

## Luciano – Tarefa da aula 6

Comme -  
colocada na embarcação: a água e o  
fique muito pesado e afunde.

O lastro é importante para ajudar  
a navio não afundar ou seja. O lastro  
serve para deixar o navio estável

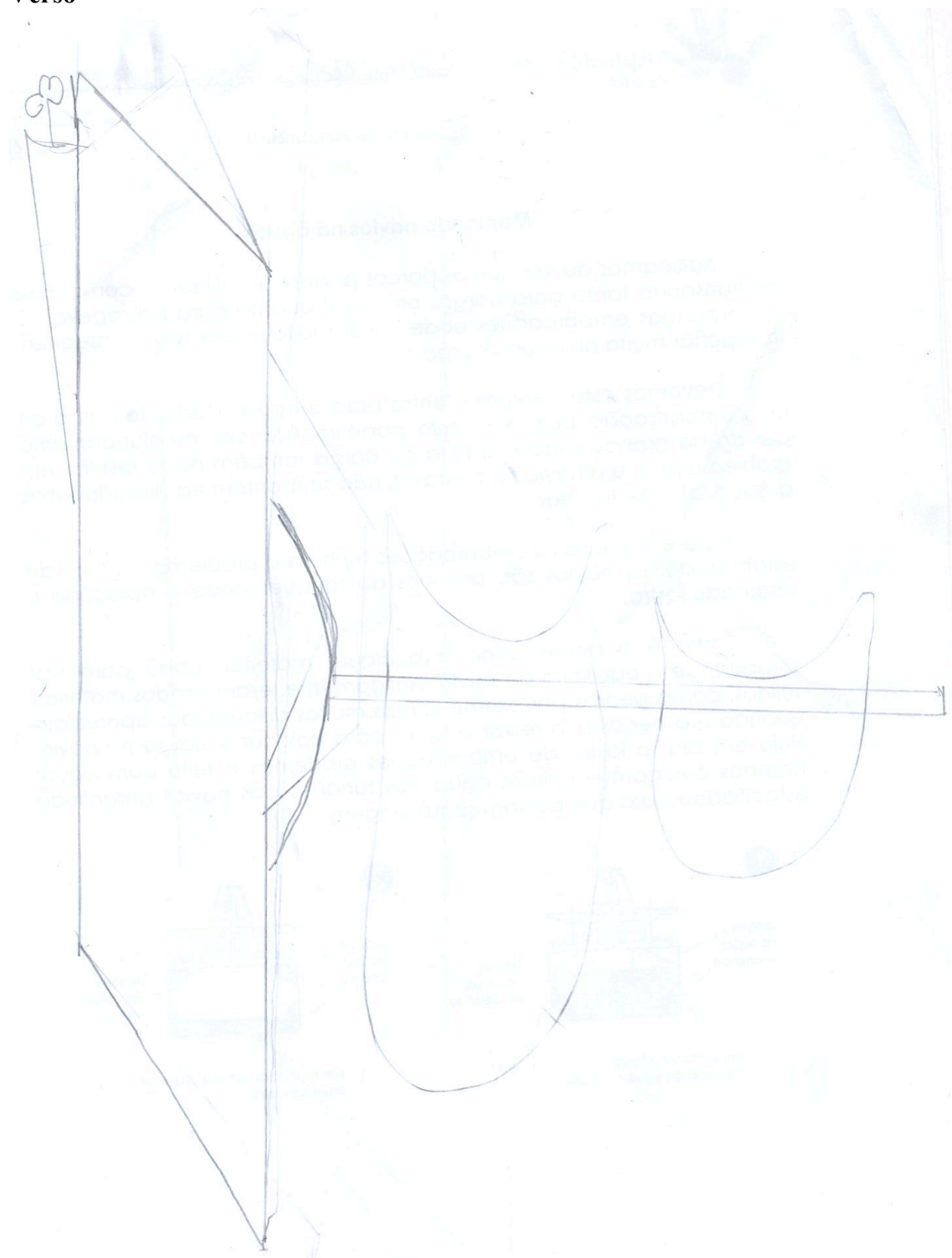
## Marcelo – Tarefa da aula 6

### Frente

O navio precisa de lastro para equilibrar



**Marcelo – Tarefa da aula 6**  
**Verso**

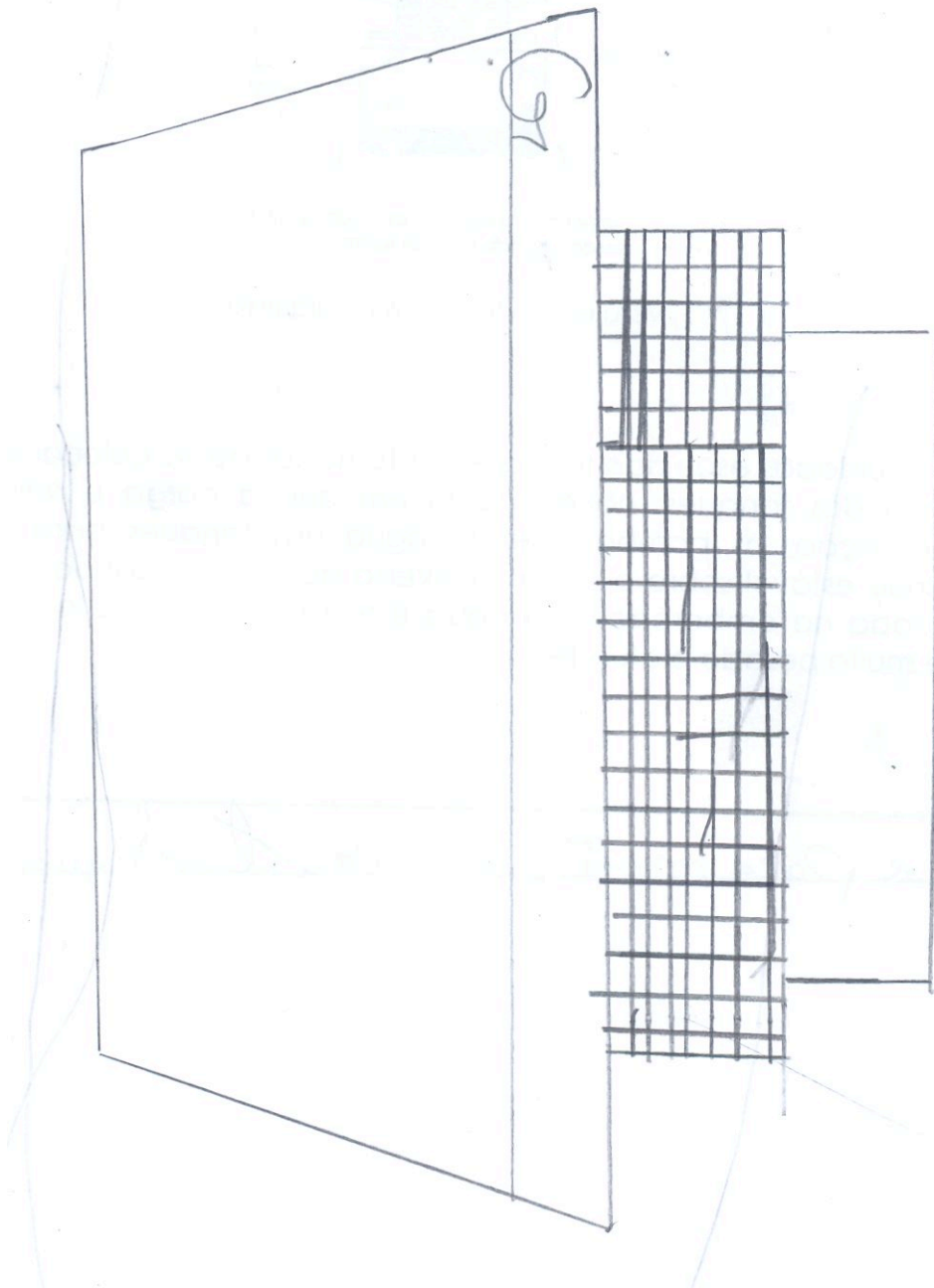


## Marina – Tarefa da aula 6

### Frente

Olastro serve para manter o navio estável quando não tem carga

**Marina – Tarefa da aula 6**  
**Verso**



## Raquel – Tarefa da aula 6

### Frente

○ navio precisa um lastro para o peso do navio se esp  
he um pouco um pouco pelo navio inteiro para que ele  
não afunde

desenho atar da falha

**Raquel – Tarefa da aula 6**  
**Verso**

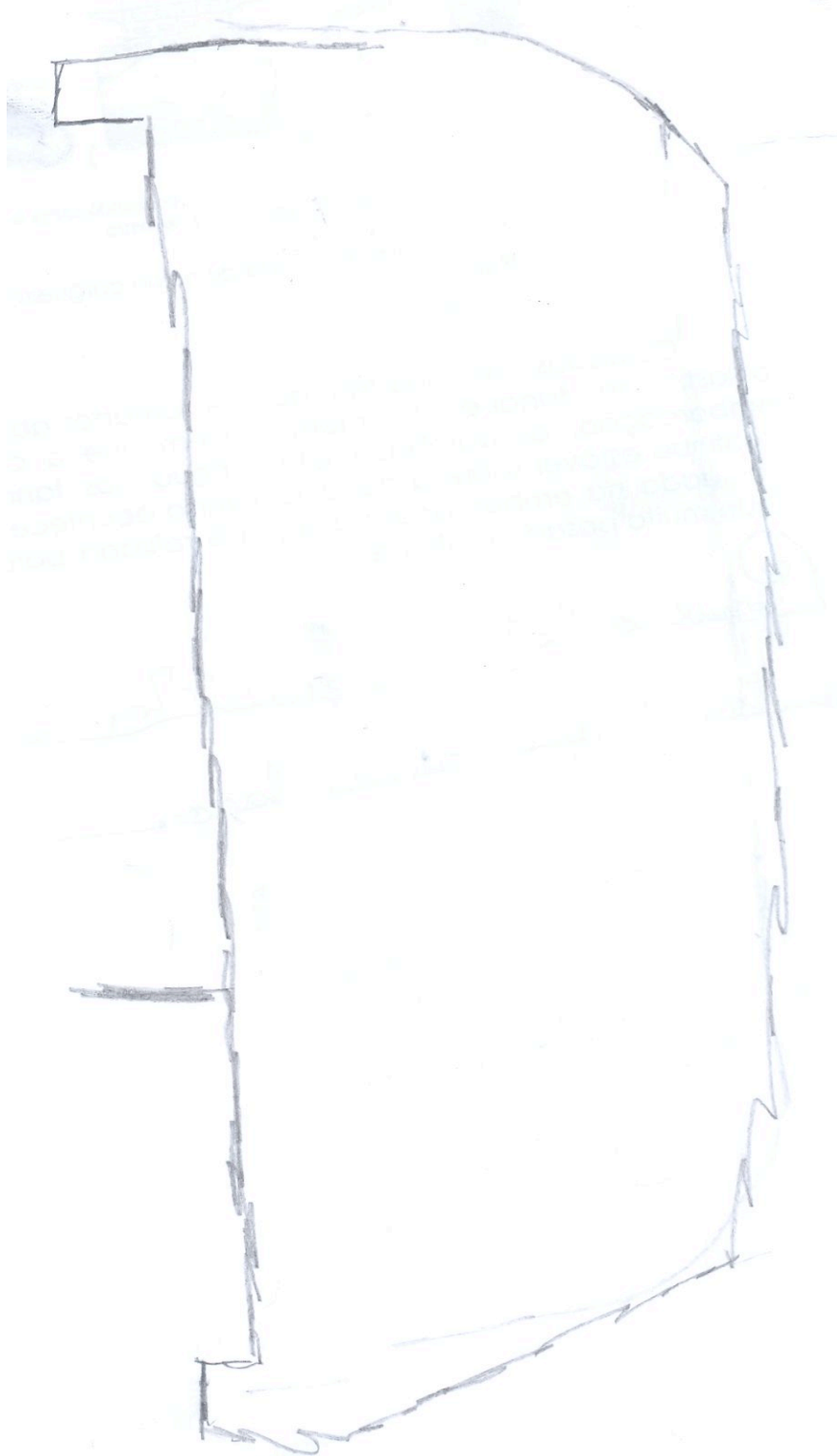


## Renato – Tarefa da aula 6

### Frente

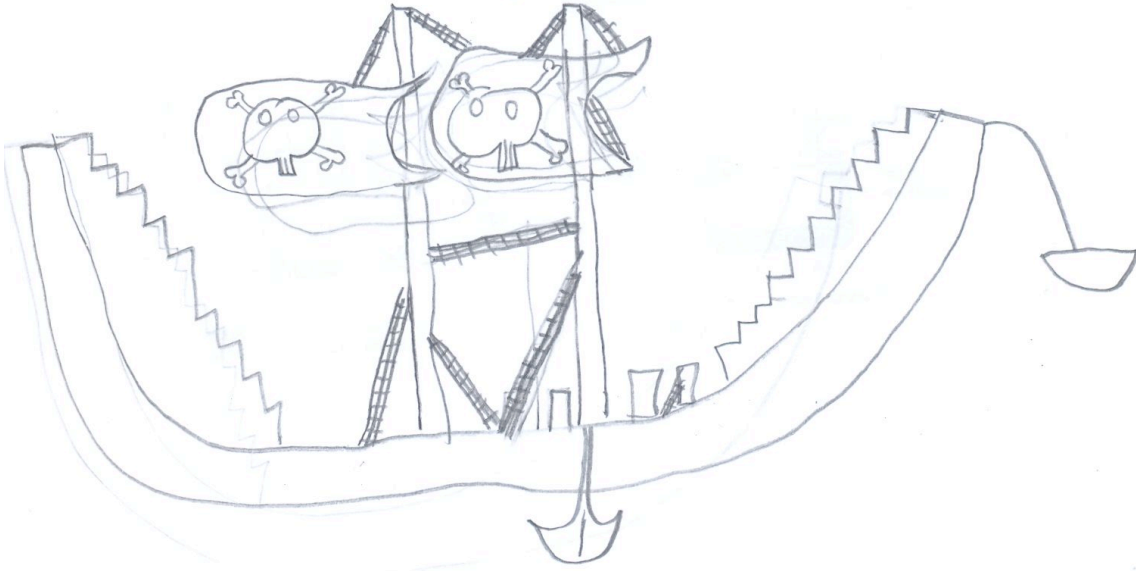
Porque o lastro equilibra o navio e ele  
não tomba para nenhum lado.

