



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA

Desigualdades: conceito, mensuração e novas abordagens

2º semestre 2010 – Terças-feiras, das 19h30m as 22h45m

Curso: Ciências Sociais

Código: **FSL 0524**

Carga Horária: 4 horas semanais - Créditos: 4

Profa. Márcia Lima

OBJETIVOS:

O tema das desigualdades sociais tem se destacado como um dos principais temas do debate sociológico contemporâneo e se constituído como um dos principais desafios das agendas governamentais. Este curso visa propiciar aos alunos uma discussão aprofundada do tema com destaque para as seguintes questões: a) Qual o tratamento dado pela sociologia à temática da desigualdade e seus desdobramentos no campo da pesquisa; b) como se caracteriza as desigualdades sociais no Brasil e c) quais são as perspectivas acerca da forma de enfrentar as desigualdades. O curso está organizado em três módulos:

Módulo I – Perspectivas sobre as desigualdades

- O tema da desigualdade e suas implicações
- Igualdade x Desigualdade
- Estratificação social e classe social na perspectiva sociológica clássica: Karl Marx e Max Weber
- Classe e cultura na sociologia contemporânea

Módulo II: Posse e aquisição de recursos e as características adscritas.

- Capital social e desigualdades
- As características adscritas de “raça” e gênero
- Principais características das desigualdades sociais no Brasil

Módulo III: Estado e sociedade e o enfrentamento das desigualdades

- Estado e desigualdades: raça e classe nos Estados Unidos
- Estado e desigualdades: A nova questão social na França
- Políticas de Bem-Estar
- Políticas Sociais no Brasil: histórico e mudanças recentes
- Políticas de Ações Afirmativas: redistribuição ou reconhecimento
- Políticas de Ações Afirmativas no Brasil: panorama das políticas em curso

Módulo I – Perspectivas sobre as desigualdades

1. A temática das Desigualdades e suas implicações: Apresentação da disciplina

2. Igualdade x Desigualdade

- SEN, Amartya. *Desigualdade reexaminada*. Rio de Janeiro: Record, 2001. Capítulos 1, 6 e 9. pp. 43-68; 147-164 e 201-232.
- BOBBIO, Norberto. Igualdade. In: *Igualdade e liberdade*. Rio de Janeiro: Ediouro, 1996. p. 11-47.
- KERSTENETZKY, Celia Lessa. Por que se importar com a desigualdade? *Dados*, 2002, vol.45, nº 4, p.649-675.

Leitura complementar:

- TURNER, Bryan. *Equality*. London: Tavistock, 1986. pp.15-56.

3. Estratificação social e classe social na perspectiva sociológica clássica: Karl Marx e Max Weber

- MARX, KARL e ENGELS, FRIEDRICH. *Manifesto do Partido Comunista*. Revista do Instituto de Estudos Avançados, n. 34, set./dez. 1998, seções 1 e 2.
- WEBER, Max. *Ensaio de sociologia*. Rio de Janeiro, Zahar, 1982
- SCALON, Maria Celi (1999). *Mobilidade Social no Brasil: padrões de tendências*. Rio de Janeiro: Revan: IUPERJ/UCAM.

4. Classe, cultura na sociologia contemporânea

- BOURDIEU, Pierre. “O espaço social e suas transformações”. *A Distinção. Crítica Social do Julgamento*. São Paulo: Edusp, 2008.

Módulo II: Posse e aquisição de recursos e as características adscritas.

5. Capital social e desigualdades

- BOURDIEU, P. (1977). “Reprodução Cultural e Reprodução Social”. *A economia das trocas simbólicas*. São Paulo: Perspectiva, 2005.
- PORTES, A. (2000), “Capital Social: Origens e Aplicações na Sociologia Contemporânea”. *Sociologia, Problemas e Práticas*, nº 33, pp. 133-158.
- HASENBALG, Carlos. “A distribuição de recursos familiares”. In: Hasenbalg, Carlos & Silva, Nelson do Valle Silva (orgs.). *Origens e destinos: desigualdades sociais ao longo da vida*. Rio de Janeiro: Topbooks, 2006. Pp. 53-85.

Leitura complementar:

- COLEMAN, James. “Social Capital in the creation of Human Capital”. In: OSTROM, E. & AHN, T.K. (eds.) *Foundations of Social Capital*. Cheltenham, UK/Northampton, USA: Edward Elgar Publisher, 2003, pp. 159-193.

- GOLDTHORPE, John. 'Cultural capital': some critical observations. In: SCHERER et al (eds). *From Origin to Destination*. Chicago, 2007. Pp. 78-101.

6. Os processos adscritos: raça e gênero

- TILLY, Charles. "Cómo funcionan las categorías". In: *La desigualdad persistente*. Buenos Aires: Manantial, 2000, pp. 87-128.
- RIBEIRO, Carlos A. C. "Desigualdades de oportunidades educacionais no Brasil: raça, classe e gênero". In: *Desigualdades de Oportunidades no Brasil*. Belo Horizonte: Argumentum, 2009, pp. 21-74.

Leitura complementar:

- SERNAU, Scott. "The gordian knot of race, class and gender" In *Worlds apart: social inequality in the global economy*. California: Pine Forge Press, 2006, pp.61-86

7. A estrutura das desigualdades no Brasil

- SILVA, Nelson do Valle. "Cambios sociales y estratificación en el Brasil contemporáneo (1945-1999)". *Serie Políticas Sociales*. CEPAL, 2004.
- PAES DE BARROS, R., Henriques e Mendonça, R. A Estabilidade inaceitável: Desigualdade e Pobreza no Brasil. In: Henriques, Ricardo & Barros, Alexandre. *Desigualdade e pobreza no Brasil*. Rio de Janeiro, IPEA, 2000. pp.21-47
- RIBEIRO, Carlos A. C. Estrutura de classe e mobilidade social no Brasil. Bauru, SP: Edusc, 2007, pp.59-147. Capítulos 1 e 2.

