

Ambientes Virtuais de Aprendizagem

O que é?

- "Ambientes Virtuais de Aprendizagem são softwares que auxiliam na montagem de cursos acessíveis pela Internet."

(http://pt.wikipedia.org/wiki/Ambiente_virtual_de_aprendizagem)

- Originalmente para Educação a Distância, agora também em apoio à Educação tradicional

Ambientes Virtuais de Aprendizagem

LMS: Learning Management System is a broad term used for a wide range of systems that organize and provide access to online learning services for students, teachers, and administrators. These services usually include access control, provision of learning content, communication tools, and organization of user groups.

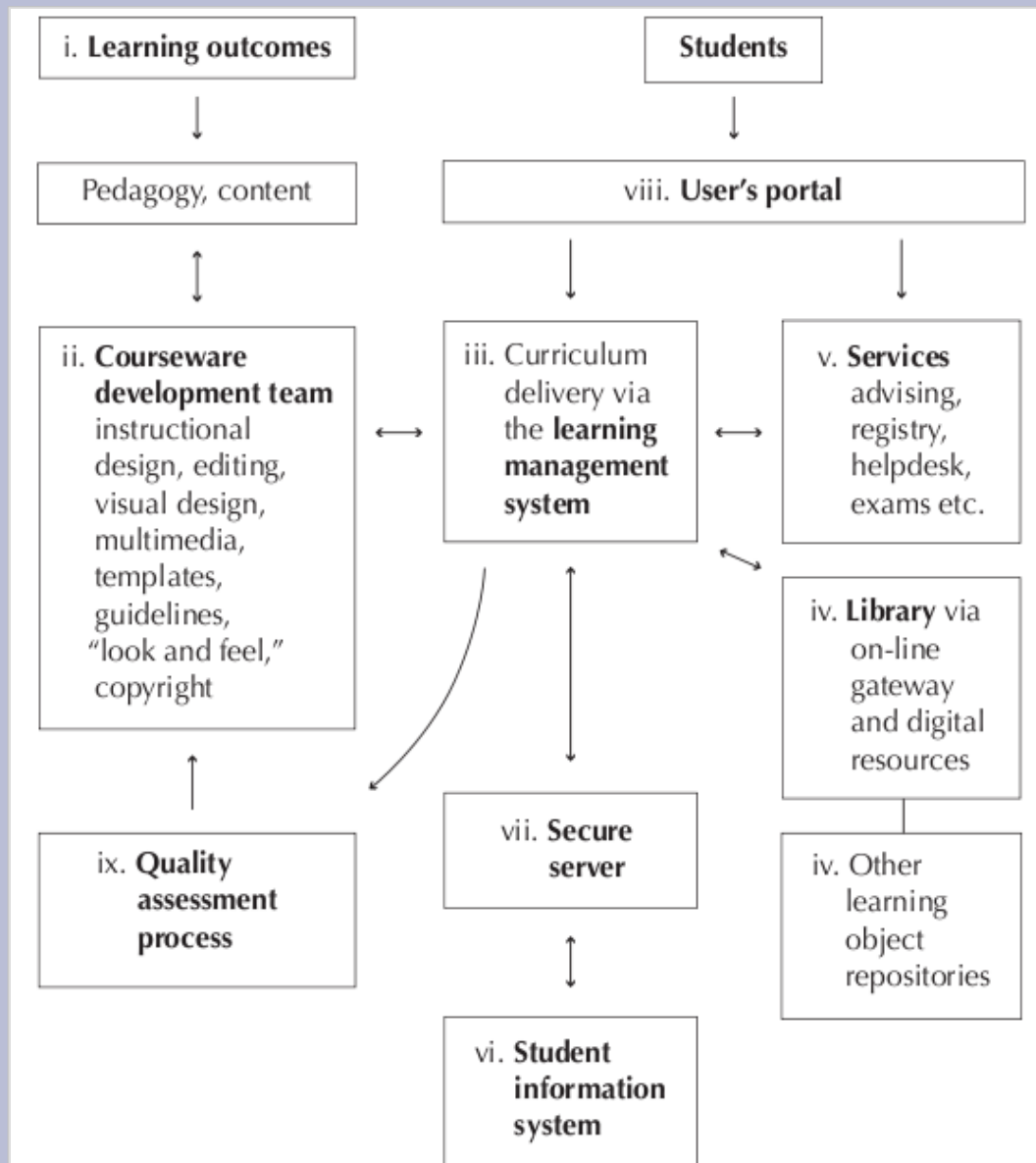
(<http://www.google.com.br/search?q=define:LMS>)

