Manejo e Conservação do Solo - LSO 660

Aula Prática semana de 4 e 5 de agosto 2011
Objetivo: o processo erosivo em campo e problematização para os módulos de impacto e controle

Nome: _____ Turma _____

Nome: _____ Turma _____

Nome: _____ Turma _____

Nome: _____ Turma _____

Nome: _____ Turma _____

Parte 1: Campo com entrega de relatório ao término da aula.

Objetivo: Descrição da área em relação a sua localização, paisagem, capacidade de uso, e relevo. Identificação dos problemas de erosão existentes, e reflexões sobre suas causas e opções de controle.

Sugestão de Roteiro:

Faça tradagens no solo sob floresta, descreva a seqüência de horizontes (cor e textura) do solo. Guarde um pouco de cada horizonte para comparação com as tradagens que você vai fazer nos outros pontos.

Faça tradagens e compare com o que você viu na floresta e entre situações distintas que você encontrar na área de produção de cana. Procure locais com diferenças de relevo e posição na paisagem, susceptibilidade à erosão variada, ou manejo aparentemente diferente.

Questões sobre as quais você deve refletir:

Quais são os indicativos de ocorrência de erosão na área?

Quais são as causas desta erosão?

Como você avalia as práticas conservacionistas adotadas e como você poderia medir sua eficácia?

Quais são os impactos decorrentes da erosão para a produção agrícola e para o ambiente?

Quais são as suas sugestões com relação às práticas conservacionistas desta área?