

I. A "Sintaxe" - Delimitação de um campo de estudo.....	2
m a t a r .....	3
m o r r e r.....	4
d e r r u b a r.....	5
c a i r .....	6
q u e b r a r.....	7
a r r a s a r.....	8
e s q u e n t a r.....	9
d e r r e t e r.....	10
f e c h a r.....	11
e m a g r e c e r.....	13
f l o m e j a r .....	14

# I. A “Syntaxe” - Delimitação de um campo de estudo



“O fazendeiro matou um patinho”  
“Esse cobertor vai esquentar demais”  
“Você podia fechar essa janela?”

*“De que o receptor dispõe,  
em um primeiro momento,  
para decodificar uma seqüência formal?”*

(Perini, 1999)

# m a t a r

("O fazendeiro matou o patinho" ...  
"quem matou, quem morreu?")

(1)  
O fazendeiro matou o patinho [O fazendeiro [matar [o patinho]]]  
Matou o patinho [ \_\_\_\_\_ [matar [o patinho]]]  
O fazendeiro matou [O fazendeiro [matar [ \_\_\_\_\_ ]]]  
O patinho o fazendeiro matou [O fazendeiro [matar [o patinho]]]

---

O patinho matou o fazendeiro [O patinho [matar [o fazendeiro]]]  
Matou o fazendeiro [ \_\_\_\_\_ [matar [o fazendeiro]]]  
O patinho matou [O patinho [matar [ \_\_\_\_\_ ]]]

O fazendeiro o patinho matou [O patinho [matar [o fazendeiro]]]

---

O touro matou o fazendeiro [O touro [matar [o fazendeiro]]]  
Matou o fazendeiro [ \_\_\_\_\_ [matar [o fazendeiro]]]  
O touro matou [O touro [matar [ \_\_\_\_\_ ]]]

O fazendeiro o touro matou [O touro [matar [o fazendeiro]]]

*matar,*  
*V {Agente, Paciente}*  
*Agente = Sujeito*

# m o r r e r

(2)

O patinho morreu

[morrer [o patinho]]

Morreu o patinho

[morrer [o patinho]]

O fazendeiro o patinho morreu

[morrer [o patinho]]

---

O fazendeiro morreu

[morrer [o fazendeiro]]

Morreu o fazendeiro

[morrer [o fazendeiro]]

O patinho o fazendeiro morreu

[morrer [o fazendeiro]]

---

O fazendeiro morreu

[morrer [o fazendeiro]]

Morreu o fazendeiro

[morrer [o fazendeiro]]

O touro o fazendeiro morreu

[morrer [o fazendeiro]]

*Morrer,*

*V {Paciente},*

*Sujeito = Paciente*

# d e r r u b a r

(3)

O menino derrubou o prato

Derrubou o prato

O menino derrubou

[O menino [derrubar [o prato]]]

[ \_\_\_\_\_ [derrubar [o prato]]]

[O menino [derrubar [ \_\_\_\_\_ ]]]

O prato o menino derrubou

[O menino [derrubar [o prato]]]

O prato foi derrubado pelo menino

O prato foi derrubado

[O menino [derrubar [o prato]]]

[ \_\_\_\_\_ [derrubar [o prato]]]

---

O prato derrubou o menino

[O prato [derrubar [o menino]]]

*Derrubar,*

*V {Agente, Paciente}*

*Sujeito = Agente*

# c a i r

(4)

O prato caiu

Caiu o prato

[cair [o prato]]

[cair [o prato]]

*Cair,*

*V {Agente, Paciente}*

*Sujeito = Paciente*

# q u e b r a r

(5) O menino quebrou o prato Quebrou o prato	[O menino [quebrar [o prato]]] [ _____ [quebrar [o prato]]] / [quebrar [o prato]]
O menino quebrou O prato quebrou	[O menino [quebrar [ _____ ]]] [quebrar [o prato]]
O prato o menino quebrou	[O menino [quebrar [o prato]]]
O prato foi quebrado pelo menino O prato foi quebrado	[O menino [quebrar [o prato]]] [ _____ [quebrar [o prato]]]
<hr/>	
O prato quebrou o menino	[O prato [quebrar [o menino]]]

*Quebrar,*  
*V {(Agente), Paciente}*  
*Sujeito = (Agente >), Paciente*

# a r r a s a r

(6)

As meninas arrasaram os meninos	[as meninas [arrasar [os meninos]]]
As meninas arrasaram	[as meninas [arrasar [ _____ ]]]
Arrasaram os meninos	[ _____ [arrasar [os meninos]]]
Os meninos as meninas arrasaram	[as meninas [arrasar [os meninos]]]
Os meninos foram arrasados pelas meninas	[as meninas [arrasar [os meninos]]]
Os meninos foram arrasados	[ _____ [arrasar [os meninos]]]

---

Os meninos arrasaram as meninas	[os meninos [arrasar [as meninas]]]
Os meninos arrasaram	[os meninos [arrasar [ _____ ]]]
Arrasaram as meninas	[ _____ [arrasar [os meninos]]]
As meninas os meninos arrasaram	[os meninos [arrasar [as meninas]]]
As meninas foram arrasadas pelos meninos	[os meninos [arrasar [as meninas]]]
As meninas foram arrasadas	[ _____ [arrasar [os meninos]]]

*Arrasar,*  
*V {Agente, Paciente}*  
*Sujeito = Agente*

# e s q u e n t a r

("Esse cobertor vai esquentar demais" ...  
"O cobertor vai ficar quente, ou  
alguém vai ser esquentado pelo cobertor ?")