**Renato – Tarefa da aula 6**  
**Verso**



**Ricardo – Tarefa da aula 6**

- Em mim lastro se um navio não tiver lastro e tiver com carga pode afundar.
- E lastro serve p/ equilibrar o navio.



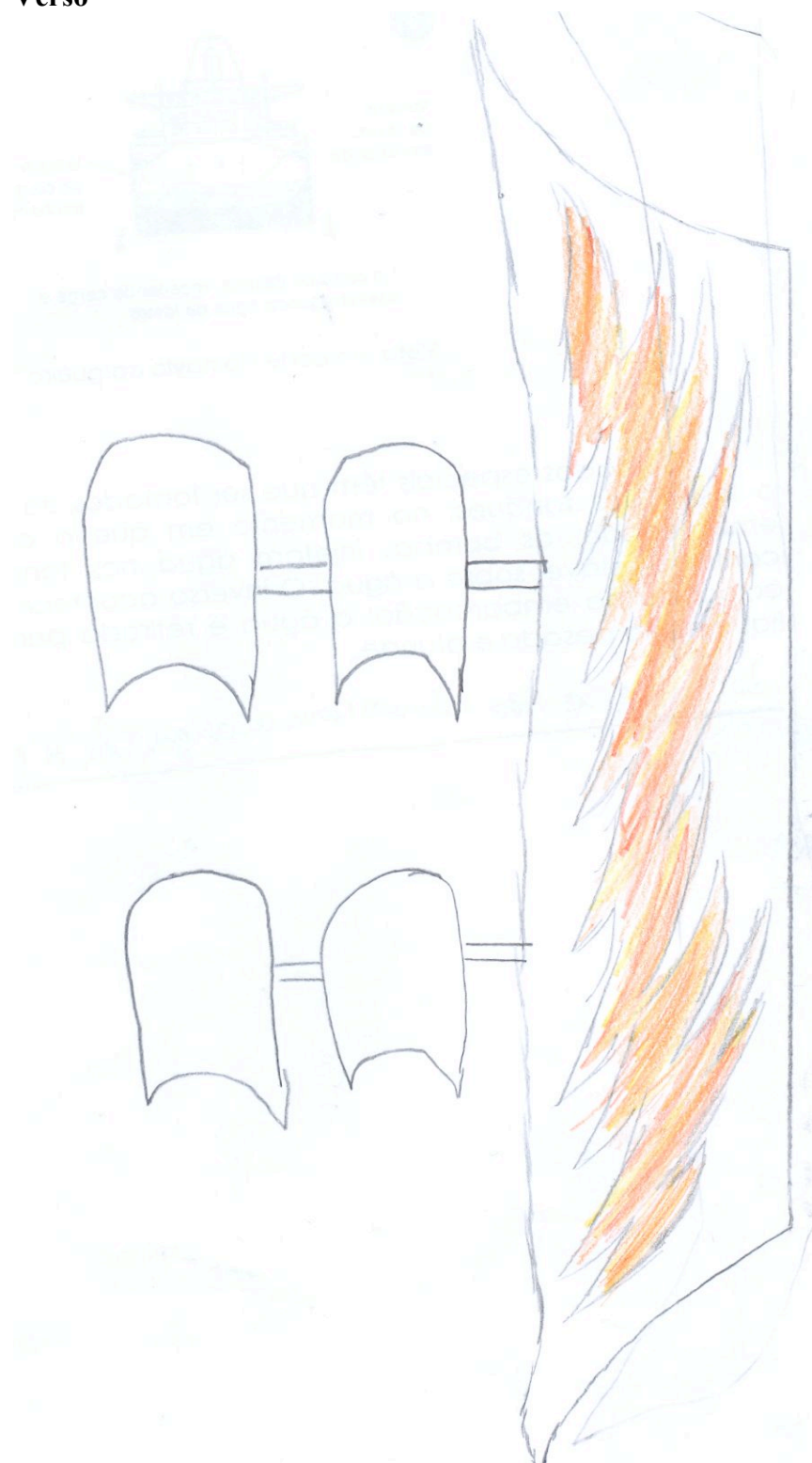


## Rogério – Tarefa da aula 6

### Frente

Se o navio não estiver com a carga cheia o lastro serve para equilibrar

**Rogério – Tarefa da aula 6**  
**Verso**

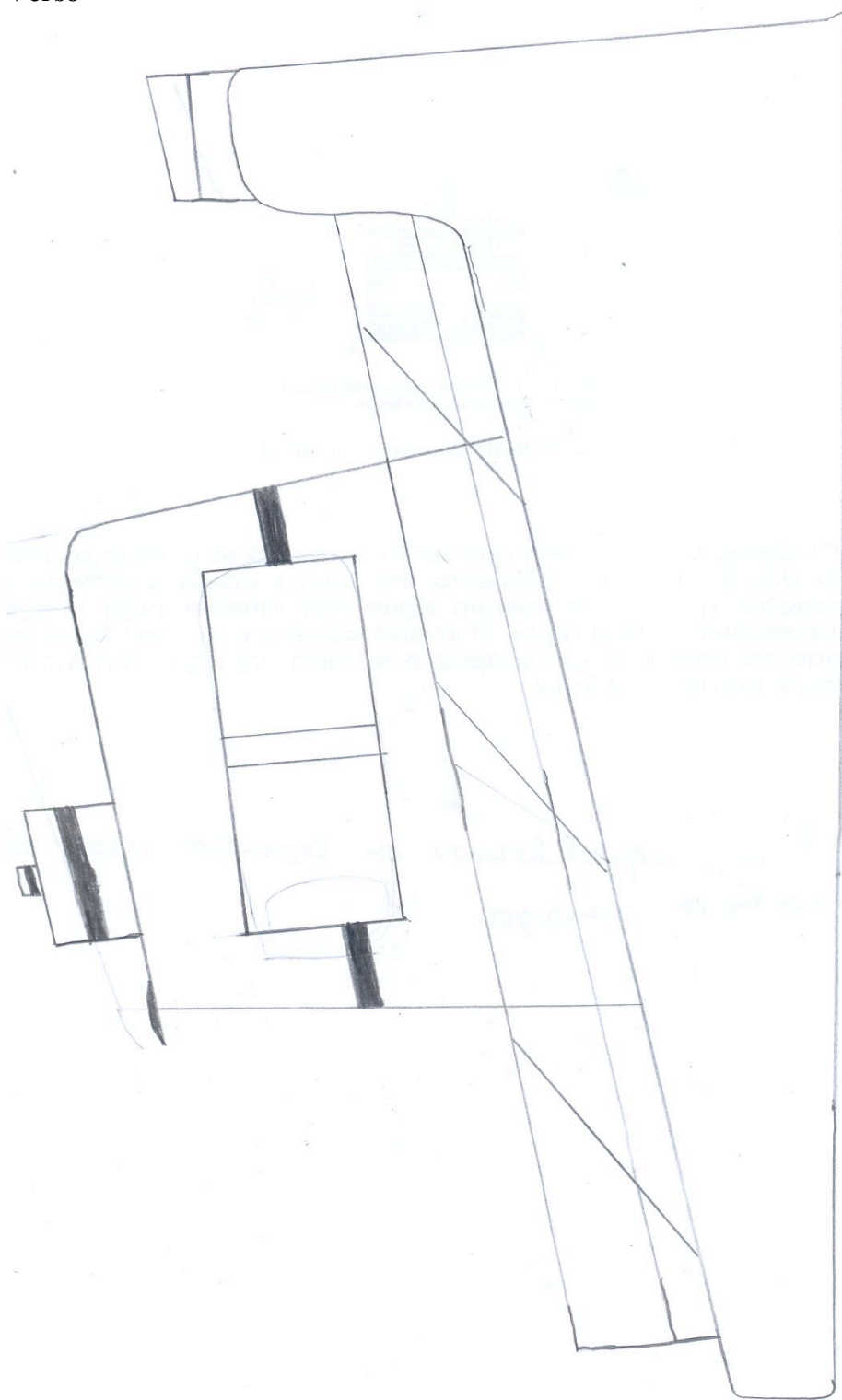


## Tadeu – Tarefa da aula 6

### Frente

Para equilibrar o barco na água  
com a carga

**Tadeu – Tarefa da aula 6**  
**Verso**



**Vivian – Tarefa da aula 6**

Porque uma embarcação pode carregar  
100 quilos de carga, e ele está carregando  
50 quilos a embarcação precisa colocar  
metal de carga de lastro. É precisa da  
carga de lastro para não afundar  
a embarcação.

**ANEXO 7: Registros escritos e/ou desenhados produzidos pelos alunos na aula 7**

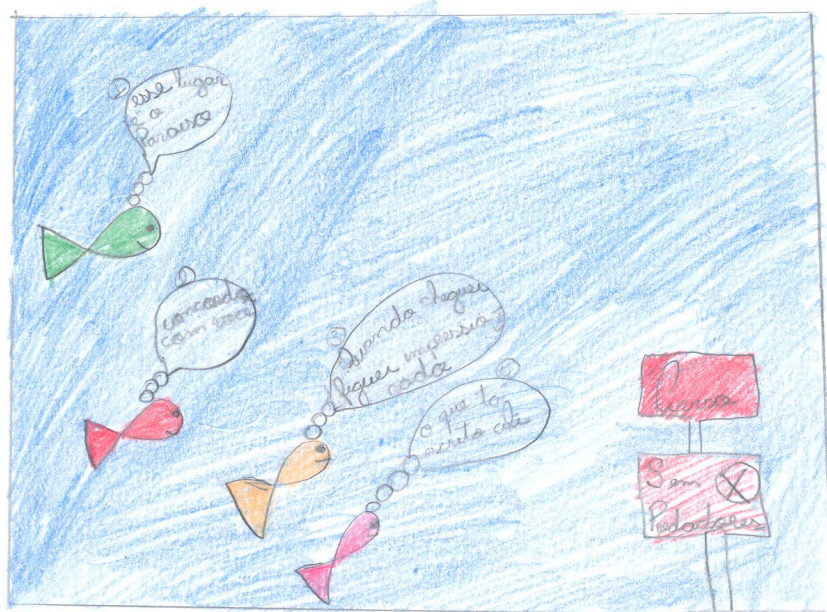
## Beatriz – Tarefa da aula 7

Agora é a hora de escrever e desenhar!

O que você acha que acontecerá com estes seres vivos que foram despejados num local adequado, com muito alimento e longe de seus predadores?

Imagine, desenhe e escreva!

Eu acho que ele será feliz lá, longe de seus predadores, será feliz por ter o alimento que ele gosta, o clima é ideal para ele e por ter sorte de ter ido parar nesse lugar.



## Breno – Tarefa da aula 7

Agora é a hora de escrever e desenhar!

O que você acha que acontecerá com estes seres vivos que foram despejados num local adequado, com muito alimento e longe de seus predadores?

Imagine, desenhe e escreva!





## Bruna – Tarefa da aula 7

### Frente

Agora é a hora de escrever e desenhar!

O que você acha que acontecerá com estes seres vivos que foram despejados num local adequado, com muito alimento e longe de seus predadores?

Imagine, desenhe e escreva!

