



4º CURSO DE PEDAGOGIA UNIVERSITÁRIA

EIXO TEMÁTICO 4 – FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS PARA O ENSINO SUPERIOR

21 de outubro de 2011 – 14h às 16 h

19º Seminário: Videoconferência: "**Avaliação da aprendizagem na Universidade: Pressupostos e Possibilidades**".

Profa Dra Sandra Maria Zakia Lian Sousa - Universidade de São Paulo/Faculdade de Educação – FEUSP

Local: Sala 20 e sala de computadores do CPD no CIRP/USP

25 de outubro de 2011 – 9h às 17h

Encontro presencial:

Tema: **AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO SUPERIOR**

Local: Sala 1 da EERP/USP

Professora convidada: Profa Dra Lilian Anna Bendhack Wachowicz (UFPR)

Coordenadores:

Profª Drª Glaucia Maria da Silva (FFCLRP-USP) glauciams@ffclrp.usp.br

Profª Drª Noeli Prestes Padilha Rivas (FFCLRP-USP) noerivas@ffclrp.usp.br

Mediadores:

Profª Drª Kátia Andréia Gonçalves de Azevedo (FFCLRP-USP) kandreia@ffclrp.usp.br

Profª Drª Alma Blásida Concepción Elizaur Benitez Catirse (FORP-USP)

alma@forp.usp.br

EMENTA

Análise e discussão dos fundamentos teóricos e metodológicos da educação superior, a partir da reflexão sobre a experiência didática e pedagógica do professor, problematizando a relação entre as estratégias desenvolvidas em sala de aula, os



objetivos de ensino e de aprendizagem, bem como o resultado da avaliação, visando à proposição de metodologias e recursos didáticos, adequadas à área e contexto de ação.

Objetivos

Oportunizar aos professores cursistas espaços de formação para a análise e discussão dos fundamentos teóricos e metodológicos acerca do processo de avaliação (educacional e da aprendizagem) na educação superior e suas implicações para a prática pedagógica, visando contribuir para a profissionalização docente e a melhoria da qualidade do ensino.

Conteúdo

- Paradoxos da avaliação
- O conceito atual de cognição
- Registros da avaliação
- O tempo e a aprendizagem
- Estratégias de aprendizagem
- Teorias cognitivas de aprendizagem

Metodologia

- Exposição dialogada
- Discussão, em pequenos grupos, de questões problematizadoras (técnica da assembléia e mediação utilizando o programa do FEUERSTEIN)
- Síntese integradora.

Avaliação

Elaboração de um texto reflexivo sobre o quinto encontro do eixo temático 4 e o 19º Seminário de Pedagogia Universitária. Esse texto fará parte do Portfólio.

Referências Bibliográficas



WACHOWICZ, Lilian Anna Bendhack. A dialética da avaliação da aprendizagem, na pedagogia diferenciada. In: VEIGA, Ilma Passos Alencastro (Org.). *O que há de novo na Educação Superior: do projeto pedagógico à prática transformadora*. Campinas: Ed. Papirus, 2000.

WACHOWICZ, Lilian Anna Bendhack. *Avaliação e Aprendizagem*. Curitiba: Conselho Estadual de Educação, 2011.

Referências Bibliográficas Complementares

BONNIOL, J.J.; e VIAL, M. *Modelos de Avaliação: Textos Fundamentais*. Porto Alegre: Artmed Editora, 2001.

ROMANOWSKI, Joana Paulin; WACHOWICZ, Lilian Anna Bendhack. Avaliação formativa no Ensino de Superior: que resistências manifestam os professores e os alunos? In: ANASTASIOU, L.G.C. *Processos de Ensino na Universidade: pressupostos para estratégias de trabalho em aula*. 8ª ed. Joinville: Editora Univille, 2009.

KRASILCHIK, M. As relações pessoais na escola e avaliação. In: CASTRO, A. D. C.; CARVALHO, A. M. P. (Orgs.). *Ensinar a ensinar*. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2001.

VEIGA, I. P. A. Organização didática da aula: um projeto colaborativo de ação imediata. In: VEIGA, I. P.A. (Org.) *Aula: Gênese, dimensões, princípios e práticas*. Campinas: Papirus Editora, 2008.