(6)

O sol vai esquentar demais esse cobertor  
Esse cobertor vai esquentar demais

[o sol [esquentar [esse cobertor]]]  
[ \_\_\_\_ [esquentar [esse cobertor]]] /  
[esquentar [esse cobertor]]

---

Esse cobertor vai esquentar demais o bebê  
Esse cobertor vai esquentar demais

[esse cobertor [esquentar [o bebê]]]  
[esse cobertor [esquentar [ \_\_\_\_\_ ] ] /  
[esquentar [esse cobertor]]

*Esquentar,*

*V {Fonte, Tema}*

*Sujeito = (Fonte >) Tema*

# d e r r e t e r

(7)

O calor derreteu o gelo

O calor derreteu

Derreteu o gelo

O gelo derreteu

[o calor [derreter [o gelo ]]]

[o calor [derreter [ \_\_\_\_\_ ]]] / ?

[derreter [o gelo]]

[derreter [o gelo]]

*Derreter,*

*V {Fonte, Tema}*

*Sujeito = (Fonte >) Tema*

# f e c h a r

*("Você podia fechar essa janela?"...  
"É uma pergunta sobre a sua capacidade de fechar, ou  
um pedido para você fechar?")*

(8)

Você podia fechar essa janela?

Podia fechar essa janela?

Você podia fechar?

[você [fechar [essa janela]]]

[ \_\_\_\_ [fechar [essa janela]]]

[você [fechar [ \_\_\_\_ ]]]

Você fechou essa janela!

Você fechou!

Fechou essa janela!

[você [fechar [essa janela]]]

[você [fechar [ \_\_\_\_ ]]]

[você [fechar [ \_\_\_\_ ]]] /

[fechar [essa janela]]

Essa janela fechou!

[fechar [essa janela]]

Essa janela foi fechada por você.

Essa janela foi fechada.

[você [fechar [essa janela]]]

[ \_\_\_\_ [fechar [essa janela]]]

*Fechar,*

*V {Agente, Paciente}*

*Sujeito = (Agente >) Paciente*

*“De que o receptor dispõe,  
em um primeiro momento,  
para decodificar uma seqüência formal?”*

(Perini, 1999)



Isto é...

**Como conseguimos interpretar o sentido estabelecido pela  
relação entre os termos de uma sentença?**

Mas além disso...

*“O que levar em conta, o que deixar de fora nas análises?”*  
(Perini, 1999)

# e m a g r e c e r

*V {Fonte, Tema}*

*Sujeito = (Fonte >), Tema*

(9)

"Britney Spears emagrece e ninguém nota"

"Ronaldo Fenômeno emagrece, mas ainda é chacota"

"Mulher segura emagrece"

"Distrito emagrece nas comarcas"

"Yoga emagrece"

"Ler emagrece"

"Maracujá também emagrece"

"Deus existe: chocolate emagrece!"

"Está comprovado: Beber cerveja emagrece!"

"Deus emagrece"

"Aquecimento global emagrece baleias"

"Apple emagrece iPods e apresenta novidades para iPhone e iTunes"

"Papel barato emagrece lucros da Gescartão"

→ Mulher segura **emagrece** *versus*  
Yoga **emagrece** *versus*  
Deus **emagrece**

# f l o m e j a r

*Flomejar,*

*V {            },*

*Sujeito =            .*

- O maravuto flomejou o barauvim
- O barauvim foi flomejado pelo maravuto
- O barauvin o maravuto flomejou
- Flomejaram o barauvim
- Flomejou o barauvim
- O barauvim flomejou

- O barauvim flomejou o maravuto
- O maravuto foi flomejado pelo barauvim
- O maravuto o barauvim flomejou
- Flomejaram o maravuto
- Flomejou o maravuto
- O maravuto flomejou

## II. Confronto da abordagem tradicional com outras perspectivas

### 1.1 Os predicadores verbais e seus complementos

(1) estruturas com 3 argumentos:

- a. Ele deu o dinheiro aos pobres.
- b. Eu dividi o pão com os pobres.
- c. Eu levei as crianças ao colégio

(2) estruturas com 2 argumentos:

- a. Ele matou o pássaro.
- b. Isso interessa aos alunos.
- c. Eles acreditam em você.
- d. Eles moram no Rio.

(3) estruturas com 1 argumento:

- a. As crianças pulam.
- b. Chegou uma encomenda.
- c. \_\_ Houve muitas festas.

(4) estruturas sem argumento: \_\_ Choveu

(1a) Ele deu-o / o deu aos pobres.

(1b) Eu dividi-o / o dividi com os pobres.

(1c) Eu levei-as / as levei ao colégio

(1a) Ele deu-lhes / lhes deu o dinheiro.

(1b) \*Eu dividi-lhes o pão<sup>3</sup> / Eu dividi o pão com eles.

(1c) Eu levei as crianças ao colégio / Eu levei as crianças lá.

(2a') O pássaro foi morto.

(1a') O dinheiro foi dado aos pobres.

(1b') O pão foi dividido com os pobres

(1c') As crianças foram levadas ao colégio.

(2a'') O pássaro foi morto por ele.

(1a'') O dinheiro foi dado aos pobres por ele.

(1b'') O pão foi dividido com os pobres por ele.

(1c'') As crianças foram levadas ao colégio por ele.

(2b') Isso interessa-lhe / lhe interessa.

(2c') \*Eles acreditam-lhe / lhe acreditam.

(3a) [As crianças] pulam.

(3b) Chegou [uma encomenda].

(3c) Houve [muitas festas].

(3b') \*Chegou-a.

(3b'')Ela chegou.

(3c)\*Elas houve(ram).