Módulo III – Enfrentamento das desigualdades

8. Estado e desigualdades: raça e classe nos Estados Unidos

- WACQUANT, Loic. "Transformações do gueto norte-americano na realidade e no discurso público." In: *Os condenados da cidade*. Editora Revan, 2001. pp. 47-109.
- _____. "Do Estado Providência ao Estado-penitência: realidades norte-americanas, possibilidades européias". In: *As Prisões da Miséria*. Rio de Janeiro: Zahar, 2001.

Leitura complementar:

- GANS, Herbert. "The invention of the underclass label". In: *The war against poor: the underclass an antipoverty policy*. New York: Basic Books, pp.27-58.

9. Estado e desigualdades: A nova questão social na França

- CASTEL, Robert. *La inseguridad social: ¿Que és estar protegido?* Buenos Aires: Manantial; 2008.
- _____. *Discriminação negativa: cidadãos ou autóctones?* Petrópolis: Vozes, 2008.
- ROSANVALLON, Pierre. La individualización del social. In: *La nueva cuestión social: repensar el Estado de providencia*. Buenos Aires: Ediciones Manantial, 1995. pp.187-212.

10. Políticas de Bem-Estar

- ESPING-ANDERSEN, Gosta. "As três economias políticas do welfare state". Lua Nova, nº 24, CEDEC, setembro de 1991, pp. 85-116.
- DRAIBE, Sonia Miriam & RIESCO, Manuel. Estado de Bienestar, desarrollo económico y ciudadanía: algunas lecciones de la literatura contemporánea. *Serie Estudios Y Perspectivas Cepal México*, v. 55, p. 1-61, 2006.
- Santos, Wanderley G. *Cidadania e Justiça no Brasil. Cidadania e justiça: a política social na ordem brasileira*. Rio de Janeiro: Editora Campus, 1987.

11. Políticas Sociais no Brasil: histórico e mudanças recentes

- KERSTENETZKY, Célia Lessa. Políticas Sociais: focalização ou universalização? Revista de Economia Política, vol.26, nº4 (104), pp. 564-574, outubro-dezembro/2006.
- MEDEIROS, Marcelo e alli. "Programas focalizados de transferência de renda no Brasil: contribuições para o debate". *Textos para discussão, 1283*, Brasília, junho de 2007.
- DRAIBE, Sônia. Bolsa-escola y bolsa-família. Cadernos de Pesquisa Nepp, nº 76, 2006.

12. Ações Afirmativas no Brasil: redistribuição ou reconhecimento

- FRASER, Nancy. "Redistribuição ou reconhecimento? Classe e status na sociedade contemporânea". Interseções: Revista de Estudos Interdisciplinares. Ano 1, no.1. Rio de Janeiro: UERJ, 1999.
- HONNET, Axel.
- PIERUCCI, Antônio Flávio. *As ciladas da diferença*. São Paulo: Editora 34.

13. Ações Afirmativas no Brasil: panorama das políticas em curso

- GUIMARÃES, Antônio S. *Racismo e Anti-racismo no Brasil*. São Paulo: Editora 34, 1999, pp.97-125 e191-193.
- _____. Acesso de negros às universidades públicas. Cadernos de Pesquisa. Mar 2003, nº118, p.247-268.
- FRY, Peter. Política, nacionalidade e o significado de "raça" no Brasil. In *A persistência da raça*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2005.
- FRY, Peter; MAGGIE, Yvonne. Cotas raciais - construindo um país dividido? *Econômica*, Junho 2004, vol 6, n1, 153-161.
- LIMA, Márcia. "Desigualdades raciais e políticas públicas: Ações Afirmativas no governo Lula". *Novos Estudos- CEBRAP*, 87, 2010.

Leitura complementar:

- "Racial Inequalities and public policies: Debates in Latin American Beyond". *LASA-Forum*, winter, 2008, vol. XXXIX, pp.11-25
- JACCOUD, Luciana; BEGHIN, Nathalie. *Desigualdades Raciais no Brasil: um balanço da intervenção governamental*. Brasília: Ipea, 2002.

CRONOGRAMA

Aula	Dia do Mês	ATIVIDADES
Agosto		
01	03	Apresentação da disciplina: A temática das Desigualdades e suas implicações
02	10	Igualdade x Desigualdade
03	17	Estratificação social e classe social na perspectiva sociológica clássica: Karl Marx e Max Weber
04	24	Classe e cultura na sociologia contemporânea
05	31	Capital social e desigualdades
Setembro		
	07	Feriado
06	14	Prova individual (em sala) Matéria: Módulo I do curso
07	21	As características adscritas de “raça” e gênero
08	28	Principais características das desigualdades sociais no Brasil
Outubro		
09	5	Estado e desigualdades: raça e classe nos Estados Unidos
	12	Feriado
10	19	Estado e desigualdades: A nova questão social na França
11	26	ANPOCS
Novembro		
	2	Feriado
11	9	Políticas de Bem-Estar
12	16	Oficina de trabalho – Preparação e discussão do trabalho final
13	23	Políticas de Ações Afirmativas: redistribuição ou reconhecimento
14	30	Políticas de Ações Afirmativas no Brasil: panorama das políticas em curso
Dezembro		
15	07	Entrega do trabalho final

CrITÉRIOS de avaliação: Prova individual e trabalho final em grupo (mÁximo 3 alunos).
A nota final serÁ atribuÍda: i) 40% da prova individual e 60% do trabalho final.
Presença: 75%.