Ambientes Virtuais de Aprendizagem

- VLE - a Virtual Learning Environment (VLE) refers to a system in which learners and tutors participate in online interactions of various kinds, including online learning.

(<http://www.google.com.br/search?q=define:VLE>)

Componentes de um sistema de aprendizagem online



O AVA é um dos componentes de uma sistema de aprendizagem virtual

Ambientes Virtuais de Aprendizagem: História

- Pré-história: correspondência, televisão, vídeo-conferência
- 70-80: aprendizagem mediado por computador
- Anos 90: sistemas baseado na Web
- WebCT (95), Blackboard (97), Moodle (2001), Sakai (2004)

(http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_virtual_learning_environments)

AVA do ponto de vista de

- Tecnologia
 - Instituição
 - Docente
 - Criador do Curso
 - Aluno
- (Cui Bono?)*

Comparar AVAs: Funcionalidade Básica

- Ferramentas de comunicação: fórum, chat, mensagens internas (substituem ou integram com email?)
- Ferramentas de colaboração: wiki, whiteboard (quadro branco compartilhado)
- Formação de grupos: contatos, grupos de trabalho, etc.
- Ferramentas de avaliação (testes, provas, etc.)

Comparar AVAs: Criação de Conteúdo e material didática

- Ferramentas de autoria
- Ferramentas de Design Instrucional (organização e sequenciamento do material)
- Importação / Exportação de pacotes de conteúdo: SCORM (<http://pt.wikipedia.org/wiki/SCORM>), IMS (<http://www.imsglobal.org/specifications.html>)
- Templates (personalização da aparência)
- Acessibilidade (variadade de leitores: tecnologia assistiva, plataformas móveis, etc.)

Comparar AVAs: Administração

- Como os alunos entram (se logam) no sistema
- Como "papeis" / permissões são tratados?
- Como é a manutenção do sistema?
- Como matricular alunos?

Existe hospedagem por terceiros (sem administração / manutenção do sistema)?

Comparar AVAs: Tecnologia

- Sistema Operacional do servidor: Linux / Windows
- Linguagem (plataforma) do aplicativo: PHP, Java, .NET
- Base de Dados: Mysql, Postgres, Oracle
- Usa padrões da Web? Acessibilidade?

Instituição: desenhar e implementar a infra

Levar em conta

- Restrições de recursos
- Sistemas legados e integração com ambiente de TI em volta
- Políticas Institucionais
- Opiniões diversas acerca da pedagogia – tecnologia
- Resistências dos alunos e docentes

