

REFLEXÕES E PRÁTICAS SOBRE O ENSINO-APRENDIZAGEM DE GÊNEROS TEXTUAIS EM LÍNGUA ESTRANGEIRA E SOBRE A PRODUÇÃO ESCRITA UNIVERSITÁRIA

Profa. Dra. Eliane G. Lousada
Área de Estudos Linguísticos, Literários e Tradutológicos em francês

Aula 11

Calendário



- Aula 11: 22/11
- Aula 12: 29/11
- Aula final: 06/12

Para próxima aula

- Leitura dos textos:
- CRISTOVÃO, V.L.L. Sequências Didáticas para o ensino de línguas. In: DIAS, R.; CRISTOVÃO, V. L. L. (Org.) . **O Livro Didático de Língua Estrangeira: múltiplas perspectivas.** 1a.. ed. Campinas: Mercado de Letras, 2009. p. 305-344. (xerox e moodle).
- MACHADO, A.R. Um instrumento de avaliação de material didático com base nas capacidades de linguagem a serem desenvolvidas no aprendizado de produção textual. In: MACHADO, A.R.; ABREU-TARDELLI, L. S.; CRISTOVÃO, V. L. L. **Linguagem e Educação: o ensino e a aprendizagem de gêneros textuais.** Campinas: Mercado de Letras, 2009.

Programa: aula 11 – 22/11

- Discussão texto elaboração de material didático de francês.
- Apresentação oral de um aluno.
- Discussão texto Schneuwly e Dolz (2004), cap 4.
- Análise de um capítulo de material didático baseado em gêneros textuais.
- Apresentação oral de um aluno.

Discussão do texto: *Elaboração de material didático para o ensino de francês (2002)*

1. Qual é o contexto da pesquisa?
2. Qual é a sua proposta?
3. Em quais sentidos a noção de gênero é usada? Explique-os com base no que leu em Schneuwly 2004, discutindo a relação mediada e o papel dos instrumentos.
4. Como o programa foi elaborado?
5. Qual é a ligação do tema transversal com a sequência didática elaborada?
6. Como a SD foi elaborada?
7. Que aspectos do texto escolhido foram enfocados para desenvolver cada capacidade de linguagem?
8. Explique e dê exemplos de um aspecto gramatical ensinado enfocando sua função no texto.

Apresentação 1



- Observações sobre o conteúdo e sobre a forma de apresentação.

Análise de materiais didáticos que trabalham com gêneros

- Em grupos, escolham um livro didático que adota o trabalho com gêneros ou uma sequência didática elaborada por alunos e analisem segundo a ficha proposta.

Apresentação 2



- Observações sobre o conteúdo e sobre a forma de apresentação.

Referências bibliográficas

- Bronckart, J.-P. **Atividade de linguagem, textos e discursos**. Por um interacionismo sociodiscursivo. São Paulo: Educ, 1999.
- Bronckart, J.-P. **Les différentes facettes de l'interactionnisme socio-discursif**. Congresso Internacional Linguagem e Interação, Unisinos, 2005.
- Bronckart, J.-P. **Atividade de linguagem, discurso e desenvolvimento humano**. Campinas: Mercado de letras, 2006.