A.V. Aprendizagem Cooperativa em Ambientes Telemáticos. In: IV CONGRESSO IBERO-AMERICANO DE INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO, Brasília, out., 1998. [mensagem pessoal]. Mensagem recebida por <vcqm@uol.com.br> em 02 jun. 2001.

MARCELO, A. S. Internet e as Novas Formas de Sociabilidade. 2001. 159 p. Dissertação de Mestrado em Ciências da Comunicação. Universidade da Beira Interior, Covilhã, Portugal. Disponível em: <<http://www.bocc.ubi.pt/pag/marcelo-ana-sofia-internet-sociabilidade.pdf>>. Acesso em: 25 abr. 2004.

McCOMBS, B. L. Understanding the Keys to Motivation to Learn. [19--]. **Mid-continent Research for Education and Learning**. Disponível em: <<http://www.mcrel.org/products/noteworthy/noteworthy/barbaram.asp>>. Acesso em: 10 nov. 2002.

MOORE, M. G. **Teoria da Distância Transacional**. In Keegan, D. (Ed.) Theoretical Principles of Distance Education. London, New York: Routledge, 1993 p. 22-38. Trad. Wilson Azevedo, com autorização do autor. Rev. de trad. José Manuel da Silva. Rio de Janeiro, setembro de 2002. Disponível em: <<http://www.abed.org.br/publicue/cgi/cgilua.exe/sys/start.htm?infoid=23&sid=69&UserActiveTemplate=2ing>>. Acesso em: 22 mar. 2004.

MORAN, J. M. Como Utilizar a Internet na Educação. 1997. Disponível em: <<http://www.eca.usp.br/prof/moran/textos.htm>>. Acesso em: 13 set. 2000.

_____. Educar o educador. [19--?]. Disponível em: <<http://www.eca.usp.br/prof/moran/educar.htm>>. Acesso em: 28 abr. 2002.

MORAN, J. M; MASETTO, M.; BEHRENS, M. **Novas tecnologias e mediação pedagógica**. Campinas, SP: Papirus Editora, 2000. (Coleção: Papirus Educação).

MORIN, E. **Os Sete Saberes Necessários à Educação do Futuro**. Trad. de Catarina Elionora F. da Silva e Jeanne Sawaya, ver. téc. de Edgard de Assis Carvalho. SP: Cortez, Brasília, DF: UNESCO, 2000.

MORRIS, W. Editor (1975). **The American Heritage Dictionary of the English Language**. Published by A. H. Publishing Co., Inc. and Houghton Mifflin Company.

OIC- THE OFFICE OF INSTRUCTIONAL CONSULTATION. Differences between Collaborative and Cooperative Learning. Disponível em: <<http://www.id.ucsb.edu/IC/index.html>>. Acesso em: 04 mar. 2002.

PANITZ, T. A definition of Collaborative vs Cooperative learning. 1996. Disponível em: <<http://www.lgu.ac.uk/deliberations/collab.learning/panitz2.html>>. Acesso em: 04 jul. 2002.

_____. Collaborative versus Cooperative Learning - A comparison of the two concepts which will help us understand the underlying nature of interactive learning. [19--]. Disponível em: <<http://home.capecod.net/~tpanitz/tedsarticles/coopdefinition.htm>>. Acesso em: 04 ago. 2002.

PALLOFF, R. M. & PRATT, K. **Building Learning Communities in Cyber-space: Effective Strategies for the Online Classroom**. S.Francisco: Jossey-Brass Publishers, 1999.

PAULSEN, M. F. Moderating Educational Computer Conferences. Published in Berge, Z. L. & Collins, M. P. (Eds.). **Computer-mediated communication and the on-line classroom in Distance Education**. Cresskill, NJ: Hampton Press, 1995. Used by permission of the Publisher. Disponível em: <<http://www.emoderators.com/moderators/morten.html>>. Acesso em: 20 mar. 2003.

PENTEADO, H.D. Meio ambiente e formação de professores: considerações metodológicas. In: **Meio ambiente e formação de professores**. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2003. cap. IV, p. 52-64.

_____. **Comunicação Escolar: Uma Metodologia de Ensino**. São Paulo: Ed. Salesiana, 2002.

_____. **Televisão e Escola: Conflitos ou cooperação?** 2. ed. São Paulo: Cortez, 1999.

_____. Pedagogia da comunicação: sujeitos comunicantes. In: PENTEADO, H. D. (org). **Pedagogia da Comunicação: Teorias e Práticas**. Rev. Maria de Lourdes de Almeida. São Paulo: Cortez Editora, 1998, p. 13-22.