Instituição: desenhar e implementar a infra

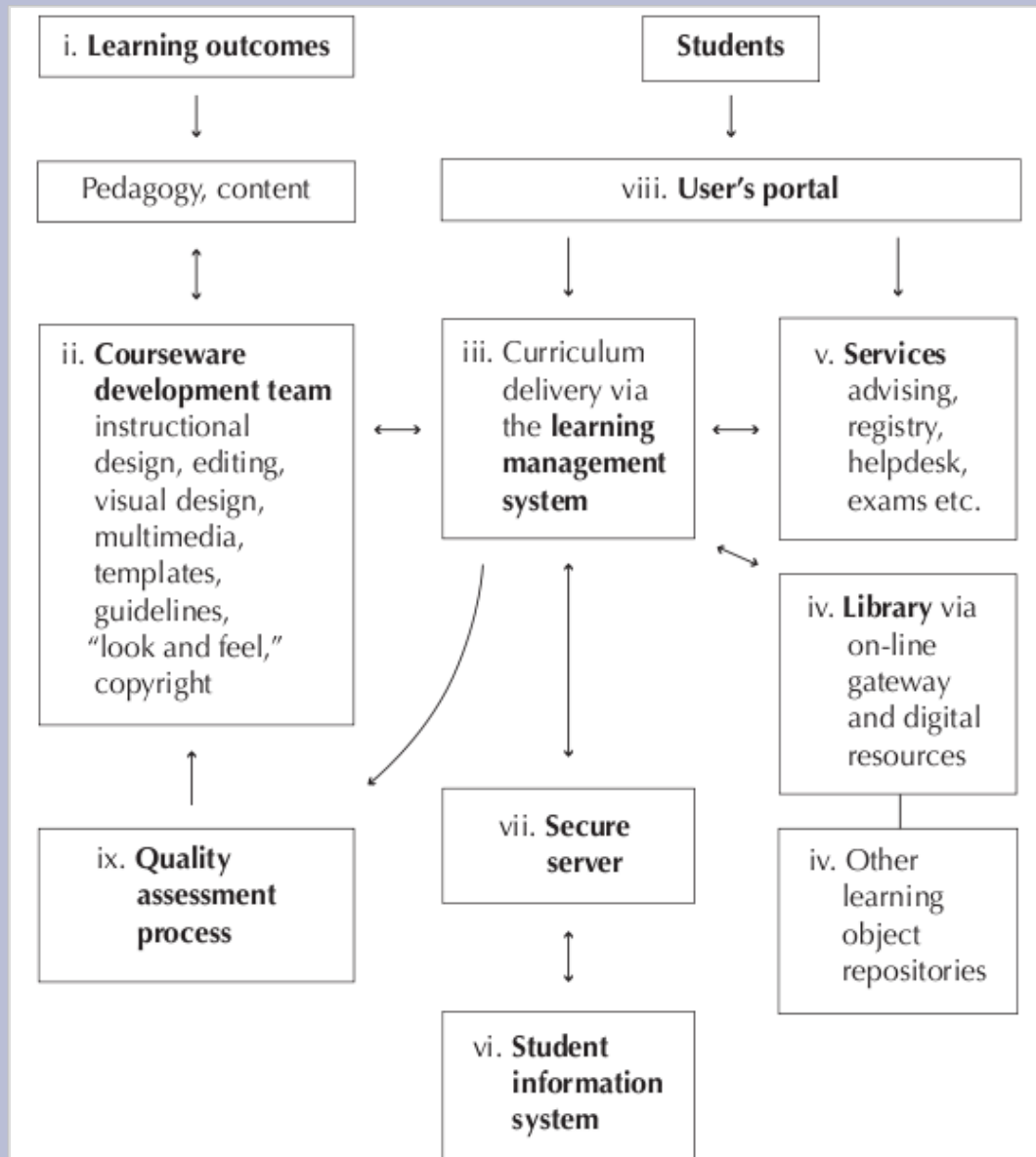
Deixar explícito

- Necessidades dos alunos
- Objetivos didáticos

Decidir

- Turmas virtuais = turmas reais? Ou fluxo contínuo?
- Aberto <-> Fechado
- Centralizado <-> Distribuído

