

## TÓPICO II: Perspectivas Teóricas

---

1. Sobre "texto", "discurso" e "linguagem" (i)
2. Sobre "gramática" e "língua falada" (i)

*Semana 5 (30/08 e 01/09)*

### MATERIAIS UTILIZADOS NESTA SEMANA

- 📖 Corpus para discussão e análise preliminar:  
Dizer Não. Programa Saia Justa, Canal GNT. Central Globo de Comunicações (2009). Programa exibido em 09/08/2009. Em <[http://www.youtube.com/watch?v=dyhehA-TN4w&feature=player\\_embedded](http://www.youtube.com/watch?v=dyhehA-TN4w&feature=player_embedded)> e <<http://moodle.stoa.usp.br/course/view.php?id=752>>

Exposição de textos da bibliografia específica para o tópico:

- 📖 CASTILHO, Ataliba Teixeira de (2010). *Capítulo 4 Diversidade do Português Brasileiro*. In: Nova Gramática do Português Brasileiro. São Paulo: Contexto. (197-224)
- 📖 CASTILHO, Ataliba Teixeira de (2010). *Capítulo 5 A Conversação e o texto*. In: Nova Gramática do Português Brasileiro. São Paulo: Contexto. (225-242).

### Resumo desta semana

Nesta semana, discutimos dois capítulos da *Nova Gramática do Português Brasileiro* (Castilho, 2010), "4. Diversidade do Português Brasileiro" (mais especificamente, a seção 4.4.1.3 "Caracterização da língua falada") e "5. A conversação e o texto", com o objetivo de introduzir alguns aspectos teóricos centrais para o curso.

Essencialmente, vimos que, para Castilho, a língua falada pode ser tomada como uma "janela privilegiada" para os estudos da linguagem, por conta de duas características centrais: (1) a língua falada é dialógica; (2) a língua falada documenta simultaneamente o planejamento e a execução verbal. Para Castilho, a reunião dessas propriedades configura a "sintaxe colaborativa".

Examinamos preliminarmente os processos dialógicos e algumas de suas consequências formais: a organização dos turnos, o sistema de reparação e correção, a utilização de marcadores gramaticais organizadores do discurso ("marcadores discursivos). O foco foi compreendermos que o texto falado é um texto construído na co-autoria dos interlocutores. Vimos que a simultaneidade planejamento/execução também marca formalmente o texto falado, de modo que (nas palavras de Castilho, 2010:216), **"na língua falada nada se apaga, nem mesmo a própria maquinaria da linguagem"**.

Para vermos todos esses elementos mais de perto, num exercício preliminar de análise de corpus, assistimos ao vídeo de um programa de debates televisivo, observando particularmente a organização de turnos entre as interlocutoras.

Em sessões futuras iremos retomar alguns desses pontos a partir do restante da bibliografia específica do Tópico II (cf. lista completa em <<http://moodle.stoa.usp.br/mod/resource/view.php?id=17944>>), e também trabalharemos mais com o resultado do exercício sobre os turnos de fala.

---

*Semana 6 (não houve aula - 7 de setembro)*

---