

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

FACULDADE DE ECONOMIA , ADMINISTRAÇÃO E CONTABILIDADE

Programa de Pós-Graduação em Contabilidade e Controladoria

EAC5727 – Metodologia de Ensino da Contabilidade

Objetivo:

Analisar e entender diferentes concepções curriculares e implementar metodologias de ensino inseridas no contexto do ensino superior brasileiro.

Servir como ambiente de reflexão da prática do ensino superior e, em especial, em contabilidade.

Construir as bases de uma linha de pesquisa em Ensino da Contabilidade.

Conteúdo Programático:

1. Introdução e apresentação
2. Concepções de ensino superior
3. Estudantes universitários
4. Currículo – conceitos e objetivos
5. Conteúdo
6. Modalidades didáticas
7. Novas Tecnologias aplicadas a Educação
8. Avaliação: alunos, professores e de curso

Metodologia:

Aulas expositivas, seminários e pesquisas.

Recursos Instrucionais:

Retroprojeter, Quadro negro e Vídeo.

Será utilizado o Moodle como Ambiente Virtual de Aprendizagem.

Avaliação:

Serão solicitadas aos alunos a leitura de textos, entrevistas com alunos da graduação, a preparação e apresentação de aulas práticas e seminários. Cada aluno deverá apresentar ao final do semestre um artigo sobre um tema de interesse no ensino contábil. Com base nesses elementos os alunos serão avaliados. Por meio de um relatório os participantes avaliarão a experiência na disciplina.

A frequência ao curso será controlada e exigida a participação em, no mínimo, 75% das aulas. A presença é essencial para participação nas discussões e troca de experiências.

Atividades:

1. Aula prática
2. Entrevista com alunos
3. Construção de um programa de disciplina
4. Análise do currículo de um curso
5. Apresentação de seminários
6. Currículo Oculto
7. Respostas a perguntas
8. Avaliação da experiência
9. Elaboração de artigo

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

FACULDADE DE ECONOMIA, ADMINISTRAÇÃO E CONTABILIDADE

Programa de Pós-Graduação em Contabilidade e Controladoria

EAC5727 – Metodologia de Ensino da Contabilidade

Cronograma:

Data	Conteúdo	Atividade
06/ago	Introdução/Apresentação	
13/ago	Contexto e Concepções de Ensino Superior	Artigo e Pesquisa
20/ago	Estudantes Universitários	Apresentação, Dados FUVES e Discussão
27/ago	Estudantes Universitários	Entrevistas com alunos – Seminário 1
03/set	Currículo – Conceitos e Objetivos	Seminário 2 -
10/set	Semana da Pátria	
17/set	Atividade Individual - Projeto de Artigo	
24/set	Currículo – Conceitos e Objetivos	Análise de Currículos/Currículo Internacional
01/out	Conteúdo	Seminário 3 -
08/out	Modalidades Didáticas	Seminário 4 -
15/out	Modalidades Didáticas	Caso de Estudo
22/out	Modalidades Didáticas	PBL - USP Leste
29/out	Consagração ao Funcionário Público	
05/nov	Novas Tecnologias aplicadas a Educação	Palestra
12/nov	Avaliação	Seminário 5 -
19/nov	Avaliação do aluno e do professor	Seminário 6 -
26/nov	Avaliação do curso	Aulas Práticas e Discussão
03/dez	Encerramento – Avaliação Final	
10/dez	Outras atividades, se necessário	
	Notas e Frequências	

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

FACULDADE DE ECONOMIA , ADMINISTRAÇÃO E CONTABILIDADE

Programa de Pós-Graduação em Contabilidade e Controladoria

EAC5727 – Metodologia de Ensino da Contabilidade

Bibliografia:

CONTEXTO

- CASTRO, Claudio de Moura. Crônicas de uma Educação vacilante. Rio de Janeiro: Rocco, 2005.
- BROCK, Colin e SCHWARTZMAN, Simon. Os Desafios da Educação no Brasil. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2005.
- FREIRE, Paulo. HARBER, Babette. CECCON, Claudius. OLIVEIRA, Miguel Darcy de. OLIVEIRA, Rosiska Darcy de. Cuidado, escola! Desigualdade, domesticação e algumas saídas. São Paulo: Brasiliense - 1996
- MARCOVITCH, Jacques. A universidade impossível. São Paulo: Futura, 1998.
- MORAES, Antonio Ermirio de. Educação pelo amor de Deus. São Paulo: Editora Gente, 2006.

