

## **CURSO DE PEDAGOGIA UNIVERSITÁRIA 2011**

### **CAP Comissão de Aperfeiçoamento Pedagógico – Faculdade de Educação**

Pauta do encontro de Abril /2011

Dia 28/04/2011 manhã - Anfiteatro FEUSP – Bloco B ; tarde na sala 122 - FEUSP -Bloco B.

Fórum manhã: Profa. Sônia Teresinha de Souza Penin (FEUSP).

Coordenadores: Profa. Sônia Castellar (FEUSP) e Profa. Vilanice Püschel (EE) .

Mediadores: Profa. Sílvia Maria Amado João (FM), Prof. Paulo S. Almeida (EACH), Prof. Nilce Tomita (FOB).

## **EIXO TEMÁTICO 2 - IDENTIDADE E PROFISSIONALIZAÇÃO DOCENTE**

### **Objetivo Geral do Curso**

- Favorecer a construção de espaços coletivos para a reflexão da prática pedagógica e institucional, reconhecendo-a como um dos elementos fundantes da profissão docente; construir conhecimentos teórico-práticos que fundamentem e possibilitem transformações da *práxis* no âmbito do *desenvolvimento pessoal, profissional e institucional*.

### **Objetivos deste encontro**

- Analisar por meio de referenciais teóricos a relação ensino-pesquisa e as práticas pedagógicas como componentes imperativos para a formação inicial e continuada do professor universitário e sua identidade docente.
- Compreender os principais saberes pedagógicos necessários à docência superior e sua relação com a aprendizagem do estudante universitário.

### **Ementa**

- Análise da docência no ensino superior, buscando compreender a relação entre professor, estudante e conhecimento, bem como a formação e construção da identidade do docente, considerando saberes, práticas e pesquisa.

### Conteúdo

- Constituição da Identidade do professor de ensino superior;
- Trabalho docente e a mediação pedagógica acerca de saberes, práticas e pesquisa;
- Docência como profissão na Educação Superior;
- Desenvolvimento profissional: formação inicial e continuada.

### Metodologia

- Fórum de discussão com os convidados.
- Discussão, em pequenos grupos, de questões problematizadoras elaboradas por cada grupo, a partir do eixo temático proposto.
- Apresentação e discussão das sínteses dos participantes.
- Síntese integradora.

### Avaliação

- Elaboração do texto final a ser elaborado como parte do Portfólio

### Referências Bibliográficas Básica

Penin, Sônia T. S. O ensino como acontecimento, Cad. Pesq. n.98, p.14-23, ago. 1966.

Penin, Sônia T. S. Formação continuada na docência do ensino superior: o papel da avaliação. Caderno de Pedagogia Universitária n.13.

Almeida, M. I.; Pimenta, S. G. Pedagogia universitária: valorizando o ensino e a docência na Universidade de São Paulo. In: Pimenta, S.G. ; Almeida, M. I. Pedagogia Universitária.SP.Ed. Universidade de São Paulo, 2009.

Anastasiou, L.G.C. Ensinar, aprender, apreender e processos de ensinagem. In: Anastasiou, L.G. C; Alves, L. P. Processos de ensinagem na universidade - pressupostos para as estratégias de trabalho em aula. 5.ed. Joinville - SC UNIVILLE, 2005. Cap. 1.

Cunha, M. I. (org). Trajetórias e lugares de formação Universitária: da perspectiva individual ao espaço institucional. Araraquara, SP: Junqueira & Marin Editores, 2010

Cunha, M. I. Inovações pedagógicas: o desafio da reconfiguração de saberes na docência universitária. Cadernos de Pedagogia Universitária. n.6 ,p. 9 - 20 , 2008.

Dubar, C. A Socialização: construção das identidades sociais e profissionais. São Paulo. Martins Fontes, 2005.

Fernandez, A. A mulher escondida na professora. 2001. 1ª. Ed. Artmed,

Hall, Stuart. A identidade cultural na pós modernidade: Trad. Tomaz Tadeu da Silva, Guaracira Lopes Louro. 11ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2006.

Nóvoa, A. Currículo e docência: a pessoa, a partilha, a prudência. In Gonçalves, E.P. et al ( org). In: Currículo e contemporaneidade- questões emergentes. Campinas-SP: Editora Alínea,2004.Cap.1.

Penin, Sonia; Martinez, Miquel; Arantes, Valéria Amorim (org). Profissão docente: pontos e contrapontos. São Paulo: Summus, 2009.

Pimenta, S.G. Formação de professores: identidade e saberes da docência. In:Pimenta,S.G.(org.). Saberes pedagógicos e atividade docente.4ed.São Paulo:Cortez,2005.Cap.1, pag 20-24

Pimenta. S. G. ; Anastasiou, L.das G. C. Docência no ensino superior. 2ª. Ed. São Paulo: Cortez, 2005 (Coleção Docência em Formação)

Pimenta,S.G. Docência na universidade:ensino e pesquisa.In: Pimenta,S.G.& Anastasiou,L.G.C.Docência no ensino superior.2ed.São Paulo.Cortez Ed. 2005