

4º CURSO DE PEDAGOGIA UNIVERSITÁRIA
CAP - Comissão de Aperfeiçoamento Pedagógico e Faculdade de Educação da USP

Fórum manhã: Profa. Helena Chamilian (FEUSP).
Coordenadores: Profa. Sônia Castellar e Prof. Raphael Liguori Neto.
Mediadores: Profa. Sílvia Maria Amado João e Prof. Agnaldo Arroio.

Pauta do encontro do dia 24/03/11 Março
Dia 24/03/2011 – manhã : Auditório da Faculdade de Educação, Bloco B.
tarde : Sala 149, Bloco B.

EIXO TEMÁTICO 1 - EDUCAÇÃO SUPERIOR NO BRASIL E NA USP: FUNDAMENTOS HISTÓRICOS E POLÍTICAS EDUCACIONAIS.

Objetivo Geral do Curso

Favorecer a construção de espaços coletivos para a reflexão da prática pedagógica e institucional, reconhecendo-a como um dos elementos fundantes da profissão docente; construir conhecimentos teórico-práticos que fundamentem e possibilitem transformações da *práxis* no âmbito do *desenvolvimento pessoal, profissional e institucional*.

Objetivos deste encontro:

- Discutir elementos da historicidade da Educação Superior no Brasil e na USP;
- Analisar as concepções de universidade considerando-se os modelos situados historicamente nos diferentes momentos e contextos.
- Analisar e refletir as políticas públicas de educação superior no Brasil destacando os aspectos relacionados à gestão do ensino de graduação na USP.

Ementa

Análise das concepções e das políticas de universidade, destacando-se os modelos situados historicamente, suas origens em diferentes momentos e contextos (mundial, brasileiro e da USP). Será também abordada a gestão do ensino de graduação na USP.

Conteúdo

- Conformação histórico-política da educação superior: estado e educação superior; universidade como instituição versus universidade como organização; educação superior no plano nacional de educação; políticas de avaliação; relação ensino, pesquisa e extensão;
- Política, organização acadêmica e gestão no ensino de graduação na Universidade de São Paulo; sistema de avaliação do ensino.

Metodologia

Estratégias individuais e grupais:

- Leitura e discussão do texto do Fórum do período da manhã. Apresentação e discussão das sínteses dos participantes (individual e coletiva)

Avaliação:

- Elaboração do texto final a ser incorporado ao Portfólio.

Referências Bibliográficas Básica.

1. DIAS SOBRINHO, José. Campo e caminhos da avaliação: a avaliação da educação superior no Brasil. In: FREITAS, Luis Carlos (Org.). Avaliação: construindo o campo e a crítica. Florianópolis: Insular, 2002.
2. ANASTASIOU, Lea GC. Metodologia de Ensino na Universidade Brasileira: elementos de uma trajetória. Temas e textos da Educação Superior, Campinas, Ed. Papyrus, 2001.
3. SAVIANI, Dermeval. Da nova LDB ao FUNDEB. Campinas, SP: Autores Associados, 2007.
4. SANTOS, Boaventura de Souza, A Universidade no Século XXI: Para uma reforma democrática emancipatória da Universidade. São Paulo: Cortez Editora, 2005
5. STEINER, João E; MALNIC, Gerhard (orgs). Ensino Superior: conceito e dinâmica. São Paulo: EDUSP/FAPESP, 2006.

Referências Bibliográficas Complementar.

1. CHAUÍ, Marilena. Escritos sobre a universidade. São Paulo: Editora UNESP, 2001.
2. DIAS SOBRINHO, José. Concepções de universidade e de avaliação institucional. In: TRINDADE, Hélgio. (Org). Universidade em ruínas: na república dos professores. Petrópolis: Vozes, 2001.
3. PIMENTA, Selma Garrido; de ALMEIDA, Maria Isabel. Pedagogia Universitária. São Paulo: EDUSP, 2009.
4. SGUISSARDI, Valdemar. Universidade Brasileira no século XXI: desafios do presente. São Paulo: Cortez Editora, 2009.
5. UNIVERSIDADE DE SAO PAULO. Diretrizes da Pro-Reitoria de Graduação, 2010 (Documento Interno)
 - . Pró Reitoria de Graduação. Resolução CoG CoC
 - . Pró Reitoria de Graduação. Resolução CoG CAP
6. ZABALZA, Miguel A. O ensino universitário: seu cenário e seus protagonistas. Porto Alegre: Artes Médicas, 2004.