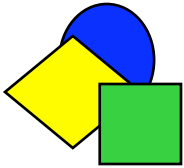


Ambiente de Negócios no Brasil e Desenvolvimento de Talentos Globais



Edgard Cornachione, Ph.D.

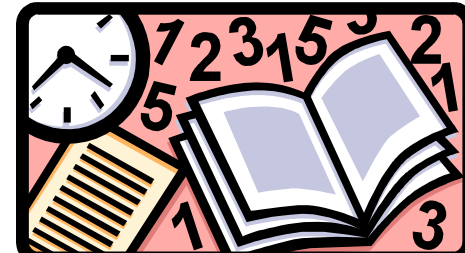
Topic 4

But first...



Tarefas:

- **Leitura prévia (próxima aula)**
Brazil & Intl. Context (Roett, Ch.1, 8, 9)



- **Organizar os grupos (Projeto)**
- **Projeto (definir estratégia e orientação)**

Atividade (postar no Moodle):

AI) Reflexão crítica (Questão da semana)



Moodle

<http://moodle.stoa.usp.br/>

Cadastro!

[Número USP]



Questão da Semana:

Surprise Me!

ORGANIZAÇÕES

Temas



- *Contexto Sócio-econômico e Cultural Brasileiro*
- Ambiente de Negócios no Brasil
- Aspectos Legais e Formais
- Economia e Mercados
- Setores Agrícola, Industrial, e de Serviços
- Inflação Juros e Câmbio
- Planejamento e Controle nas Organizações
- *Gestão de Pessoas e Desenvolvimento de Talentos*

Warming up...





Roett

Chapter 1,

The New Brazil



The New Brazil

1. Conforme o texto de ROETT, qual sua avaliação do BRASIL perante os BRICs?
2. De acordo com ROETT, discorra sobre o papel do BRASIL na AL e sua importância no comércio com outros grupos econômicos.
3. Com base no texto e em sua opinião, qual a principal condição para que o BRASIL ascenda como líder global nos próximos 15 a 20 anos?



Brazil



LULA & FHC



2003-2010?



1995-2002



DILMA



2011-2014?



The New Brazil



- 1500 / 1750
 - 1822
 - 1985
 - US\$ 35 B (FDI)
 - Inflation targeting
 - Intl Image
 - Poverty / Inequality
- Fiscal reform
 - Competitiveness
 - 93/94 Real Plan
 - BRICS (2001)
 - Voicing opinions
 - Pollution/Gases
 - G7 / G20

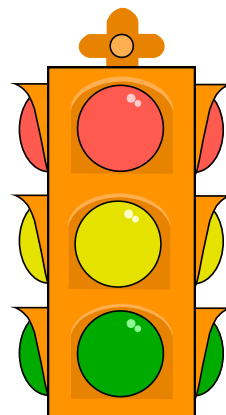
Emergence: the Global Stage



1. *Trade agreements*
2. *Regional cooperation*
3. *MERCOSUR*
4. *Challenges:*
 1. *Petrobras (Bolivia)*
 2. *Odebrecht (Ecuador)*
5. *IBSA*
6. *Doha (Qatar) – agreements*
7. *G20 Finance Ministers (2008, Sao Paulo)*
8. *Poverty → middle-class (p. 144)*

RESPONSIBLE GLOBAL CONDUCT







Projeto Final

Configuração



Provas

Em Português?

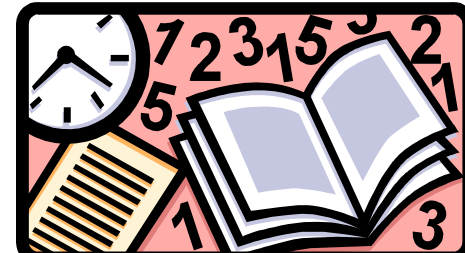
Próxima aula...



Tarefas:

- Leitura prévia (próxima aula)**

BRIC (Casella, Ch. 3, 4, 5)



- Organizar os grupos (Projeto)**

- Projeto (definir estratégia e orientação)**

Atividade (postar no Moodle):

AI) Reflexão crítica (Questão da semana)