Ele comerá bastante para sobreviver  
no mar.

**Bruna – Tarefa da aula 7**  
**Verso**



## Carolina – Tarefa da aula 7

Agora é a hora de escrever e desenhar!

O que você acha que acontecerá com estes seres vivos que foram despejados num local adequado, com muito alimento e longe de seus predadores?

Imagine, desenhe e escreva!

O peixe irá ter muita comida, luxo, não terá predador e melhores condições da vida.





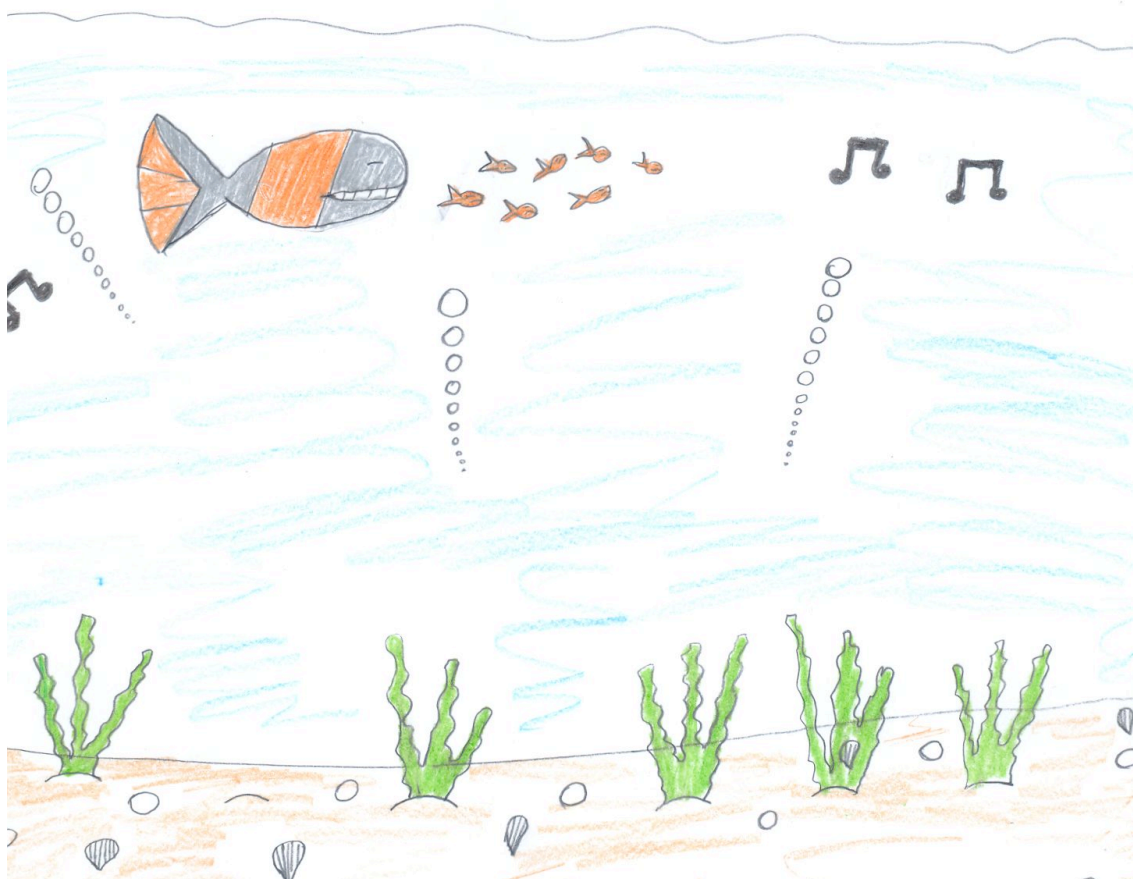
## Cristiane – Tarefa da aula 7

Agora é a hora de escrever e desenhar!

O que você acha que acontecerá com estes seres vivos que foram despejados num local adequado, com muito alimento e longe de seus predadores?

Imagine, desenhe e escreva!

*Vai demorar mais para o peixe morrer, ele vai engorda, os peixes vão ter mais lazer e os peixes vão ter muita sorte*



## Cristiano – Tarefa da aula 7

Agora é a hora de escrever e desenhar!

O que você acha que acontecerá com estes seres vivos que foram despejados num local adequado, com muito alimento e longe de seus predadores?

Imagine, desenhe e escreva!

Ele vai engordar e depois ele se reproduz.

Ele vai comer bastante e ele vai se reproduzir e virar  
no paraíso.



## Daniel – Tarefa da aula 7

### Frente

Agora é a hora de escrever e desenhar!

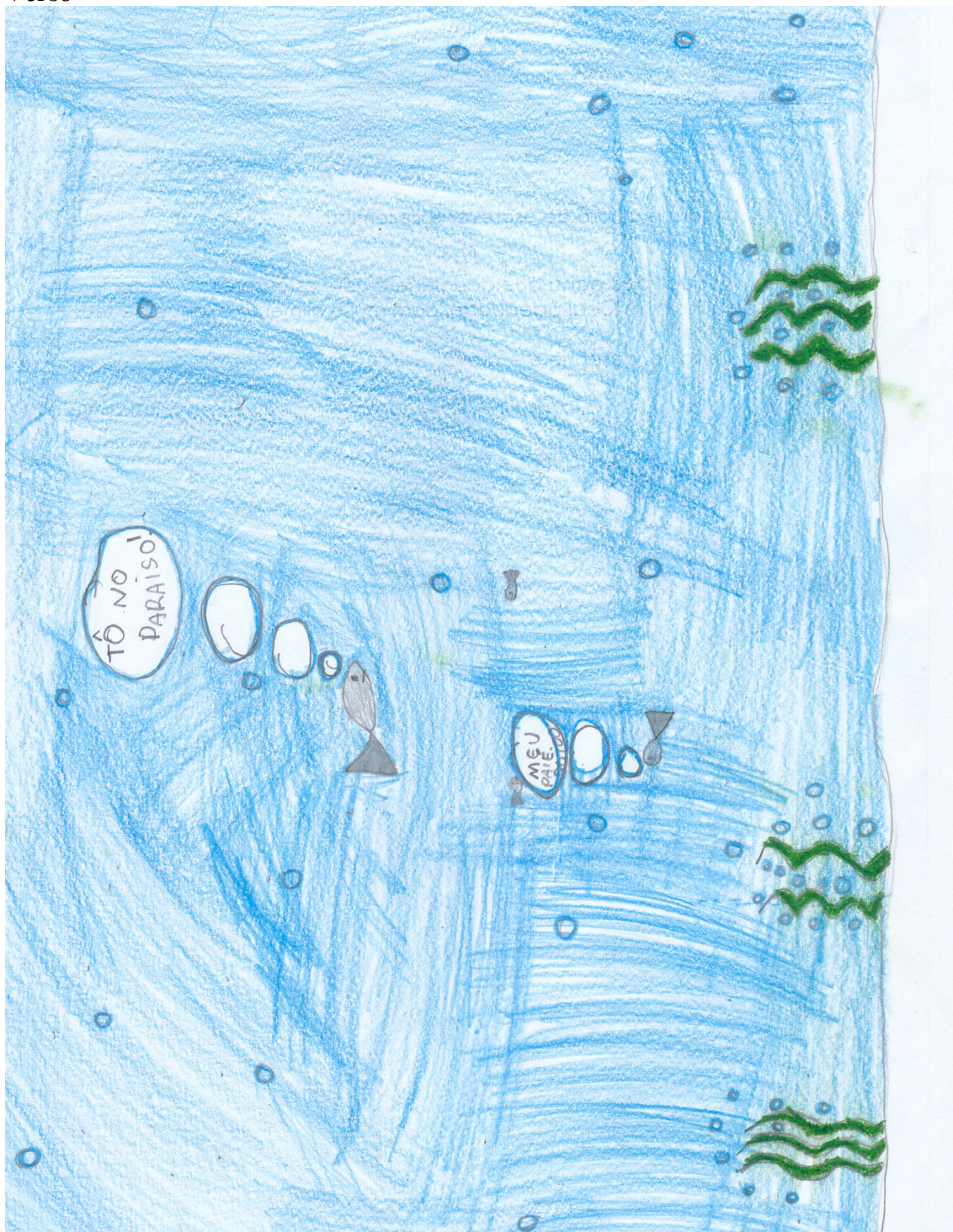
O que você acha que acontecerá com estes seres vivos que foram despejados num local adequado, com muito alimento e longe de seus predadores?

Imagine, desenhe e escreva!

Ele ~~comerá~~ <sup>comerá</sup> bastante, tentará se reproduzir e ele viverá no paraíso.



Daniel – Tarefa da aula 7  
Verso





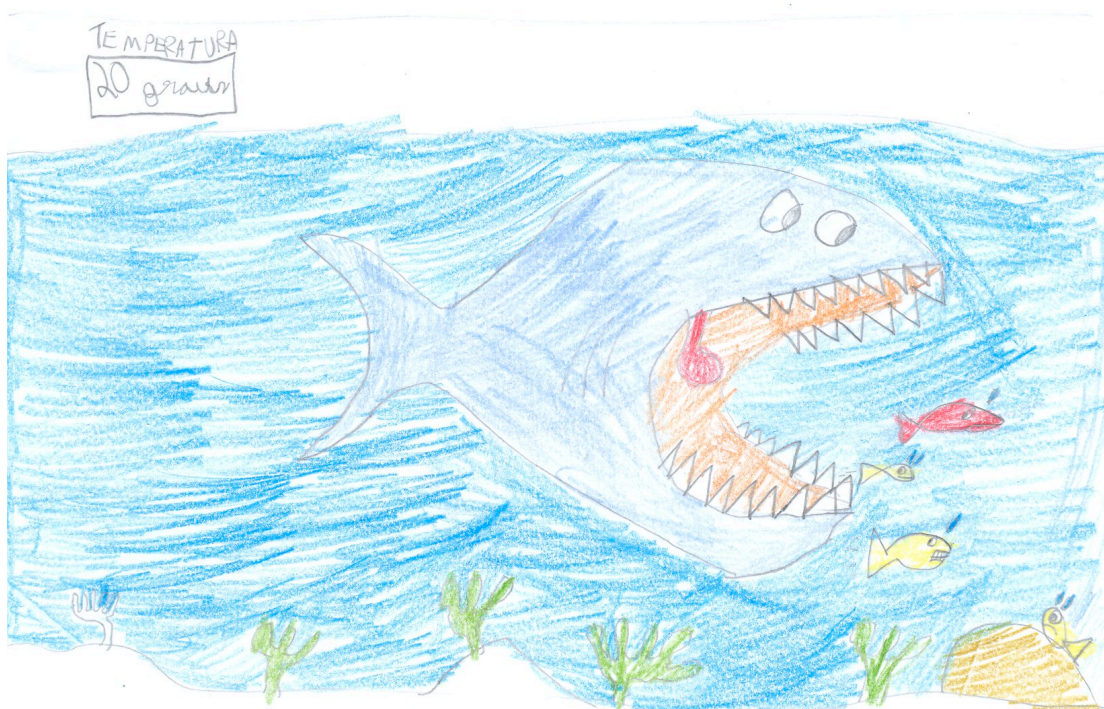
## Davi – Tarefa da aula 7

Agora é a hora de escrever e desenhar!

O que você acha que acontecerá com estes seres vivos que foram despejados num local adequado, com muito alimento e longe de seus predadores?

Imagine, desenhe e escreva!

*Ele vai poder viver muito nesse lugar, com muita comida, o ambiente é da temperatura que ele vivia e longe dos predadores dele.*





## Edson – Tarefa da aula 7

Agora é a hora de escrever e desenhar!

O que você acha que acontecerá com estes seres vivos que foram despejados num local adequado, com muito alimento e longe de seus predadores?

Imagine, desenhe e escreva!

Ele vai se reproduzir, não vai morrer cedo e  
vai ter uma vida calma.



