

CURSO DE PEDAGOGIA UNIVERSITÁRIA 2011

Comissão de Apoio Pedagógico (CAP) - Faculdade de Educação

Fórum manhã 27/10: Prof. Romualdo Luiz Portela de Oliveira (FEUSP)

Fórum tarde 27/10: Prof. Nilson José Machado (FEUSP)

Coordenadores: Prof. Raphael Liguori Neto (IFUSP) e Profa. Sônia Castelar (FEUSP)

Mediadores: Profa. Maria Teresa Nunes (ICBUSP), Prof. Paulo Almeida (EACH), Profa. Sílvia Maria Amado João (FMUSP), Profa. Nilce Tomita (Odonto Bauru-USP), Profa. Vilanice Püschel (EEUSP), Profa. Cláudia Bogus (FSPUSP).

Dia 27/10/2011 - manhã – sala 139, FEUSP.

Dia 27/10/2011 - tarde – sala 139, FEUSP.

EIXO TEMÁTICO 4 - *Fundamentos Teóricos e Metodológicos para o Ensino Superior*

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO SUPERIOR

Objetivo Geral do Curso

Favorecer a construção de espaços coletivos para a reflexão da prática pedagógica e institucional, reconhecendo-a como um dos elementos fundantes da profissão docente; construir conhecimentos teórico-práticos que fundamentem e possibilitem transformações da práxis no âmbito do desenvolvimento pessoal, profissional e institucional.

Objetivo deste encontro:

Possibilitar ao docente a reflexão sobre sua experiência didática e pedagógica, problematizando e esclarecendo a relação entre as estratégias desenvolvidas em sala de aula e os objetivos de ensino, bem como as implicações formativas de suas escolhas, de modo a torná-las autônomas e fundamentadas.

Ementa

Análise e discussão dos fundamentos teóricos e metodológicos da educação superior, a partir da reflexão sobre a experiência didática e pedagógica do professor, problematizando a relação entre as estratégias desenvolvidas em sala de aula. Resultado da avaliação, visando à proposição de metodologias e recursos didáticos, adequadas à área e contexto de ação.

Oportunizar aos professores cursistas espaços de formação para a análise e discussão dos fundamentos teóricos e metodológicos acerca do processo de avaliação (educacional e da aprendizagem) na educação superior e suas implicações para a prática pedagógica, visando contribuir para a profissionalização docente e a melhoria da qualidade do ensino.

Conteúdo

Sistemas de Avaliação Educacional no Brasil; Avaliação Educacional; Registros da Avaliação; Avaliação de Sistemas, Instituições, Planos e Programas Educacionais;

Metodologia:

Aula expositiva dialogada, Oficina e Debate

Avaliação:

Elaboração de um texto reflexivo sobre este encontro (eixo temático 4) a ser elaborado como parte do Portfólio.

Referências Bibliográficas

- SOUSA, S. M. Z. L.; OLIVEIRA, R. P. Sistemas Estaduais de Avaliação: uso dos resultados, implicações e tendências. Cadernos de Pesquisa (Fundação Carlos Chagas. Impresso), v. 40, p. 793-822, 2010.
- OLIVEIRA, R. P.; SOUSA, S. Z. . A avaliação de Curso: uma dimensão da avaliação na universidade. Revista da ADUSP, São Paulo, v. 18, p. 30-35, 1999.
- MACHADO, N. J. Avaliação educacional: das técnicas aos valores. Revista Psicopedagogia Associação Brasileira de Psicopedagogia, São Paulo, v. 13, n. 28, p. 9-18, 1994.

Referências Bibliográficas Complementares

- BONNIOL, J.J. e VIAL, M. Modelos de Avaliação: Textos Fundamentais. Porto Alegre: Artmed Editora, 2001.

- KRASILCHIK, M. As relações pessoais na escola e avaliação. In: CASTRO, A. D. C.; CARVALHO, A. M. P. (Orgs.). Ensinar a ensinar. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2001.
- WACHOWICZ, Lilian Anna Bendhack. Avaliação e Aprendizagem. Curitiba: Conselho Estadual de Educação, 2011.
- WACHOWICZ, Lilian Anna Bendhack. A dialética da avaliação da aprendizagem, na pedagogia diferenciada. In: VEIGA, Ilma Passos Alencastro (Org.). O que há de novo na Educação Superior: do projeto pedagógico à prática transformadora. Campinas: Ed. Papyrus, 2000.