

09.05 - E1. História e Filosofia da Ciência
G1 - CLAYTON, PAULO
G2 - CAUE, DJALMA, WILLIAM Segrè, Emilio. Dos Raios-X aos Quarks. Trad. de Wamberto H. Ferreira. Brasília, Editora Universidade de Brasília, 1987. Zanetic, João. Física Também é Cultura, tese de doutoramento, Faculdade de Educação da USP, 1989.

11.05 - E2 - Elementos do Cotidiano & CTS
G1 - NATHAN, DAYANE GRAF (Grupo de Reelaboração do Ensino de Física) (1991) "Física 1- Mecânica", Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo, SP. (ou qualquer outro volume) Delizoicov, D. "(1983) "Ensino de Física e a concepção freireana da educação", Revista de Ensino de Física, SBF, 5 (2), p.85-99.
G2 - LUIZ, RAFAEL, DIEGO Roseline Beatriz Strieder (2008) "Abordagem CTS e ensino médio: espaços de articulação". Dissertação de Mestrado. IFUSP/FEUSP.

16.05 - E3 - Laboratório Didático / Atividades experimentais
G1 - LEANDRO, TATIANE Schmidt, Inés Prieto (1995), "O que há por trás do laboratório didático?", Dissertação de mestrado, Instituto de Física e Faculdade de Educação da USP. Borges, A.T. (2002) Novos rumos para o laboratório escolar de ciências. CBEF(19)2. Ventura, P.C.S.; Nascimento, S.S. (1992), "Laboratório não estruturado: uma abordagem do ensino experimental", Caderno catarinense de Ensino de física.
G2 - SERGIO E ANA CRISTINA Araújo, Mauro Sérgio Teixeira de; ABIB, Maria Lucia. Atividades Experimentais no Ensino de Física: Diferentes Enfoques, Diferentes Finalidades. Revista Brasileira de Ensino de Física, vol 25. Axt, Rolando e MOREIRA; Marco Antonio. O Ensino Experimental e a Questão do Equipamento de Baixo Custo. Revista de Ensino de Física, vol 13: pg 97-103

18.05 - E4 - Atividades Lúdicas, Ciência & Arte, Jogos de teatro
G1 - GABRIEL, DIEGO E FÁBIO Martins, Jose Eduardo, (1996), "Ambientes de aprendizagem & experimentoteca ludoteca.", Dissertação de mestrado, Instituto de Física e Faculdade de Educação da USP.
G2 - JAQUELINE, WALQUIRIA, YURI Carvalho, Silvia Helena Mariano. (2006). "Ciência e arte, razão e imaginação – complementos necessários ao aprendizado de uma nova física". Dissertação de Mestrado, IF/FEUSP.

Oliveira, Neuza Raquel. (2004). A presença do teatro no ensino de Física. Dissertação de Mestrado. IF/FEUSP.

23.05 - E5 - Livros Didáticos

G1 - DRICIA, STEPHAN

Piassi, Luis Paulo de Carvalho, (1995), "Que física ensinar no segundo grau: elementos para uma reelaboração do conteúdo" Dissertação de mestrado, Instituto de Física e Faculdade de Educação da USP.

Roberto Bovo Nicoli Junior. (2007)"A história do conteúdo de cinemática nos livros didáticos de 1810 até 1930". Dissertação de Mestrado. IFUSP/FEUSP

G2 – ALEXANDRE, FERENC, LIDIA

Pereira, Jairo Alves, (1995), "Uma Reelaboração de Conteúdo de Física do Segundo Grau: A Eletricidade Como Exemplo" (Tese)

Giuliano Salcas Olguin. (2005) "A visão de currículo nos livros didáticos: o eletromagnetismo no Ensino Médio como exemplo". Dissertação de Mestrado. IFUSP/FEUSP

30.05 - E6 - Divulgação Científica museus

G1 – LEANDRO

Ribeiro, Renata Alves. (2007). "Divulgação científica e ensino de física: intenções, funções e vertentes". Dissertação de Mestrado. IFUSP/FEUSP.

G2 - ANA LUCIA, CLAUDINEI, SILAS

MARANDINO, M.(org). Educação em museus: a mediação em foco. São Paulo: Geenf/FEUSP, 2008.

KRASILCHIK, M.; MARANDINO, M. Ensino de Ciências e Cidadania. São Paulo: Moderna, 2004.

01.06 - E7 - Material Áudio-Visual

G1 - JAIRO, HENRIQUE

PIASSI, L. P. C. ; PIETROCOLA, M. . Ficção científica e ensino de ciências: para além do método de encontrar erros em filmes. Educação e Pesquisa (USP. Impresso), v. 35, p. 525-540, 2009.

SANTOS, E. I. ; PIASSI, L. P. C. ; VIEIRA, R. M. B. . O Demolidor: filmes de ficção científica tratando de questões socioambientais na sala de aula. Educação Ambiental em Ação, v. 30, p. 5-0, 2009.

