

4º CURSO DE PEDAGOGIA UNIVERSITÁRIA 2011

GRUPO DE APOIO PEDAGÓGICO DO CAMPUS DA USP DE RIBEIRÃO PRETO (GAPRP)

EIXO TEMÁTICO 1 - EDUCAÇÃO SUPERIOR NO BRASIL E NA USP: FUNDAMENTOS HISTÓRICOS E POLÍTICAS EDUCACIONAIS

Pauta do 1º Encontro presencial - 22 de março de 2011

Período da manhã:

Local: EERP/USP – Auditório 2

09h00: Recepção e Abertura do 4º CURSO DE PEDAGOGIA UNIVERSITÁRIA 2011
Prof. Dr. Sebastião de Sousa Almeida (Diretor da FFCLRP/USP), Profa.Dra. Sílvia Helena De Bortoli Cassiani (Diretora da EERP/USP), Profa.Dra. Adriana Katia Correa (Coordenadora do Grupo de Apoio Pedagógico do campus da USP de Ribeirão Preto - EERP/USP) e Profa.Dra. Noeli Prestes Padilha Rivas (Coordenadora do 4º Curso de Pedagogia Universitária - FFCLRP/USP)

09h30 às 10h30: Fórum de Discussão - Profa. Dra. Anette Hoffmann (FMRP/USP) e Prof. Dr. José Marcelino de Rezende Pinto (FFCLRP/USP)

10h30 às 10h45: Intervalo

10h45 às 12h00: Debate

Período da Tarde:

Local: EERP/USP – Sala 1

14h00 às 14h45: Orientações Gerais sobre o Curso – Coordenação do Grupo de Apoio Pedagógico do campus da USP de Ribeirão Preto (GAPRP)

14h45 às 15h30: Trabalhos em subgrupos

15h30 às 15h45: Intervalo

15h45 às 16h30: Apresentação dos subgrupos

16h30 às 17h30: Síntese Final

PROGRAMA DO EIXO TEMÁTICO 1

Coordenadores: Profa. Dra. Glauca Maria da Silva (FFCLRP/USP) e Profa. Dra. Noeli Prestes Padilha Rivas (FFCLRP/USP)

Mediadores: Profa. Dra. Marlene Fagundes Carvalho Gonçalves (EERP/USP) e Profa. Dra. Yassuko Yamamoto (FFCLRP/USP)

Objetivo Geral do Curso

Favorecer a construção de espaços coletivos para a reflexão da prática pedagógica e institucional, reconhecendo-a como um dos elementos fundantes da profissão docente; construir conhecimentos teórico-práticos que fundamentem e possibilitem transformações da *práxis* no âmbito do *desenvolvimento pessoal, profissional e institucional*.

Objetivos deste encontro:

- Discutir elementos da historicidade da Educação Superior no Brasil e na USP, em geral e na visão do Prof Miguel Rolando Covian (FMRP).
- Analisar as concepções de universidade considerando-se os modelos situados historicamente nos diferentes momentos e contextos.
- Analisar e refletir as políticas públicas de educação superior no Brasil destacando os aspectos relacionados à gestão do ensino de graduação na USP.

Ementa

Análise das concepções e das políticas de universidade, destacando-se os modelos situados historicamente, suas origens em diferentes momentos e contextos (mundial, brasileiro e da USP).

Conteúdo

- Conformação histórico-política da educação superior: estado e educação superior; universidade como instituição versus universidade como organização; educação superior no plano nacional de educação; políticas de avaliação; relação ensino, pesquisa e extensão;
- Política, organização acadêmica e gestão no ensino de graduação na Universidade de São Paulo; sistema de avaliação do ensino.

Metodologia

- Fórum de discussão com os convidados.
- Discussão, em pequenos grupos, de questões problematizadoras elaboradas por cada grupo, a partir do eixo temático proposto.
- Apresentação e discussão das sínteses dos participantes.
- Síntese integradora.

Avaliação:

- Elaboração de um texto reflexivo sobre o eixo temático 1, compreendendo o 15º Seminário de Pedagogia Universitária e o 1º Encontro Presencial. Esse texto fará parte do Portfólio d.

Referências Bibliográficas Básicas

PINTO, José Marcelino de Rezende. O acesso à Educação Superior no Brasil. *Educ.Soc.*, Campinas, vol.28. n.88, p. 727-756. Especial – Out.2004. Disponível em :
<<http://www.cedes.unicamp.br>>

SORDI, Mara Regina Lemes; SILVA, Margarida Montejano. O uso de portfólios na pedagogia universitária: uma experiência em cursos de enfermagem. *Interface (Botucatu)* [online]. 2010, vol.14, n.35, pp. 943-953. Epub Aug 06, 2010. ISSN 1414-3283.

Referências Bibliográficas Complementares

CHARLE, Christophe; VERGER, Jacques. *História das universidades*. São Paulo: Editora da UNESP, 1996.

CHAUÍ, Marilena. *Escritos sobre a universidade*. São Paulo: Editora UNESP, 2001.

CUNHA, Luiz Antônio. *A universidade temporã: da colônia à era de Vargas*. 2. ed. Rio de Janeiro: Livraria Francisco Alves, 1986.

DIAS SOBRINHO, José. Concepções de universidade e de avaliação institucional. In: TRINDADE, Hélgio. (Org). *Universidade em ruínas: na república dos professores*. Petrópolis: Vozes, 2001.

HOFFMANN, Anette; MASSIMI, Marina (orgs). *A Universidade pensada e vivida por Miguel Rolando Covian*. 1ª ed. Ribeirão Preto: FUNPEC Editora, 2007.

MOTOYAMA, Shozo. *USP 70 anos: imagens de uma história vivida*. São Paulo: EDUSP, 2003.

PAULA, Maria de Fátima. A formação universitária no Brasil: concepções e influências. *Avaliação*, Campinas, SP, v. 14, n. 1, p. 71-84, mar. 2009.

PAULA, Maria de Fátima. USP e UFRJ. A influência das concepções alemã e francesa em suas fundações. *Tempo Social*, São Paulo, v. 14, n. 2, p. 147-161, out. 2002.

PIMENTA, Selma Garrido; ALMEIDA, Maria Isabel de. *Pedagogia Universitária*. São Paulo: EDUSP, 2009.

SAVIANI, Dermeval. *Da nova LDB ao FUNDEB*. Campinas: Autores Associados, 2007.

SGUISSARDI, Valdemar. *Universidade Brasileira no século XXI: desafios do presente*. São Paulo: Cortez Editora, 2009.

UNIVERSIDADE DE SAO PAULO. Diretrizes da Pró-Reitoria de Graduação, 2010 (Documento Interno)

_____. Pró Reitoria de Graduação. Resolução CoG N° 5500, de 13 de janeiro de 2009 (D.O.E. - 29.01.2009) . Estabelece normas para o funcionamento das Comissões de Coordenação de Cursos.

_____. Pró Reitoria de Graduação. Resolução CoG N° 5510, de 11 de fevereiro de 2009 (D.O.E. - 13.02.2009). Baixa o Regimento da Comissão de Apoio Pedagógico (CAP).

ZABALZA, Miguel A. *O ensino universitário: seu cenário e seus protagonistas*. Porto Alegre: Artes Médicas, 2004.