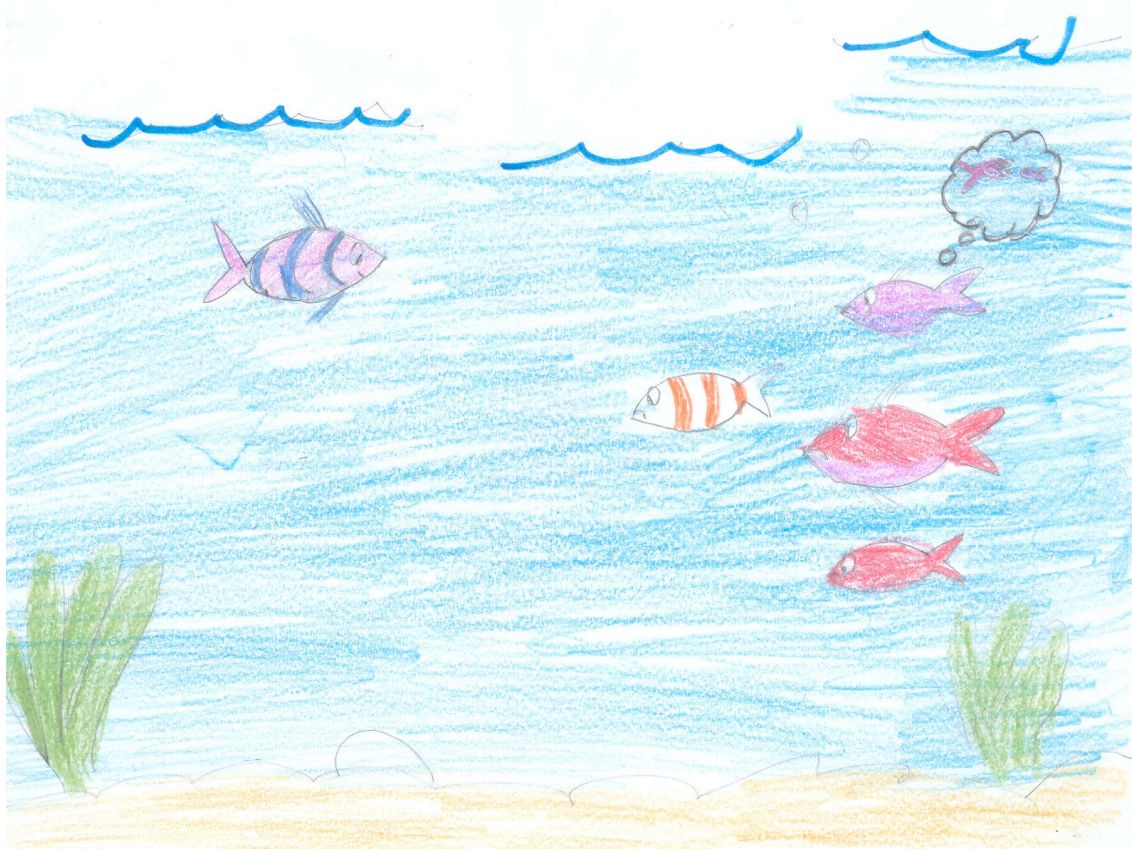
## Eliane – Tarefa da aula 7

Agora é a hora de escrever e desenhar!

O que você acha que acontecerá com estes seres vivos que foram despejados num local adequado, com muito alimento e longe de seus predadores?

Imagine, desenhe e escreva!

Para o peixe é bom, mas para o local não porque os seres vivos de lá pode passar o o peixe é um predador



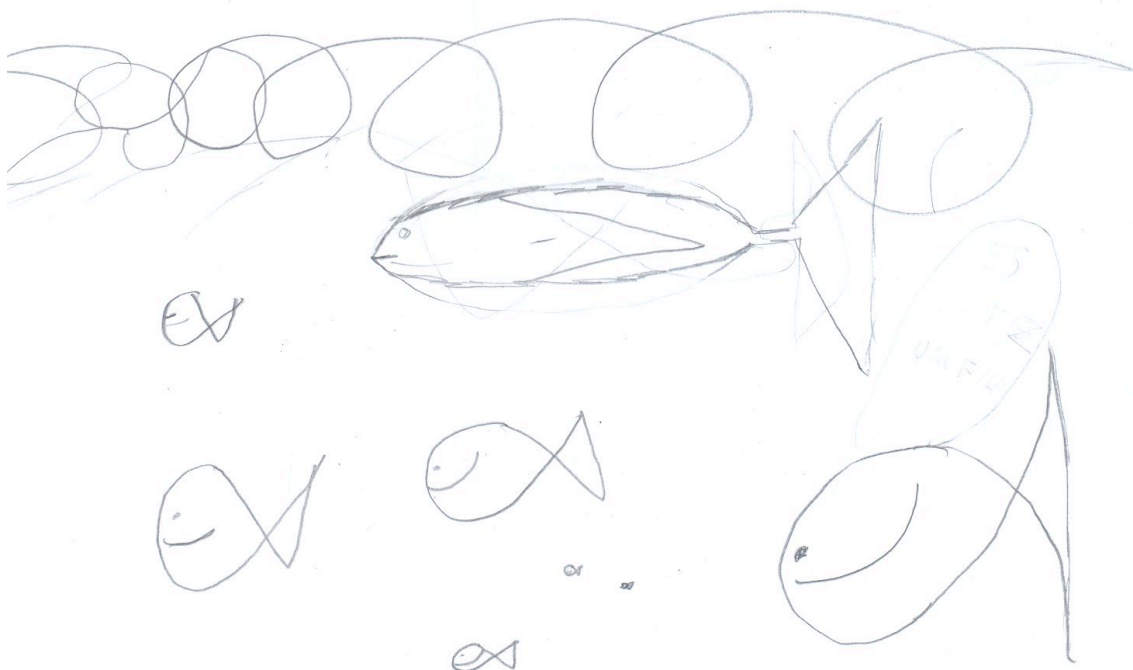
## Eric – Tarefa da aula 7

Agora é a hora de escrever e desenhar!

O que você acha que acontecerá com estes seres vivos que foram despejados num local adequado, com muito alimento e longe de seus predadores?

Imagine, desenhe e escreva!

O peixe viverá melhor sem predador e a água  
na temperatura certa





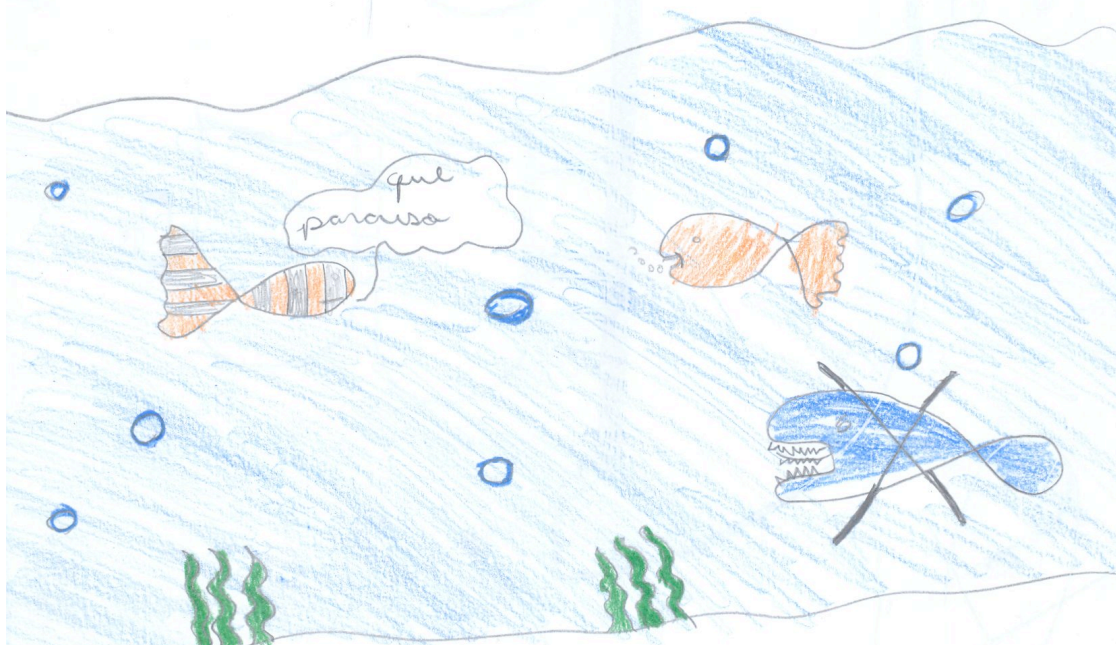
## Fábio – Tarefa da aula 7

Agora é a hora de escrever e desenhar!

O que você acha que acontecerá com estes seres vivos que foram despejados num local adequado, com muito alimento e longe de seus predadores?

Imagine, desenhe e escreva!

Ele não sobreviverá e a vida para ele será um  
parauso



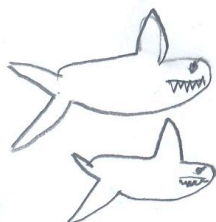
## Fernando – Tarefa da aula 7

Agora é a hora de escrever e desenhar!

O que você acha que acontecerá com estes seres vivos que foram despejados num local adequado, com muito alimento e longe de seus predadores?

Imagine, desenhe e escreva!

Eu acho que os seres vivos vão ser comidos pelos tubarões.



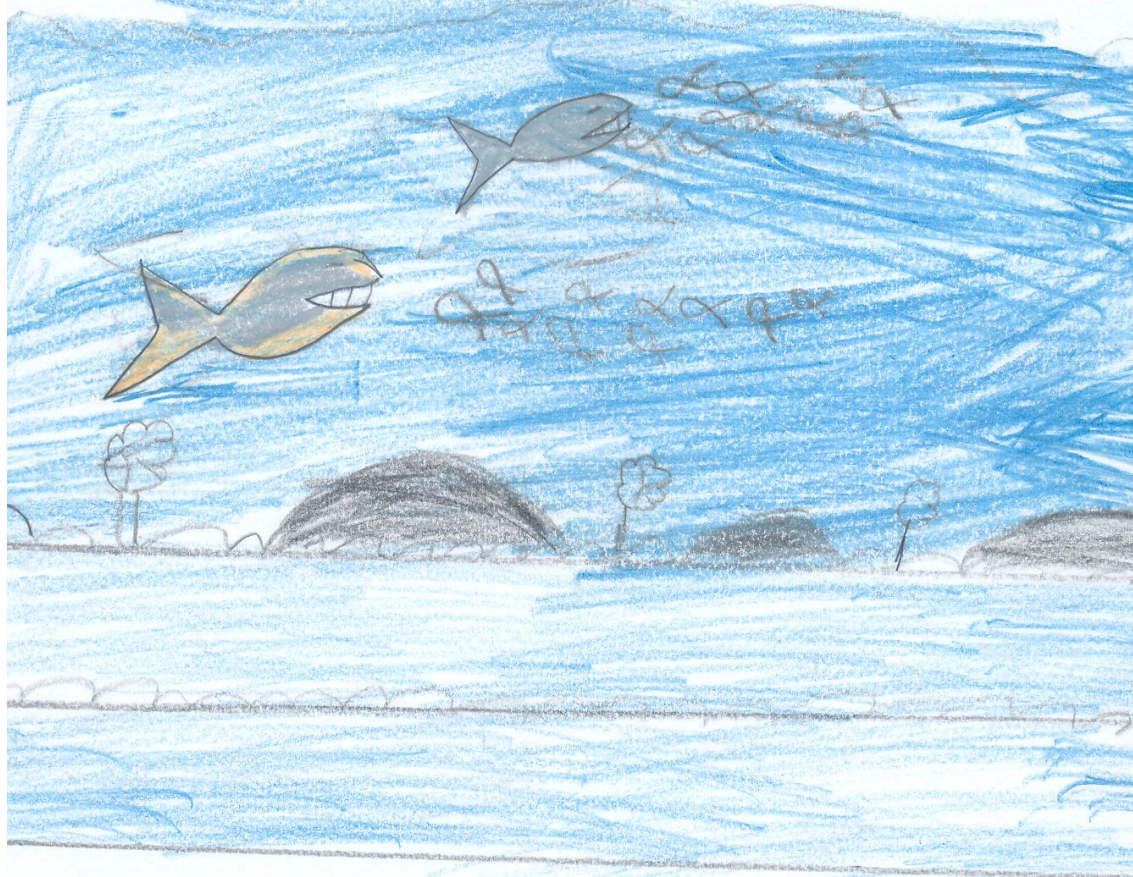
## Francisco – Tarefa da aula 7

Agora é a hora de escrever e desenhar!

O que você acha que acontecerá com estes seres vivos que foram despejados num local adequado, com muito alimento e longe de seus predadores?

Imagine, desenhe e escreva!

- Os peixes tem muito sorte  
vai acontecer uma catástrofe logo para os  
peixes.
- Vai demorar para os peixes morrerem.
- Eles vão ter mais vidas
- Eles vão viver mais felizes





## Guilherme – Tarefa da aula 7

Agora é a hora de escrever e desenhar!

O que você acha que acontecerá com estes seres vivos que foram despejados num local adequado, com muito alimento e longe de seus predadores?

Imagine, desenhe e escreva!

Muito bom seria a vida perfeita  
sem a necessidade de fazer pra  
comer e casa seria muito assim, aberta  
para todos terem prazer também.



## Igor – Tarefa da aula 7

### Frente

Agora é a hora de escrever e desenhar!

O que você acha que acontecerá com estes seres vivos que foram despejados num local adequado, com muito alimento e longe de seus predadores?

Imagine, desenhe e escreva!

Ele sobreviverá muito tempo, vai ter bastante alimento e vai viver num paraíso.