PIASSI, L. P. C. ; PIETROCOLA, M. . Questões sócio-políticas de ciência através da ficção científica: um exemplo com Contato. In: XI Encontro de Pesquisa em Ensino de Física, 2008, Curitiba - PR. Anais do XI Encontro de Pesquisa em Ensino de Física. São Paulo : Sociedade Brasileira de Física, 2008. v. 0. p. 0-0.

PIASSI, L. P. C. ; PIETROCOLA, M. . Primeiro Contato: ficção científica para abordar os limites do conhecido em sala de aula. In: XVII Simpósio Nacional de Ensino de Física, 2007, São Luiz. XVII Simpósio Nacional de Ensino de Física. São Paulo : Sociedade Brasileira de Física, 2007. v. 0. p. 0-0.

PIASSI, L. P. C. ; PIETROCOLA, M. . Possibilidades dos filmes de ficção científica como recurso didático em aulas de Física: a construção de um instrumento de análise. In: X Encontro de Pesquisa em Ensino de Física, 2006, Londrina. X Encontro de Pesquisa em Ensino de Física. São Paulo : Sociedade Brasileira de Física, 2006. v. 0. p. 0-0

Rosa, Paulo Ricardo da Silva. (2000) "o uso de recursos audio visuais e o ensino de ciencias" caderno catarinense para o ensino de fisica. vol 17, nº 1.p.33-49

G2 - CLEITON , FLAVIO

A UTILIZAÇÃO DE RECURSOS MULTIMÍDIAS EM AULAS DE FÍSICA A PARTIR DO REFERENCIAL TEÓRICO DE VIGOTSKI

Marco Aurélio Alvarenga Monteiro - maureliomonteiro@uol.com.br – Professor colaborador ITA

Isabel Cristina de Castro Monteiro - monteiro@feg.unesp.br - professor da Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.

José Silvério Edmundo Germano - silverio@ita.br - professor adjunto do Instituto Tecnológico de Aeronáutica

Submetido em: 13/04/2009 Aprovado em: 03/06/2009

As leis da física e os desenhos animados na educação científica

*Marcello Secco [marcellosecco@terra.com.br]

Ricardo R. Plaza Teixeira [rrpteixeira@bol.com.br]

Centro Federal de Educação Tecnológica de São Paulo, São Paulo, SP, Brasil.

Ferramentas Audiovisuais como instrumento no ensino de física

Adriel Fernandes Sartori, Eugenio Maria de França Ramos,UNESP - Rio Claro, XVII,2007.

13.06 - E8 - Computadores e Softwares

G1 – FERNANDO, LUIZ, FÁBIO CARVALHO

C. Fiolhais e J.Trindade, (2003), "Física no Computador: o Computador como uma Ferramenta no Ensino e na Aprendizagem das Ciências Físicas", Revista Brasileira de Ensino de Física, vol.25, no.3.

Alexandre Medeiros & Cleide F. Medeiros, (2002), "Possibilidades e Limitações das Simulações Computacionais no Ensino da Física", Revista Brasileira de Ensino de Física, vol. 24 nº.2.

E.A Veit e V.D. Teodoro, (2002), "Modelagem no Ensino de Física/Aprendizagem de Física e os Novos Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio", Revista Brasileira de Ensino de Física, vol. 24, no.2.

G2 – ANTONIO CARLOS, GILBERTO CAVALCANTE

Monica G. Menezes de Magalhães, Dietrich Schiel, Iria Müller Guerrini, Euclides Marega Jr,(2002) Utilizando Tecnologia Computacional na Análise Quantitativa de Movimentos: Uma atividade para Alunos do Ensino Médio, Revista Brasileira de Ensino de Física, vol. 24 nº.2.

Elizabeth Zaki Gonçalves Severino (2006) "Recursos virtuais em aulas de laboratório de física". Dissertação de Mestrado. IFUSP/FEUSP

15.06 – E9 – Resolução de problemas e PBL

G1 - THIAGO, FABIO R., ROGÉRIO

G2 - MARCOS, CRISTIANO

Peduzzi, L.O.Q. (1997), "Solução de problemas e o ensino de física?", Caderno catarinense de

Ensino de física, 14(3), 229-253.

Gil, D. et al. (1992), ?Questionando a didática de resolução de problemas: elaboração de um modelo alternativo?, Caderno catarinense de ensino de física, 9(1), 7-19.

20.06 - E10 - Leitura e textos no ensino de Física

G1 - EDUARDO, CARLOS, FÁBIO S.

G2 - LUIZ, ANDRE, EDUARDO

Silva, Henrique César; Almeida, Maria José P. M. O deslocamento de aspectos do funcionamento do discurso pedagógico pela leitura de textos de divulgação científica em aulas de física

Melo, Wolney O uso do jornal no ensino de física.