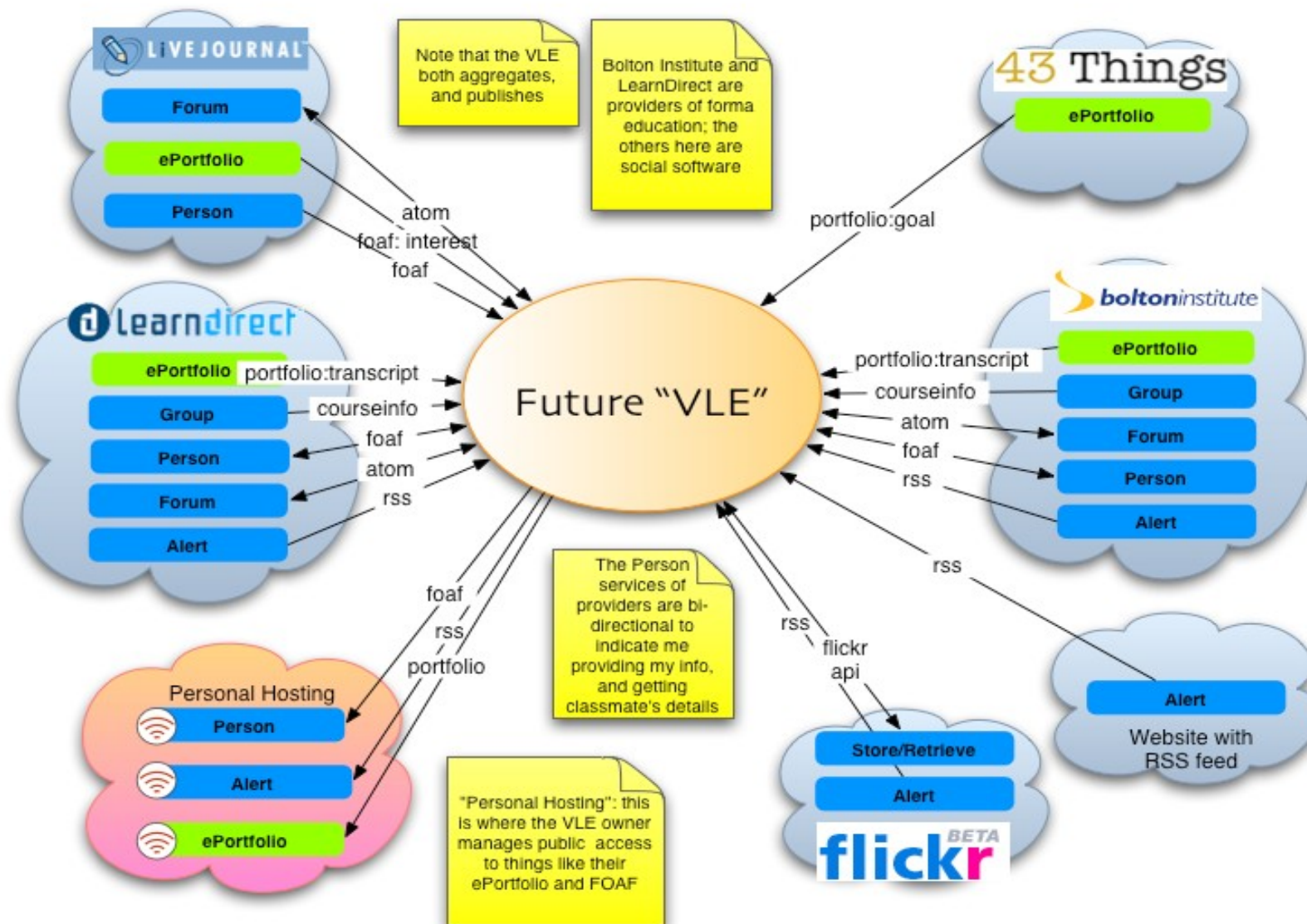
Componentes de um sistema de aprendizagem online