**Igor – Tarefa da aula 7**  
**Verso**



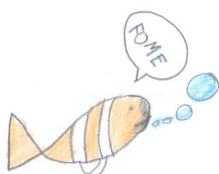
## Isabel – Tarefa da aula 7

Agora é a hora de escrever e desenhar!

O que você acha que acontecerá com estes seres vivos que foram despejados num local adequado, com muito alimento e longe de seus predadores?

Imagine, desenhe e escreva!

*Vai se reproduzir, vai crescer e viver bem e pode  
ser predador dos outros seres que já estavam  
no lugar antes de sua chegada.*



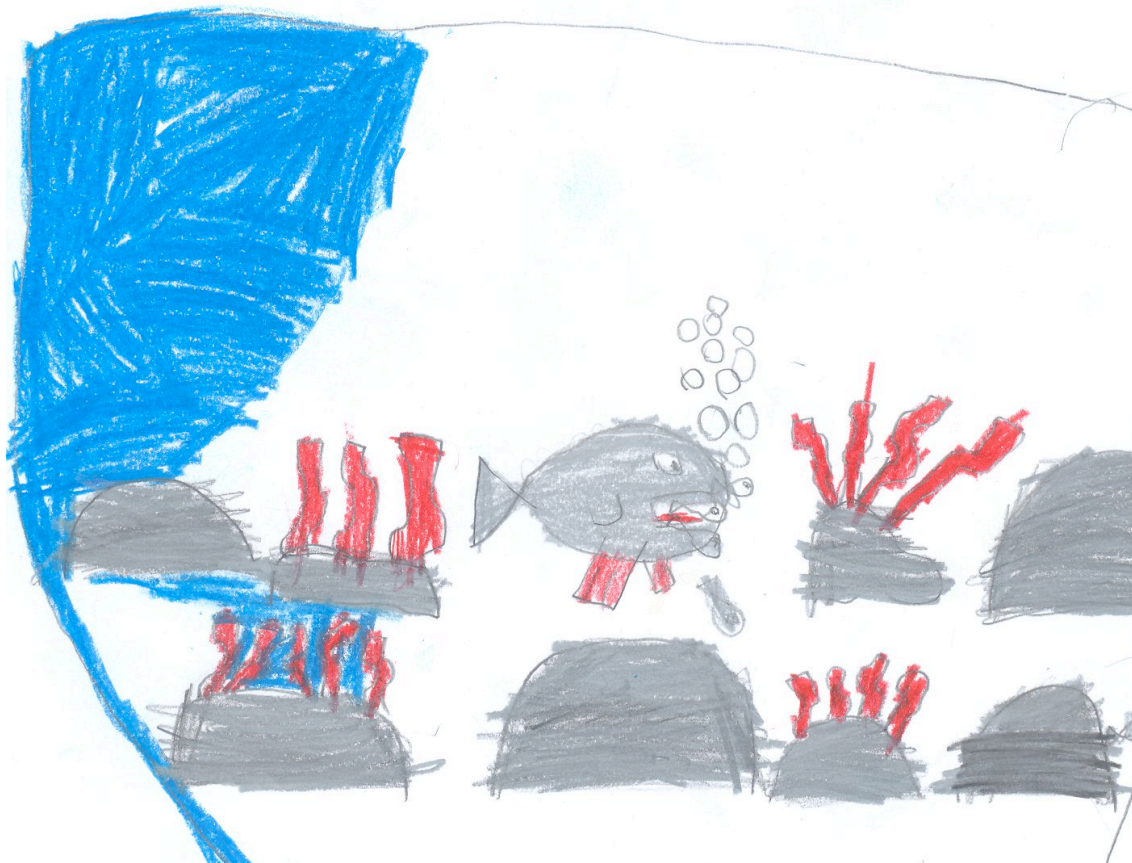
## Júnior – Tarefa da aula 7

Agora é a hora de escrever e desenhar!

O que você acha que acontecerá com estes seres vivos que foram despejados num local adequado, com muito alimento e longe de seus predadores?

Imagine, desenhe e escreva!

6 parece que vai na água que o lugar é ótimo tem comida fácil para ele e nenhum predador e um paraíso para ele





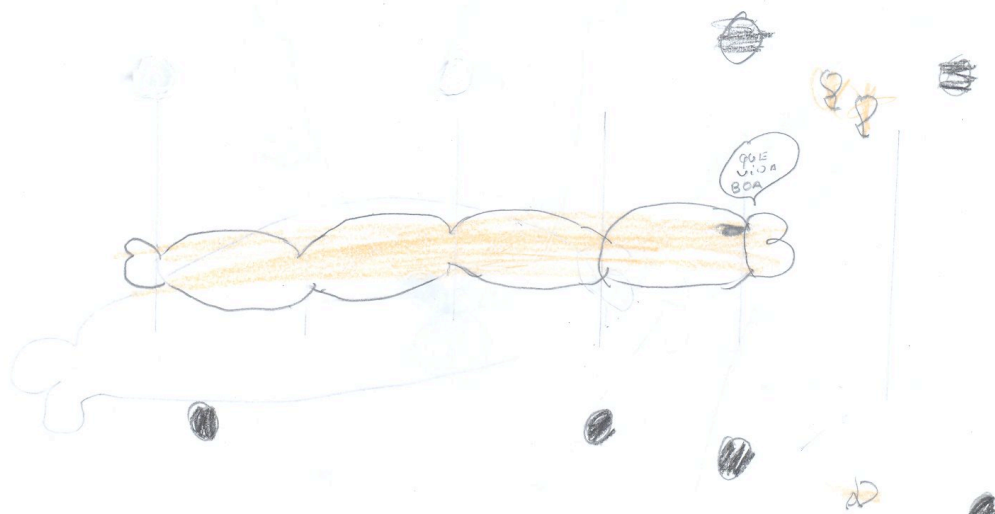
## Karina – Tarefa da aula 7

Agora é a hora de escrever e desenhar!

O que você acha que acontecerá com estes seres vivos que foram despejados num local adequado, com muito alimento e longe de seus predadores?

Imagine, desenhe e escreva!

Que eles não vão morrer mais vão ter mais vida longa  
ninguem vai comê-los vão ter que comer.



## Lucas – Tarefa da aula 7

### Frente

Agora é a hora de escrever e desenhar!

O que você acha que acontecerá com estes seres vivos que foram despejados num local adequado, com muito alimento e longe de seus predadores?

Imagine, desenhe e escreva!

Ele comerá bastante, e vai em  
lar bastante, e ele vai demorar  
para morrer, e não vai morrer por causa  
do predador.

Lucas – Tarefa da aula 7  
Verso



## Luciano – Tarefa da aula 7

Agora é a hora de escrever e desenhar!

O que você acha que acontecerá com estes seres vivos que foram despejados num local adequado, com muito alimento e longe de seus predadores?

Imagine, desenhe e escreva!

Acontecerá um desequilíbrio ambiental porque naquele lugar não tiver predador a qual espécie se reproduzirá rapidamente e até pode acabar a comida do lugar



## Marcelo – Tarefa da aula 7

### Frente

Agora é a hora de escrever e desenhar!

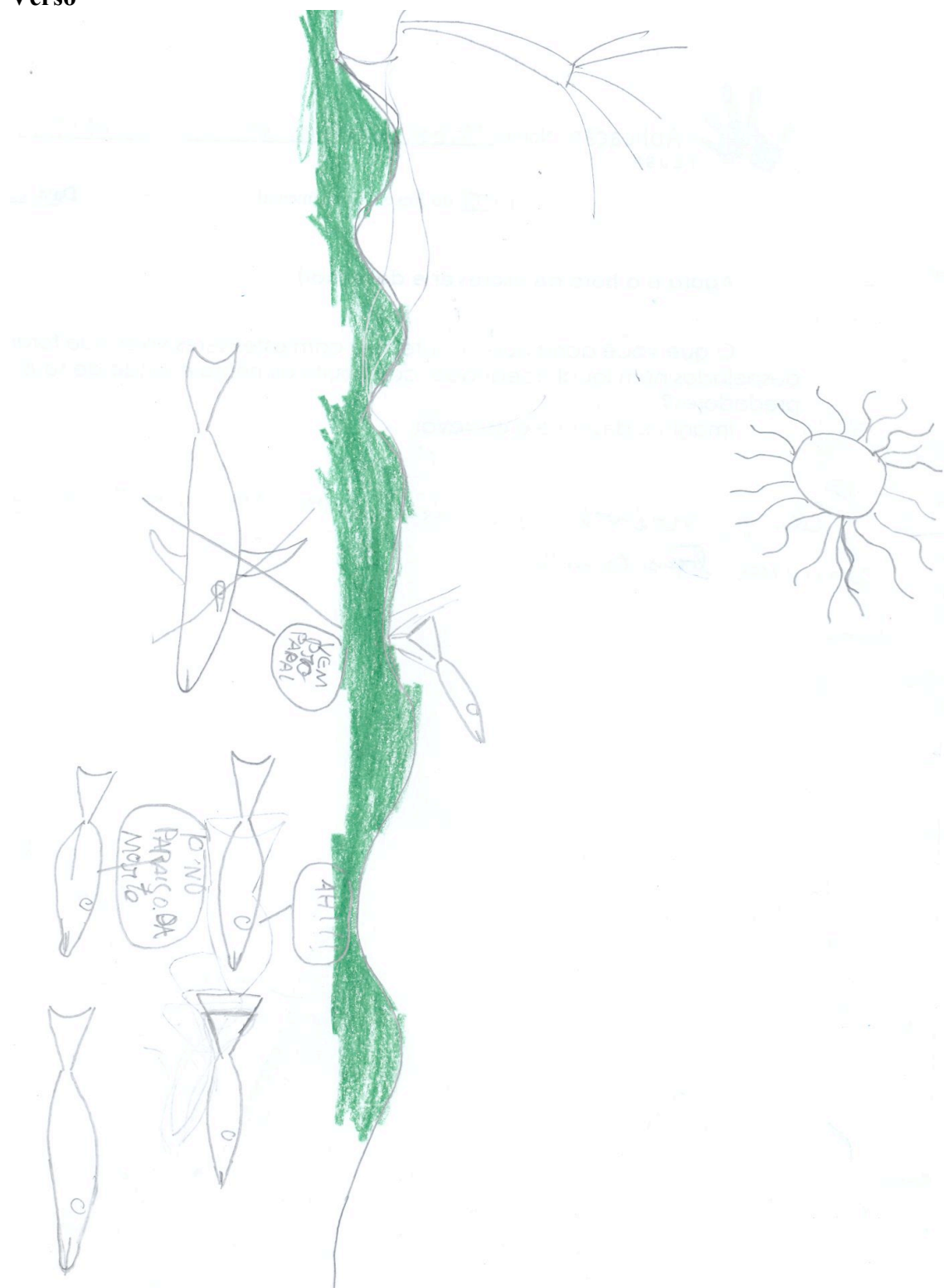
O que você acha que acontecerá com estes seres vivos que foram despejados num local adequado, com muito alimento e longe de seus predadores?

Imagine, desenhe e escreva!

Eles viverão no paraíso, será feliz e  
comerá bastante



**Marcelo – Tarefa da aula 7**  
**Verso**



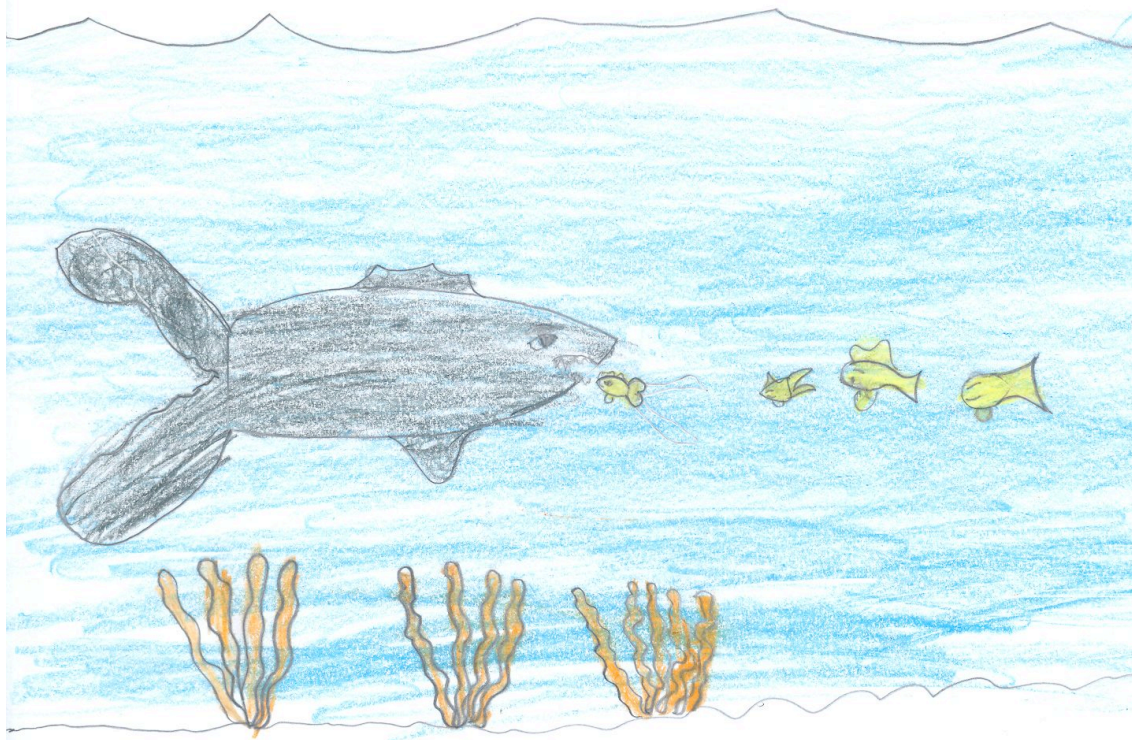
## Marina – Tarefa da aula 7

Agora é a hora de escrever e desenhar!