PERRENOUD, P. **Dez novas competências para ensinar**. Trad. Patrícia Chittoni Ramos, Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000.

PREECE, J. Empathic Communities: Reaching out across the Web. **Interactions**, March 1998a. Disponível em: <<http://www.ifsm.umbc.edu/communities/Interactionsfinal.html>>. Acesso em: 25 abr. 2004.

_____. Empathic Communities: Balancing Emotional and Factual Communication. **Interacting with Computers**, 1998b. Disponível em: <<http://www.ifsm.umbc.edu/communities/IwCPreece2.html>>. Acesso em: 25 abr. 2004.

REID, E. M. Cultural Formation in Text-Based Virtual Realities. **Cultural Studies Program Master's Thesis**. University of Melbourne, 1994. Disponível em: <<http://people.we.mediaone.net/elizrs/cult-form.html>> Acesso em: 10 jun. 1999.

RHEINGOLD, H. **The Virtual Community: Homesteading on the Eletronic Frontier.**

Original em inglês na íntegra. Originalmente publicado em 1993. Disponível em:

<<http://www.rheingold.com>> Acesso em: 15 maio 1999.

RIVERS, W. M. Principle 1.: The student is the language learner. **Principles of Interactive Language Teaching.** 1997. Disponível em:

<http://agoralang.com/rivers/10Principles_1.html>. Acesso em 26 maio, 2004.

RODGERS, T. S. Language Teaching Methodology. **ERIC** Clearinghouse on Languages and Linguistics. Digest. Issue Paper, Sep. 2001. Disponível em:

<<http://www.cal.org/resources/digest/roddgers.html>>. Acesso em: 29 maio 2004.

ROGERS, C. R. **Um jeito de ser.** Trad. Maria Cristina Machado Kupfer, Heloísa Lebrão, Yone Souza Patto. Rev. Trad. Maria Helena Souza Patto. São Paulo: EPU, 1983.

SANTOS, J.A. **Metodologia científica.** São Paulo: Futura, 1998, p. 108.

SILVA ROSADO, E. M. da; SOUZA ROMANO, M. C. J. de. **O Vídeo no Campo da Educação.** Ijuí: Editora UNIJUÍ, 1993.

SILVIO, J. Las Comunidades Virtuales como conductoras del aprendizaje permanente. In: SIMPÓSIO SOBRE "Sistemas de Aprendizaje Virtual", Caracas, nov., 1999. Organizado por la Red Iberoamericana de Informática Educativa (**RIBIE**), el Centro Internacional de Educación y Desarrollo (**CIED**) de la Compañía Petróleos de Venezuela y el **IESALC/UNESCO**. Disponível em:

<<http://funredes.org/mistica/english/cyberlibrary/participants/docuparti/doc35.html>>.

Acesso em: 02 de jan. 2004.

SOUZA, T. R. P de; SAITO, C.H. A centralidade do planejamento na elaboração de material didático para EAD. In: VI CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA, 1999. **Texto da Biblioteca Online da ABED...** Rio de Janeiro: ABED, 1999. Disponível em:

<http://www.abed.org.br/antiga/htdocs/paper_visem/thelma_rosane_de_souza.htm>.

Acesso em: 10 ago. 2000.

TINZMANN, B.F. et al. What is the Collaborative Classroom. 1990. Disponível em:

<http://www.ncrel.org/sdrs/areas/rpl_esys/collab.htm>. Acesso em: 04 set. 2002.

THE AMERICAN HERITAGE DICTIONARY. 3rd edition, version 3.6a. SoftKey International Inc., 1994. CD-Rom.

TORI, R. Tecnologias Interativas para a Educação SEM Distância. 2000. Artigo disponibilizado na Plataforma de Gerenciamento de Cursos On-line WebCT, no curso “Tecnologias para uma Educação Virtual Interativa”, 2º semestre, 2001.

TU, Chih-Hsiung. & CORRY, M. Research in Online Learning. **E-JIST**, v. 5, n. 1, 2001. Disponível em: <http://www.usq.edu.au/electpub/e-jist/docs/html2002/chtu_frame.html>. Acesso em: 10 fev. 2003.

WILSON, B. G. Sense of community as a valued outcome for electronic courses, cohorts, and programs. **VisionQuest PT3 Conference**, Denver, July 2001. Disponível em: <<http://carbon.cudenver.edu/~bwilson/SenseOfCommunity.html>>. Acesso em: 06 jun. 2003.