

CURSO DE PEDAGOGIA UNIVERSITÁRIA 2011

CAP Comissão de Apóio Pedagógico – Faculdade de Educação

Fórum manhã 25/08: Prof. Manoel Oriosvaldo de Moura (FEUSP)

Fórum tarde 25/08: Prof. Manoel Oriosvaldo de Moura (FEUSP)

Coordenadores: Prof. Raphael Liguori Neto (IF) e Profa. Sônia Castelar

Mediadores: Profa. Maria Teresa Nunes (ICB), Prof. Paulo Almeida (EACH), Profa. Sílvia Maria Amado João (FMUSP), Profa. Nilce Tomita (Odonto Bauru), Profa. Vilanice PüscheI (EFUSP), Profa. Cláudia Bógus (FSPUSP)

Pauta do encontro de Agosto / 2011

Dia 25/08/2011 manhã e tarde – Sala 124 FEUSP

EIXO TEMÁTICO 4 - *Fundamentos Teóricos e Metodológicos para o Ensino Superior*

Objetivo Geral do Curso

Favorecer a construção de espaços coletivos para a reflexão da prática pedagógica e institucional, reconhecendo-a como um dos elementos fundantes da profissão docente; construir conhecimentos teórico-práticos que fundamentem e possibilitem transformações da práxis no âmbito do desenvolvimento pessoal, profissional e institucional.

Objetivo deste encontro:

Possibilitar ao docente a reflexão sobre sua experiência didática e pedagógica, problematizando e esclarecendo a relação entre as estratégias desenvolvidas em sala de aula e os objetivos de ensino, bem como as implicações formativas de suas escolhas, de modo a torná-las autônomas e fundamentadas.

Ementa

Planejamento e organização do ensino. Metodologias de ensino no contexto das áreas específicas (Matemática). Processos investigativos da docência e a reflexão/ação sobre o próprio fazer docente. Relações entre professor e aluno universitário e a gestão da aula e do curso. Mediações simbólicas na atividade Pedagógica. Didática à atividade de ensino como ação formadora. A organização do ensino na investigação didática. Elementos Substanciais da práxis pedagógica.

O papel do professor e do aluno no contexto de ensino e aprendizagem será problematizado e se articulará com as novas demandas de uma sociedade plural e democrática, com vistas a promover práticas educativas comprometidas à mesma, possibilitando à universidade responder com maior propriedade às necessidades formativas destes jovens. Como consequência, buscase fundamentar e analisar metodologias para atender estas necessidades e estratégias mediadoras do processo de ensino e de aprendizagem, tendo o processo reflexivo como base para o docente se capacitar para propor novas metodologias, adequadas a sua área e contexto de ação, que incluam o uso de ferramentas inovadoras e materiais de ensino, planejados e adequados aos objetivos da aula e do curso.

Metodologia:

Estratégias individuais e grupais

Avaliação:

Elaboração do texto final a ser elaborado como parte do Portfólio.

Referências Bibliográficas

Bernardes, M.E.M; Moura, M.O. , "Mediações simbólicas na atividade pedagógica". Educação e Pesquisa: 35 (3): 463-478, 2009.

Moura, M. O., "Da didática à atividade de ensino como ação formadora" - Faculdade de Educação –USP.