O que você acha que acontecerá com estes seres vivos que foram despejados num local adequado, com muito alimento e longe de seus predadores?

Imagine, desenhe e escreva!

O peixe tem sorte.  
O habitat tem azar porque o peixe pode ter alguma doença



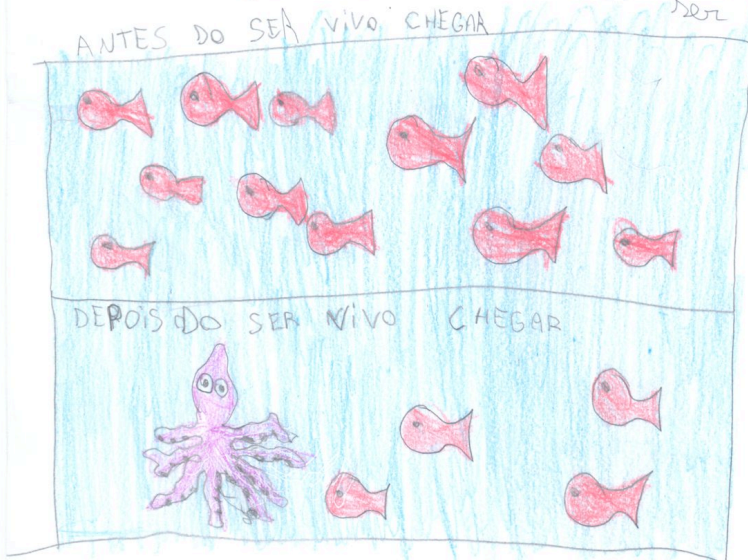
## Raquel – Tarefa da aula 7

Agora é a hora de escrever e desenhar!

O que você acha que acontecerá com estes seres vivos que foram despejados num local adequado, com muito alimento e longe de seus predadores?

Imagine, desenhe e escreva!

Ele vai viver por muito tempo, mas os animais que já viviam no local vão se diminuir, eles iriam diminuir porque iriam ser comidos



## Renato – Tarefa da aula 7

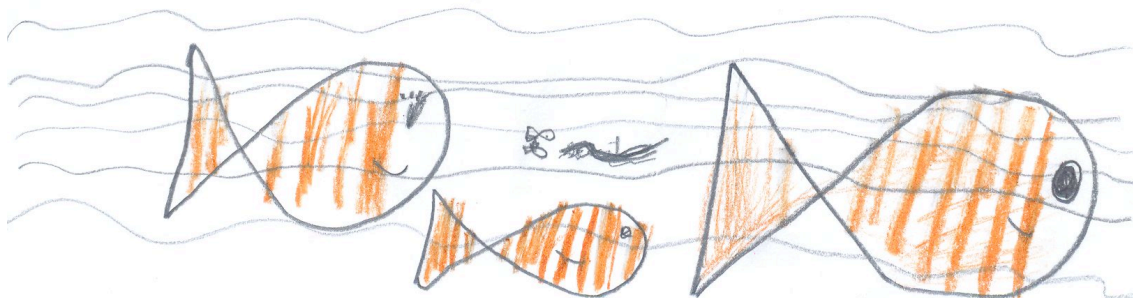
Agora é a hora de escrever e desenhar!

O que você acha que acontecerá com estes seres vivos que foram despejados num local adequado, com muito alimento e longe de seus predadores?

Imagine, desenhe e escreva!

Ele comerá bastante e se reproduzirá

bastante vai ter uma grande vida e  
não vai viver comida de outros peixes.



## Ricardo – Tarefa da aula 7

### Frente

Agora é a hora de escrever e desenhar!

O que você acha que acontecerá com estes seres vivos que foram despejados num local adequado, com muito alimento e longe de seus predadores?

Imagine, desenhe e escreva!

- 1-) Bom, mas o pike que teve essa mor-  
domia tem muita sorte mesmo.
- 2-) Se fosse aqui no mundo os pre-  
dadores seria os bandidos.



**Ricardo – Tarefa da aula 7**  
**Verso**

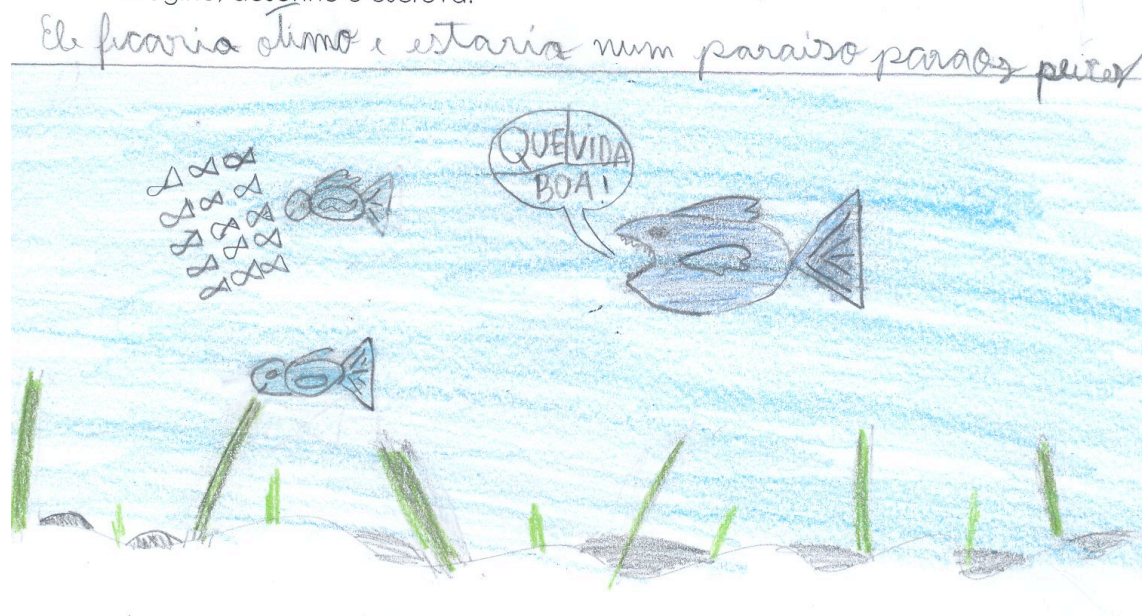


## Rogério – Tarefa da aula 7

Agora é a hora de escrever e desenhar!

O que você acha que acontecerá com estes seres vivos que foram despejados num local adequado, com muito alimento e longe de seus predadores?

Imagine, desenhe e escreva!



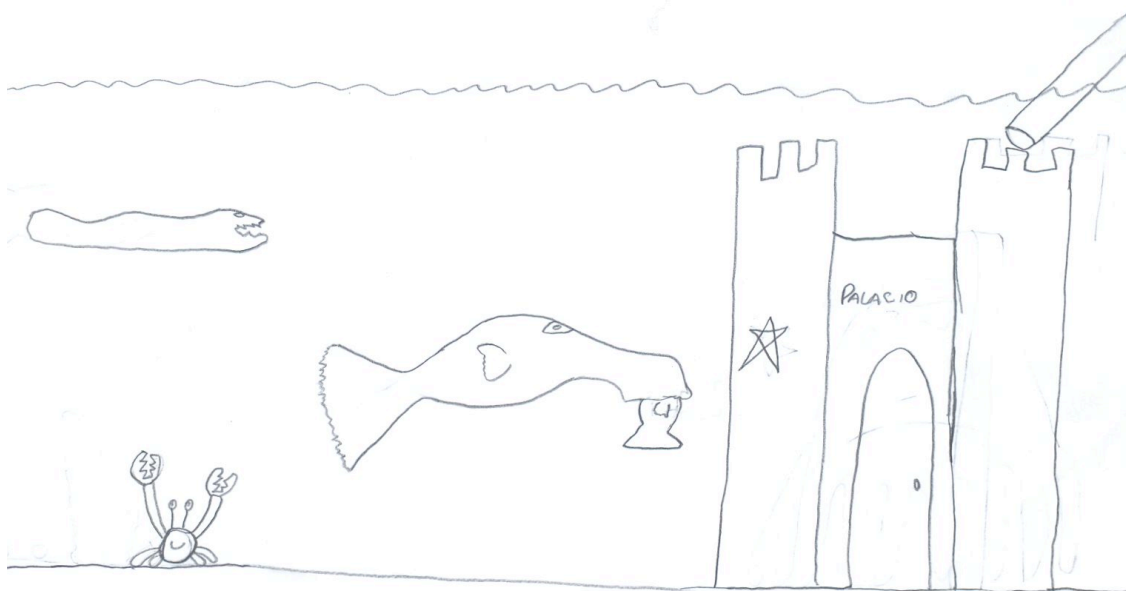
## Tadeu – Tarefa da aula 7

Agora é a hora de escrever e desenhar!

O que você acha que acontecerá com estes seres vivos que foram despejados num local adequado, com muito alimento e longe de seus predadores?

Imagine, desenhe e escreva!

*Que ele vai adorar e vai criar um lar*



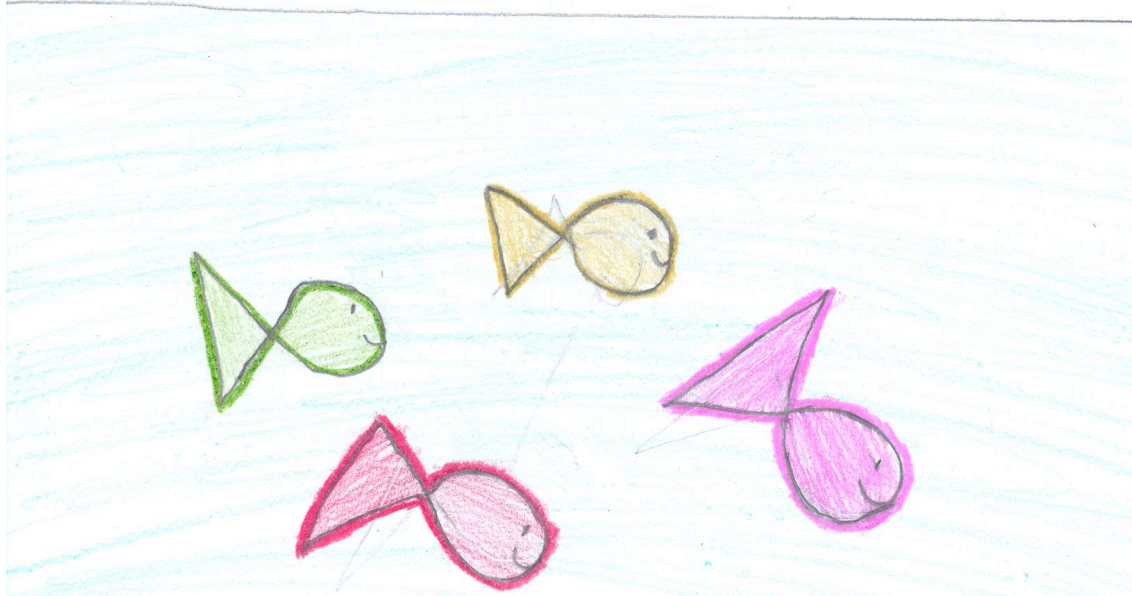
## Valéria – Tarefa da aula 7

Agora é a hora de escrever e desenhar!

O que você acha que acontecerá com estes seres vivos que foram despejados num local adequado, com muito alimento e longe de seus predadores?

Imagine, desenhe e escreva!

Eu acho que a vida será muito legal para o peixinho e ele  
pode até viver melhor e melhorar de vida, ele pode se alimentar melhor, viver  
melhor e sobreviver muito.



## Vivian – Tarefa da aula 7

### Frente

Agora é a hora de escrever e desenhar!