PROFESSOR

- ABREU, Maria Celia e MASETTO, Marcos Tarciso. O Professor universitário em aula. 8 ed. São Paulo: MG Ed. Associados, 1990.
- MASETTO, Marcos Tarciso. Competência pedagógica do professor universitário. São Paulo: Summus, 2003.
- VEIGA, Ilma Passos Alencastro. A Prática pedagógica do professor de didática. Campinas: Papirus, 1989.
- PERRENOUD, Philippe. Novas Competências para ensinar. Porto Alegre: Artmed, 2000.
- PIMENTA, Selma Garrido e ANASTASIOU, Léa das G. C. Docência do Ensino Superior. São Paulo: Cortez, 2002.

OBJETIVO

- KRATHWOHL, David R.; ANDERSON, Lorin W. A taxonomy for learning, teaching and assessing. A revision of Bloom's Taxonomy of educational objectives. New York: Longman – 2001.

DIDÁTICA DO ENSINO SUPERIOR

- GIL, Antonio Carlos. Didática do Ensino Superior. São Paulo: Atlas, 2008.
- GIL, Antonio Carlos. Metodologia do Ensino Superior. 3 ed. São Paulo: Atlas, 1997.
- MOREIRA, Daniel. Didática do Ensino Superior. São Paulo: Pioneira, 1997.
- PERRY, R. P.; SMART, J. C. *Effective teaching in higher education: research and practice*. New York: Agathon Press, 1997.
- RAMSDEN, P. *Learning to teach in Higher Education*. New York: Palmer, 2000.
- BIREAUD, Anne. *Os Métodos pedagógicos no ensino superior*. Porto, 1996.
- TOOHEY, Susan. *Designing courses for Higher Education*. Open University Press, 2002.

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

FACULDADE DE ECONOMIA , ADMINISTRAÇÃO E CONTABILIDADE

Programa de Pós-Graduação em Contabilidade e Controladoria

EAC5727 – Metodologia de Ensino da Contabilidade

EDUCAÇÃO PARA ADULTOS

KNOWLDES, Malcolm S.; HOLTON III, Elwood F.; SWANSON, Richard A. *The Adult Learner*. 6th ed. Elsevier, 2005.

MALGLAIVE, Gerard. *Ensinar Adultos*. Porto (Portugal): Porto Editora, 1995.

ENSINO E APRENDIZAGEM

KRASILCHIK, Myriam. *Prática do Ensino de Biologia*. 4a ed. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2004.

FREIRE, Paulo. *Pedagogia da Autonomia*. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

GAGNÉ, Robert M. *Como se realiza a Aprendizagem*. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1974.

LEVINE, Mel. *Educação Individualizada: motivação e aprendizado sob medida para seu filho*. Rio de Janeiro: Campus, 2003.

MARTON, F.; BOOTH S. *Learning and Awareness*. New Jersey: LEA, 1997.

MILHOLLAN, Frank e FORISHA, Bill E. *Skinner x Rogers*. 3 ed. São Paulo: Summus, 1978.

ROGERS, Carl R. *Liberdade para Aprender*. Belo Horizonte: Interlivros, 1978.

ENSINO E PESQUISA EM CONTABILIDADE

MARION, José Carlos. *O Ensino da Contabilidade*. São Paulo: Atlas, 2001.

SIQUEIRA, J. R. M. e PEREIRA, W. C. *Ensino e Pesquisa em Contabilidade*. Rio de Janeiro: Maria Augusto Delgado, 2006.

MODALIDADES

BLIGH, D. *What's the use of lectures*. John Wiley Professional, 2000.

FACHIN, Roberto C.; TANURE, Betania; DUARTE, Roberto Gonzalez. *Uso de Casos no Ensino de Administração*. São Paulo: Thomson Learning, 2007.

LOWMAN, Joseph. *Dominando as Técnicas de Ensino*. São Paulo: Atlas, 2004.

TECNOLOGIA

CORNACHIONE Jr., Edgard Bruno. *Tecnologia da educação e cursos de ciências contábeis: Modelos colaborativos virtuais*. Tese de livre docência FEA/USP. São Paulo – 2004.

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

FACULDADE DE ECONOMIA , ADMINISTRAÇÃO E CONTABILIDADE

Programa de Pós-Graduação em Contabilidade e Controladoria

EAC5727 – Metodologia de Ensino da Contabilidade

AVALIAÇÃO

HADJI, Charles. Avaliação Desmistificada. Porto Alegre: Artmed, 2001.

PERRENOUD, Philippe. Avaliação . Porto Alegre: Artmed, 1999.

PERRENOUD, Philippe. Avaliação: da excelência à regulação das aprendizagens – entre duas lógicas. Trad.

Patrícia Chittoni Ramos. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 1999.