

## **Sugestões de artigos para os seminários das duplas**

Esta lista abaixo é APENAS uma sugestão de trabalhos que podem ser apresentados. Caso tenham interesse em apresentar algum outro trabalho, por favor, entrem em contato conosco.

Os artigos podem ser encontrados no final da página inicial do STOA.

- 1) Capecchi, Carvalho e Silva, 2002: **RELAÇÕES ENTRE O DISCURSO DO PROFESSOR E A ARGUMENTAÇÃO DOS ALUNOS EM UMA AULA DE FÍSICA**
- 2) Vieira e Nascimento, 2008: **Contribuições e limites do padrão de argumento de Toulmin aplicado em situações argumentativas de sala de aula de ciências**
- 3) Capecchi e Carvalho, 2006: Proposições: Atividade de laboratório como instrumento para a abordagem de aspectos da cultura científica em sala de aula
- 4) Monteiro, Santos e Teixeira, 2007: **CHARACTERIZANDO A AUTORIA NO DISCURSO EM SALA DE AULA**
- 5) Locatelli e Carvalho, 2007: Uma análise do raciocínio utilizado pelos alunos ao resolverem os problemas propostos nas atividades de conhecimento físico
- 6) Piccinini e Martins, 2004: **Comunicação multimodal na sala de aula de ciências: construindo sentidos com palavras e gestos**
- 7) Teixeira, 2007: Fundamentos teóricos que envolvem a concepção de conceitos científicos na construção do conhecimento das ciências naturais
- 8) Mendonça e Aguiar, 2009: **AS REAÇÕES DOS ESTUDANTES FRENTE AO DISCURSO CIENTÍFICO ESCOLAR: IDENTIFICANDO DEMANDAS NAS PERGUNTAS E COMENTÁRIOS CRÍTICOS NAS AULAS DE CIÊNCIAS**