

**CURSO DE PEDAGOGIA UNIVERSITÁRIA 2011**  
**CAP Comissão de Aperfeiçoamento Pedagógico – Faculdade de Educação**

Fórum manhã: Profa Vilanice Alves de Araújo Puschel (EF) e Prof. Ulisses Ferreira de Araujo (EACH)

Coordenadores: Profa Vilanice Alves de Araújo Puschel (EF) e Profa. Sonia Maria Castellar.

Mediadores: Profa. Maria Teresa Nunes (ICB), Prof. Paulo Almeida (EACH). Claudia Bógus (FSP)

**Pauta do encontro de Junho / 2011**

**Dia 30/06/2011 manhã e tarde na sala 124 Bloco B – FEUSP**

**EIXO TEMÁTICO 3 - Diretrizes Curriculares Nacionais e Projeto Político Pedagógico para Cursos de Graduação .**

**Objetivo Geral do Curso**

Favorecer a construção de espaços coletivos para a reflexão da prática pedagógica e institucional, reconhecendo-a como um dos elementos fundantes da profissão docente; construir conhecimentos teórico-práticos que fundamentem e possibilitem transformações da *práxis* no âmbito do *desenvolvimento pessoal, profissional e institucional*.

**Objetivos deste encontro:**

**EDUCACIONAL**

Instrumentalizar os professores quanto aos dispositivos legais existentes do Ministério da Educação para a organização dos programas de formação no ensino superior, orientá-los na construção (ou revisão) dos projetos políticos pedagógicos dos cursos em que se inserem, estimulá-los na construção de programas de aprendizagem com foco no aluno e no levantamento de critérios para a avaliação da graduação.

**INSTRUCIONAL**

Domínio Cognitivo: discutir a LDB e as DCNs do curso em que se insere; analisar o modelo curricular adotado no curso, assim como o PPP do curso em que se insere; diferenciar modelos de currículos: formal, interdisciplinar e integrado; elaborar programas de

aprendizagem das suas disciplinas, identificar os limites e as possibilidades de construção de proposta curricular articulada, elencar critérios para avaliação dos cursos de graduação.

Domínio Afetivo: sensibilizar os docentes para a importância da construção coletiva do PPP, comprometido com a formação do cidadão e de programas de aprendizagem focados no aluno

## **Ementa**

Projeto Político Pedagógico. Plano de Ensino x Construção de Programas de Aprendizagem.

## **Conteúdo**

- Projeto Político Pedagógico: missão e elaboração
- Modelos de currículo e flexibilização curricular
- Planos de ensino x Programas de Aprendizagem

## **Metodologia**

### **Estratégias individuais e grupais:**

- Fórum do período da manhã : apresentação de vivências e modelos de PPPs. Estudo dirigido: análise de PPP

### **Avaliação:**

- Elaboração do texto final a ser elaborado como parte do Portfólio (análise individual do seu PPP).

## **Referências Bibliográficas (Básicas)**

- 1) Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei nº 9394/96, de 20 de dezembro de 1996.
- 2) Fórum de Pró-Reitores das Universidades Brasileiras. Plano Nacional de Graduação: um projeto em construção (1999); Do Pessimismo da Razão para o Otimismo da Vontade: referências para a construção dos projetos pedagógicos nas IES brasileiras (1999) e O Currículo como Expressão do Projeto Pedagógico: um processo flexível (2000). Disponíveis em

- 3) Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Superior. Diretrizes Curriculares Nacionais do curso de Graduação em **(procurar o curso em que o docente se insere)**.
- 4) Macedo EF. Parâmetros curriculares nacionais: a falácia de seus temas transversais. In: Moreira AFB (org.). Currículo: políticas e práticas. 3ed. Campinas: Papirus, 1999.
- 5) Davini MC. O currículo integrado.

#### **Referências Bibliográficas (Complementares)**

- 1) Niuvenius JP. *Elementos para uma proposta de padrão de trabalho em nível de graduação : ensino com pesquisa*, 1993.
- 2) Saviani N. *Saber escolar, currículo e didática: problema da unidade conteúdo/método no processo pedagógico*. Campinas: Autores Associados, 1994.
- 3) Not L. *Ensinando a aprender*. São Paulo: Lemes, 1993.