

Exercício de Avaliação I

Bibliografia:

- 📖 CUNHA, C. & CINTRA, L. (2001) *Nova Gramática do Português Contemporâneo*. 3 ed. revista. R. de Janeiro: Nova Fronteira.
- 📖 DUARTE, M.E.L. (2007) Termos da Oração. In: VIEIRA S.R.& BRANDÃO, S. F. (Orgs.) *Ensino de Gramática. Descrição e uso*. São Paulo. Editora Contexto. pp. 186-204.
- 📖 DUARTE, Inês (2003). Relações Gramaticais, esquemas relacionais e ordem de palavras. In MATEUS, M.H.M (Org.) *Gramática da Língua Portuguesa*. Lisboa: Caminho, 5ª ed. Capítulo 10.
- 📖 DUARTE, Inês & BRITO, Ana Maria (2003). Predicação e Classes de Predicadores, In M.H.M Mateus et al (eds), *Gramática da língua portuguesa*. Capítulo 7. Lisboa:Caminho.
- 📖 PERINI, Mário Alberto (2009). *Por uma metodologia da descrição gramatical*. Em “Estudos de Gramática Descritiva: As valências verbais”. São Paulo: Parábola, pp. 13-36.
- 📖 ROCHA LIMA, C. H. da (2003). *Gramática Normativa da Língua Portuguesa*. 43a ed. Rio de Janeiro: José Olympio.

Questões

- I. Explícite a grade argumental de cada uma das orações 1 a 55 do inventário abaixo. Em seguida, aponte o argumento que tem a função sintática de SUJEITO em cada oração. (Responda esta questão no espaço disponível nas tabelas a seguir, depois de cada sentença, cf. exemplo)

<u>Eu</u> fiz o exercício rapidamente <i>Sujeito</i>	Argumentos: [Eu]; [o exercício]
---------------------------------------------------------	---------------------------------

- II. As sentenças 1 a 55 estão divididas em seis grupos, A a F.
(1) O que as sentenças em cada grupo apresentam em comum?
(2) Você faria alguma subdivisão nas sentenças de algum/alguns dos grupos? Qual/quais?
(Responda a questão II no espaço abaixo)

A.

1. O rapaz gaguejou	
2. O bebê espirrou	
3. Ela sorriu	
4. Pedro viajou	
5. As crianças pulam	
6. O portão abriu sozinho	
7. O café esquentou demais	
8. O vaso de porcelana chinesa quebrou	
9. Meu mundo caiu	
10. A prova terminou	
11. O navio afundou	
12. A manteiga derreteu	
13. As crianças dormem	
14. A vítima do acidente desmaiou	
15. O chefe do cartel de droga morreu	

B.

16. O carteiro abriu o portão	
17. A Maria esquentou o café	
18. O estudante terminou a prova	
19. A esquadra inimiga afundou o navio	
20. Os linguistas escrevem textos incompreensíveis	
21. Alguns autores defendem essa hipótese	
22. Os atletas comeram bife grelhado ontem à noite	
23. A polícia prendeu os manifestantes	
24. Daniela vendeu o carro	
25. O Sérgio rasgou meu casaco	
26. Carlos sofreu um acidente	
27. Ela invejava os homens	
28. O João acredita em fantasmas	
29. Os meninos temem a tempestade	
30. O Pedro adorou o teu presente	
31. Eles presenciaram uma cena de perseguição	

32. O sol murchou as plantas	
33. A trovoada assustou as crianças	
34. O calor derreteu a manteiga	
35. A faca abriu a lata	
36. Isso interessa aos alunos	
37. Eles acreditam em você	

C.

38. A jornalista contou a novidade aos amigos	
39. Eu levei as crianças ao colégio	
40. Eu dividi o pão com os pobres	
41. A cozinheira abriu a lata com uma faca	
42. O cirurgião retirou uma agulha do estômago do doente	
43. O professor guardou na pasta os trabalhos que os alunos lhe entregaram	
44. Ontem, no centro da cidade, ele deu o dinheiro aos pobres por causa de uma promessa	

D.

45. Apagaram a luz	
46. Mataram um pobre bugio na caçada	
47. Roubaram as rosas do jardim	
48. Mataram um guarda	
49. Comi uma pizza	
50. Vou ver o doente	

E.

51. O caçador foi ferido por um galho	
52. Nossa casa foi construída por esse engenheiro	
53. Os cartagineses foram vencidos pelos romanos	

F.

54. O carro, Daniela vendeu	
55. Meu casaco, o Sérgio rasgou	

III. Nesta primeira parte do curso, vimos dois tópicos:

I. *A sintaxe: delimitação de um campo de estudos*

II. *Confronto da abordagem tradicional com outras perspectivas (Termos da Oração e Relações Gramaticais)*

Deixe no espaço do verso desta folha sua avaliação do curso até este ponto.

