

Análise de livros didáticos

- 1) Quais os conteúdos científicos abordados neste livro?
- 2) O livro valoriza os conhecimentos que os alunos já possuem? Ele estimula que o aluno observe objetos ou fenômenos de seu mundo, próximo e perceptível, investiguem e experimentem sobre eles?
- 3) Este livro apresenta os conteúdos conceituais da Física acompanhados, ou partindo, de sua necessária contextualização?
- 4) Este exemplar veicula ilustrações e outros recursos (cores, escalas, etc.) adequadas, que induzam à construção de conceitos corretos?
- 5) Nos textos, há abordagens do processo de construção das teorias físicas, sinalizando modelos de evolução dessas teorias?
- 6) As interações entre alunos e entre grupos são favorecidas? Há estímulo ao trabalho coletivo?
- 7) Este livro estimula a realização de atividades experimentais? Os experimentos descritos são factíveis?
- 8) De que modo as expressões matemáticas de leis são expressas? Há menção às suas condições de produção ou criação?
- 9) Ocorrem estímulos às habilidades de expressão, interpretação e extrapolação de resultados, análise e síntese?