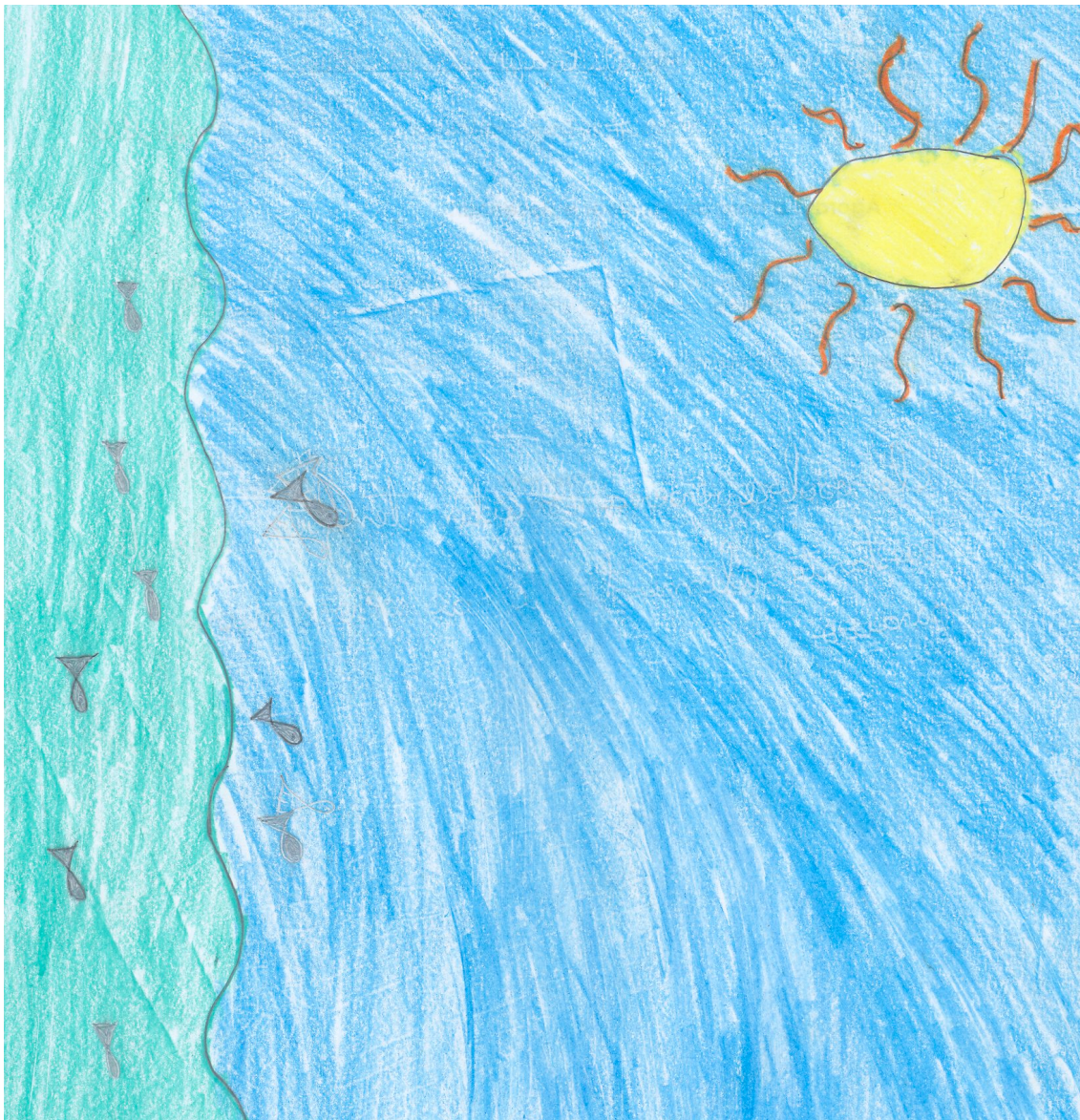
O que você acha que acontecerá com estes seres vivos que foram despejados num local adequado, com muito alimento e longe de seus predadores?

Imagine, desenhe e escreva!

Ele sobreviverá muito tempo, vai ter bastante alimento e vai viver num paraíso.



**Vivian – Tarefa da aula 7**  
**Verso**



**ANEXO 8: Registros escritos e/ou desenhados produzidos pelos alunos na aula 10**

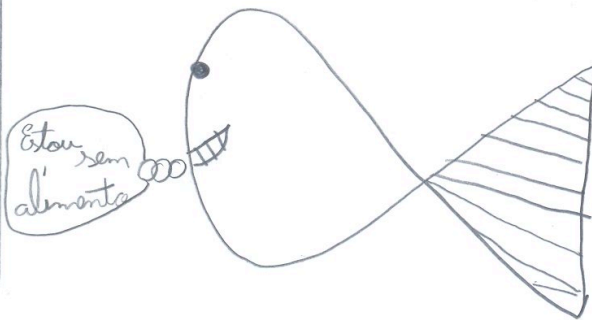
## Beatriz – Tarefa da aula 10

Agora é a hora de escrever e desenhar!

Depois de discutir as questões sobre o jogo "Presa e Predador" com o seu grupo, registre as suas conclusões sobre o que aconteceu com as populações ao longo de nossa brincadeira.

As plantas: Na brincadeira, começou com 10 plantas e terminou com 4 plantas  
Tapitis: Na brincadeira, começou com 14 tapitis e terminou com 8 tapitis  
Faguotirica: Na brincadeira, começou com 10 faguotiricas e terminou com 7 faguotiricas

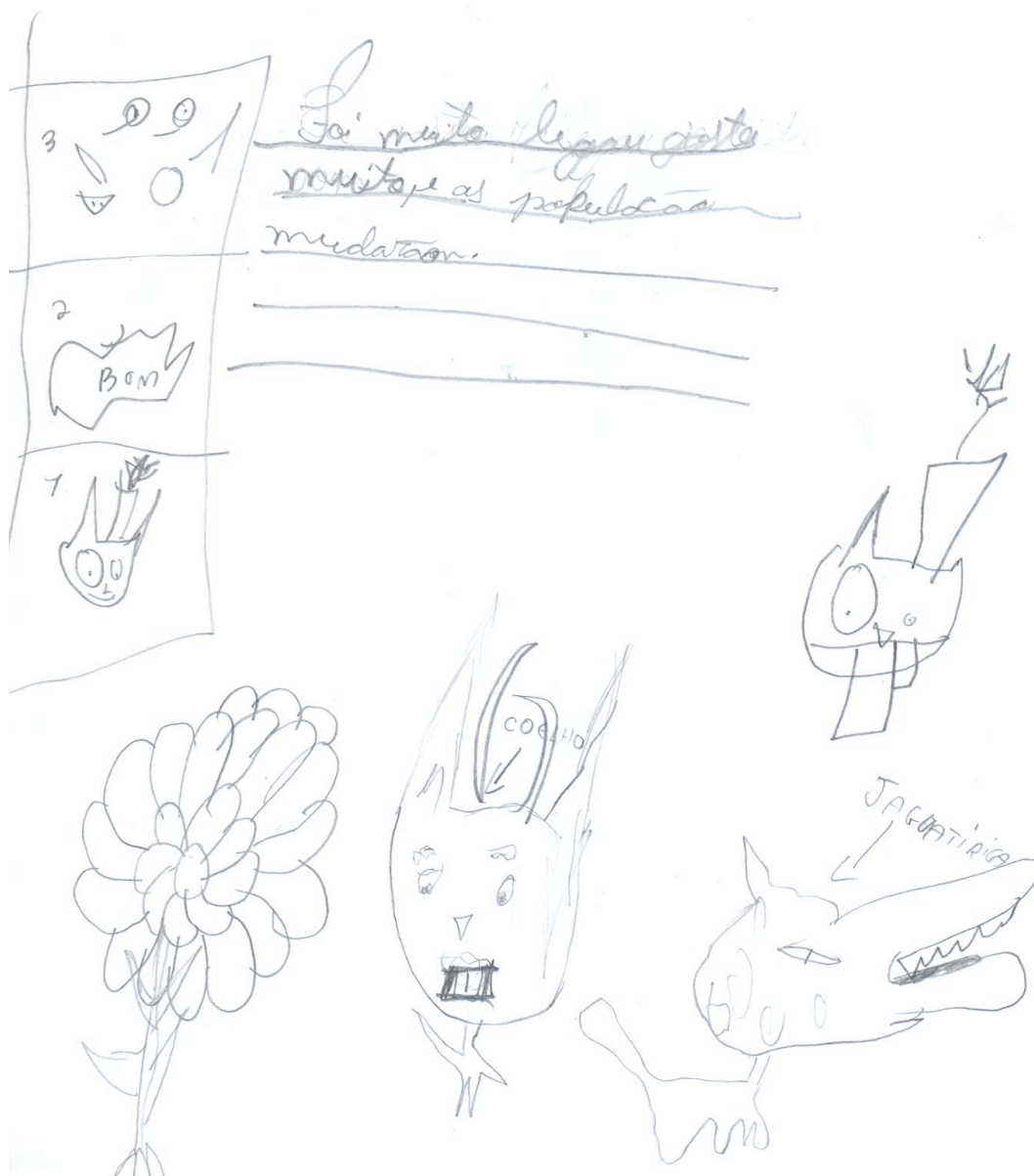
O peixe vai ficar sem alimento e  
irá morrer.



## Breno – Tarefa da aula 10

Agora é a hora de escrever e desenhar!

Depois de discutir as questões sobre o jogo "Presa e Predador" com o seu grupo, registre as suas conclusões sobre o que aconteceu com as populações ao longo de nossa brincadeira.



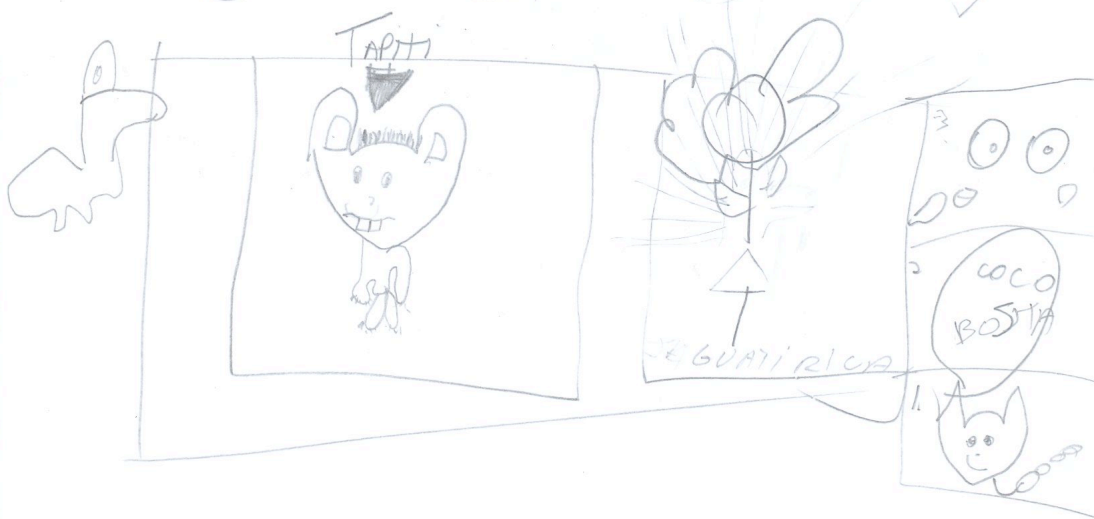


## Bruna – Tarefa da aula 10

Agora é a hora de escrever e desenhar!

Depois de discutir as questões sobre o jogo "Presas e Predador" com o seu grupo, registre as suas conclusões sobre o que aconteceu com as populações ao longo de nossa brincadeira.

- Que eu achei legal.
- Que a jaguatirica comia o tapiti e o tapiti comia a planta.
- E a jaguatirica se comia o tapiti com a planta o tapiti virava planta e o tapiti comia a planta a planta virava tapiti.
- Também fiz uma cadeia alimentar.





## Carolina – Tarefa da aula 10

### Frente

Agora é a hora de escrever e desenhar!

Depois de discutir as questões sobre o jogo "Presa e Predador" com o seu grupo, registre as suas conclusões sobre o que aconteceu com as populações ao longo de nossa brincadeira.

Discussão do dia: 30/11/06/ quinta-feira

Os plantas: Na brincadeira, começou com 10 plantas e terminou com 4 plantas.

Os tapiris: Começou a brincadeira com 14 tapiris e acabou com 8.