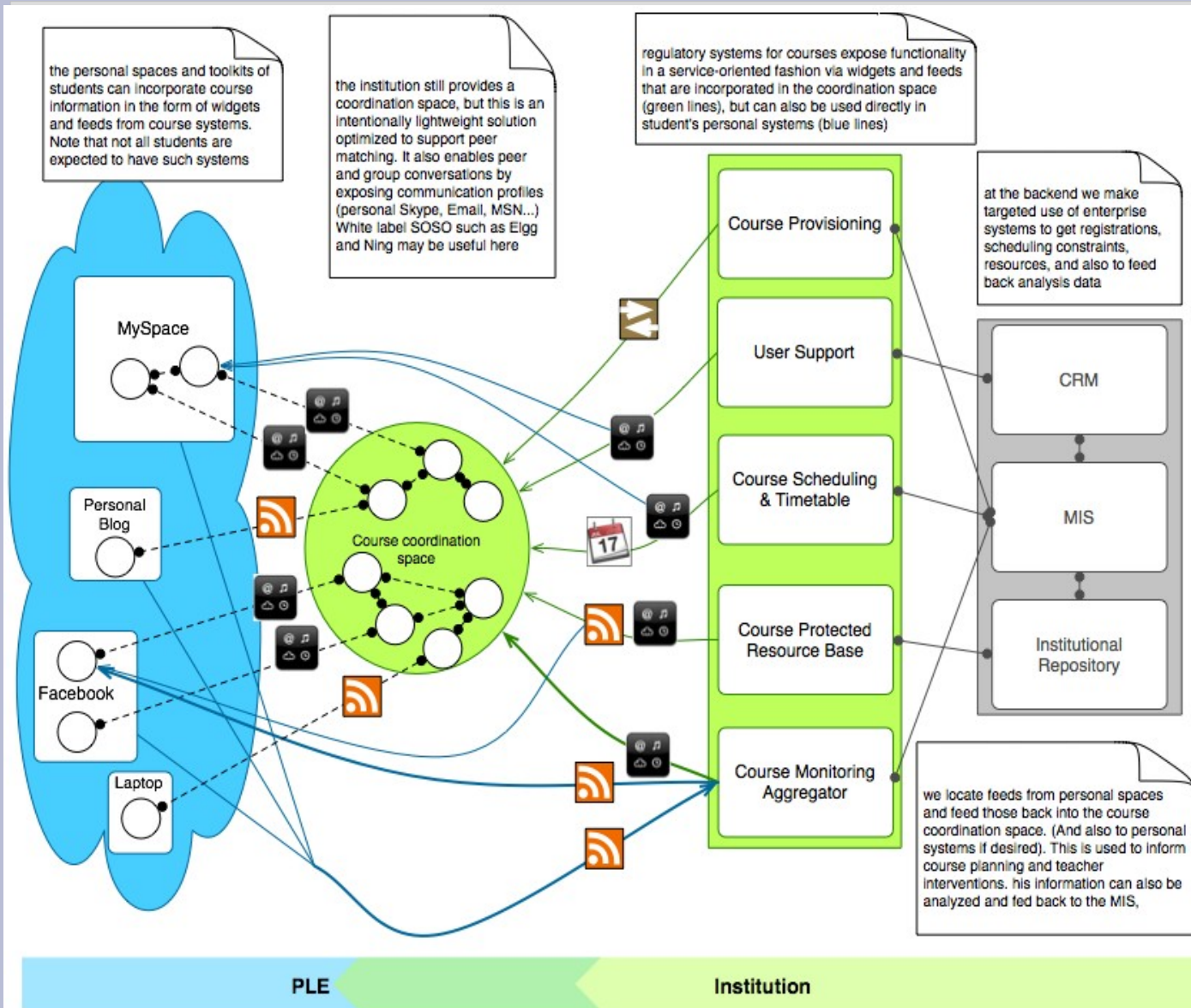
O AVA é um dos componentes de uma sistema de aprendizagem virtual

”there are increasing perceptions that LMSs in themselves may be less significant in the system” (Anderson Cap. 5)

Ambiente *Pessoal* de Aprendizagem



Ambiente *Pessoal* de Aprendizagem



Exemplo de um Curso Online Distribuído

