



4º CURSO DE PEDAGOGIA UNIVERSITÁRIA

**EIXO TEMÁTICO 4 – FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS PARA O
ENSINO SUPERIOR**

27 de setembro de 2011

Encontro presencial

Local: Sala 1 da EERP/USP

Professores convidados:

Profª Drª Adriana Kátia Correa (EERP-USP)

Prof Dr Marcelo Motokane (FFCLRP-USP)

Profª Drª Maria Conceição Bernardo de Mello e Souza (EERP-USP)

Prof Dr Paulo Santos de Almeida (EACH-USP)

Coordenadores:

Profª Drª Filomena Elaine Paiva Assolini (FFCLRP-USP) elainefdoc@ffclrp.usp.br

Profª Drª Yassuko Iamamoto (FFCLRP-USP) iamamoto@ffclrp.usp.br

Mediadores:

Profª Drª Cláudia Lima Verde Leal (FZEA/USP) - clvleal@usp.br

Profª Drª Marlene Fagundes Gonçalves (EERP-USP) mgoncalves@eerp.usp.br

Profª Drª Marta Neves Campanelli Marçal Vieira (FFCLRP-USP) marta@fmrp.usp.br

Ementa

Análise e discussão dos fundamentos teóricos e metodológicos da educação superior, a partir da reflexão sobre a experiência didática e pedagógica do professor, problematizando a relação entre as estratégias desenvolvidas em sala de aula, os objetivos de ensino e de aprendizagem, bem como o resultado da avaliação, visando à proposição de metodologias e recursos didáticos, adequadas à área e contexto de ação.

Objetivos



Oportunizar aos professores cursistas espaços de formação para a análise e discussão dos fundamentos teóricos e metodológicos para a educação superior e suas implicações para a prática docente visando contribuir para a profissionalização docente e melhoria da qualidade do ensino.

Conteúdo

- Aprendizagem baseada em problemas
- Problematização
- Argumentação na aprendizagem.
- Estratégias de ensino
 - Solução de problemas
 - Phillips 66
 - Grupo de verbalização e de observação (GV GO)
 - Dramatização
 - Júri simulado
 - Painel

Metodologia

- Mesa-Redonda
- Trabalho em pequenos grupos. Preparação e apresentação de uma aula (10 minutos, tema livre), tendo como foco uma das estratégias de ensino sugeridas.
- Síntese com discussão final

Avaliação

Elaboração de um texto reflexivo sobre o quarto encontro do eixo temático 4. Esse texto fará parte do Portfólio.

Referências Bibliográficas

ANASTASIOU, L.G.C. Estratégias de Ensino. In: *Processos de Ensino na Universidade: pressupostos para estratégias de trabalho em aula*. 8ª ed. Joinville: Editora Univille, Cap. 3, p.68-100, 2009.



BERBEL, N.A.N. A Problematização e a Aprendizagem Baseada em Problemas: diferentes termos ou diferentes caminhos? Interface (Botucatu), v.2,n.2, fev. 1998

CORRÊA, A.K.; SANTOS, R. A.; SOUZA, M. C. B.; CLAPIS, M. J. Metodologia Problematizadora e suas implicações para a atuação docente: relato de experiência. Educação em Revista, no prelo (2011)

SUTTON, C. Los Profesores de Ciencias como Profesores de Lenguaje. Enseñanza de Las Ciencias, 2003, 21(1), 21-25.