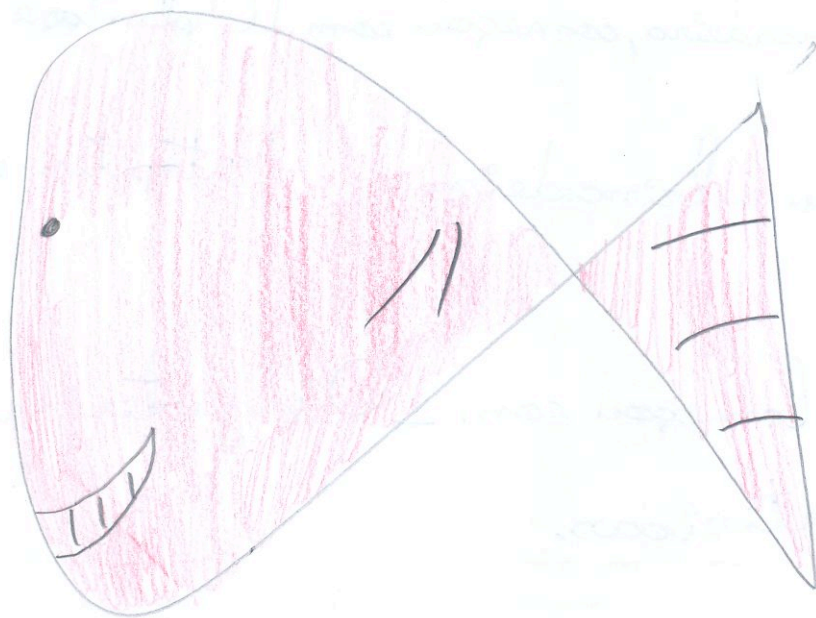
Os jaguatiricas: Começou com 10 jaguatiricas e no fim com 7 jaguatiricas.

---

Discussão de hoje.

Que se peixe vive no mar do Brasil e vai para o mar do Chile e não tem predador e pode comer tudo o alimento, esse mar pode ficar sem alimento para os outros peixes. E assim esse mar irá virar um mar sem seres vivos.

**Carolina – Tarefa da aula 10**  
**Verso**



## Daniel – Tarefa da aula 10

Agora é a hora de escrever e desenhar!

Depois de discutir as questões sobre o jogo "Presa e Predador" com o seu grupo, registre as suas conclusões sobre o que aconteceu com as populações ao longo de nossa brincadeira.

Primeiro começamos com 10 plantas, 9 Tapitir e 9 jaguatiricas.  
Depois ao passar do jogo o número de Tapitir aumentou  
muito, as plantas diminuíam e aumentavam o tempo  
todo e as jaguatiricas diminuíam.



## Edson – Tarefa da aula 10

Agora é a hora de escrever e desenhar!

Depois de discutir as questões sobre o jogo "Presa e Predador" com o seu grupo, registre as suas conclusões sobre o que aconteceu com as populações ao longo de nossa brincadeira.

*Foi diminuindo.*



## Eliane – Tarefa da aula 10

Agora é a hora de escrever e desenhar!

Depois de discutir as questões sobre o jogo "Presas e Predador" com o seu grupo, registre as suas conclusões sobre o que aconteceu com as populações ao longo de nossa brincadeira.





## Eric – Tarefa da aula 10

Agora é a hora de escrever e desenhar!

Depois de discutir as questões sobre o jogo "Presa e Predador" com o seu grupo, registre as suas conclusões sobre o que aconteceu com as populações ao longo de nossa brincadeira.

Em Planeta: na Brincadeira tinha o

menor número:

Em Jazuarina: tinha o segundo menor

número.

Em Lapitá: O número de Tapitá era o

maior da Brincadeira.

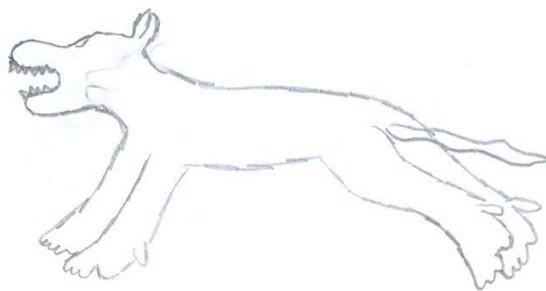


## Fábio – Tarefa da aula 10

Agora é a hora de escrever e desenhar!

Depois de discutir as questões sobre o jogo "Presa e Predador" com o seu grupo, registre as suas conclusões sobre o que aconteceu com as populações ao longo de nossa brincadeira.

as nossas conclusões foi que os tapeti foi q que teve  
mais

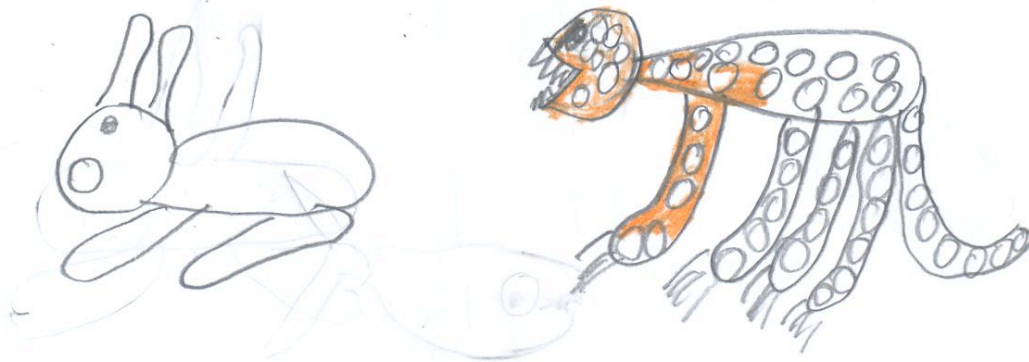


## Fernando – Tarefa da aula 10

Agora é a hora de escrever e desenhar!

Depois de discutir as questões sobre o jogo "Presa e Predador" com o seu grupo, registre as suas conclusões sobre o que aconteceu com as populações ao longo de nossa brincadeira.

No jogo eu achei muito legal



## Francisco – Tarefa da aula 10

Agora é a hora de escrever e desenhar!

Depois de discutir as questões sobre o jogo "Presa e Predador" com o seu grupo, registre as suas conclusões sobre o que aconteceu com as populações ao longo de nossa brincadeira.

Foi aumentando o número de jaguatirica porque quando a jaguatirica pegava Tapiti.

Guilherme – Tarefa da aula 10



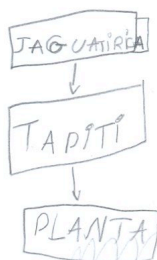


## Isabel – Tarefa da aula 10

Agora é a hora de escrever e desenhar!

Depois de discutir as questões sobre o jogo "Presa e Predador" com o seu grupo, registre as suas conclusões sobre o que aconteceu com as populações ao longo de nossa brincadeira.

Numero de tapetes aumenta quando o de plantas ~~diminui~~  
e, Numero de tapetes ~~diminui~~ quando o de jaguatiricas aumenta.  
As plantas aumentam se tapetes e jaguatiricas ~~diminuem~~.

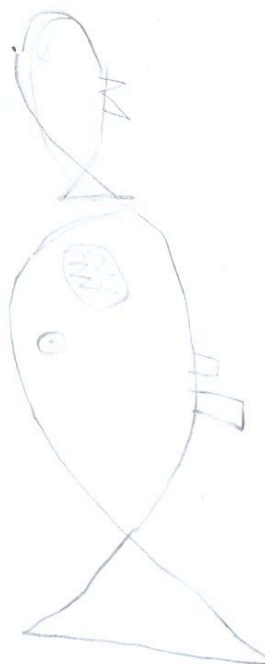


## Júnior – Tarefa da aula 10

Agora é a hora de escrever e desenhar!

Depois de discutir as questões sobre o jogo "Presa e Predador" com o seu grupo, registre as suas conclusões sobre o que aconteceu com as populações ao longo de nossa brincadeira.

Um peixe se vai para um lugar que não tem  
nenhum predador ele pode comer da mesma espécie



## Karina – Tarefa da aula 10

Agora é a hora de escrever e desenhar!

Depois de discutir as questões sobre o jogo "Presa e Predador" com o seu grupo, registre as suas conclusões sobre o que aconteceu com as populações ao longo de nossa brincadeira.

Hoje nós aprendemos que o animal que vive na água da laranja  
vai para a nova zelandia que não tem nem um predador e nem uma  
presa e a muita comida. A professora falou que quanto mais peixes menos  
comida e se tiver menos peixes menos comida.

## Lucas – Tarefa da aula 10

Agora é a hora de escrever e desenhar!

Depois de discutir as questões sobre o jogo "Presa e Predador" com o seu grupo, registre as suas conclusões sobre o que aconteceu com as populações ao longo de nossa brincadeira.

O tapiti que comia a planta virava  
tapiti e a jaguatirica que comia o tapiti  
Virava jaguatirica.

## Luciano – Tarefa da aula 10

Agora é a hora de escrever e desenhar!

Depois de discutir as questões sobre o jogo "Presa e Predador" com o seu grupo, registre as suas conclusões sobre o que aconteceu com as populações ao longo de nossa brincadeira.

que a plantas eram os que menos tinham  
Porque elas não tinham como se pro-  
teger e os tapitis eram os que mais tinham  
Porque era fácil comer uma planta  
e eles tinham como se defender  
uma tinha muito tapiti e pouca planta  
e muito tapiti então ralo ralo tapiti e  
muito então era fácil a lagartixa pega  
o tapiti

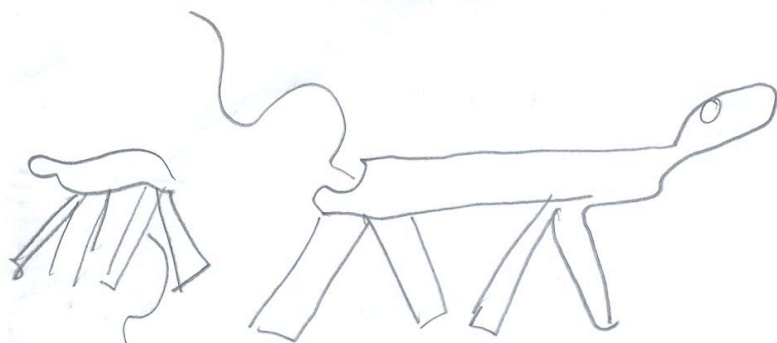


## Marcelo – Tarefa da aula 10

Agora é a hora de escrever e desenhar!

Depois de discutir as questões sobre o jogo "Presa e Predador" com o seu grupo, registre as suas conclusões sobre o que aconteceu com as populações ao longo de nossa brincadeira.

que de uma presa não tem  
predador ela fica dozinga



## Marina – Tarefa da aula 10

Agora é a hora de escrever e desenhar!

Depois de discutir as questões sobre o jogo "Presa e Predador" com o seu grupo, registre as suas conclusões sobre o que aconteceu com as populações ao longo de nossa brincadeira.

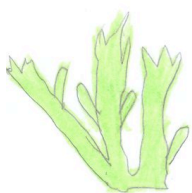
Hoje nós aprendemos que o animal que vive na água de lastro  
que é despejada em outro lugar sem predadores com muita  
comida ele pode viver lá. Mas ele pode contaminar  
o ambiente quando morrer e matar muitos peixes do lugar.

## Raquel – Tarefa da aula 10

Agora é a hora de escrever e desenhar!

Depois de discutir as questões sobre o jogo "Presa e Predador" com o seu grupo, registre as suas conclusões sobre o que aconteceu com as populações ao longo de nossa brincadeira.

Sempre que um tapiti come uma planta essa planta vira uma parte do tapiti e então tem mais tapitis do que antes. É a mesma coisa com a jaguatizica, porque sempre que ela come um tapiti esse tapiti vira uma parte dela e fica mais jaguatizicas do que antes.



Ricardo – Tarefa da aula 10

- Cu plantas: Na brncadeira, come-  
çou com 10 plantas, 9 tapitir e 9 ja-  
guatirica.



## Rogério – Tarefa da aula 10

Agora é a hora de escrever e desenhar!

Depois de discutir as questões sobre o jogo "Presa e Predador" com o seu grupo, registre as suas conclusões sobre o que aconteceu com as populações ao longo de nossa brincadeira.

*foi legal, nos estivamos fazendo a cadeia alimentar*





## Tadeu – Tarefa da aula 10

Agora é a hora de escrever e desenhar!

Depois de discutir as questões sobre o jogo "Presa e Predador" com o seu grupo, registre as suas conclusões sobre o que aconteceu com as populações ao longo de nossa brincadeira.

E eu aprendi que um  
animal quando  
vai para um  
lugar tem que  
ter uma presa,  
predador.



## Vivian – Tarefa da aula 10

Agora é a hora de escrever e desenhar!

Depois de discutir as questões sobre o jogo "Presa e Predador" com o seu grupo, registre as suas conclusões sobre o que aconteceu com as populações ao longo de nossa brincadeira.

Hoje nos conversamos sobre a "Presa e Predador". Deu para perceber que os animais marinhos que vivem no tanque de laboratório indo para outro lugar pode poluir a água, se ele morrer, é a presa do

