

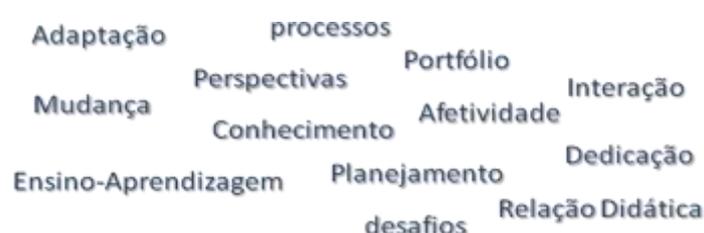
Metodologia de Ensino de Física II
Período: Tarde
Profa.: Dra. M. Lucia Vital dos Santos Abib

Considerações sobre as Aulas
Aula 01 – 03 de Agosto de 2011

Resumo da Aula

1ª Parte:

- Retomada da Metodologia I
- Perspectivas da Formação



Pensando as perspectivas que precisamos enfrentar na disciplina de Metodologia do Ensino de Física II, responder a seguinte questão:

O que um professor de Física precisa saber e saber fazer para saber ministrar um bom curso?

Em grupos os alunos discutiram a questão acima e desenvolveram mapas conceituais que abarcasse a resposta dos elementos do grupo e que respondesse a questão levantada pela professora.

Apresentação dos mapas conceituais

Durante a apresentação das atividades elaboradas pelos alunos foi discutida a relação entre a teoria e a prática do trabalho docente. Foi salientado que não é possível dissociar a teoria da prática já que, por um lado, a teoria não consegue abarcar todas as perguntas advindas da prática docente. Por outro lado, teorizar sobre a prática possibilita a reflexão do professor sobre o seu trabalho docente e a constante readequação de suas aulas de acordo com as diversidades enfrentadas

Discussão sobre a dicotomia teoria-prática que surgiu na discussão levantada pelos grupos na análise dos mapas conceituais

Apresentação slides da professora: O enfoque da apresentação também

- ➔ Ênfase no tópico 8.
- ➔ Sugestão de leitura: capítulo 1



2ª Parte: Estágio

Estágio com pesquisa

Atividade de Estágio:

Que repercussões o Ensino de Física imprimiu na vida profissional/pessoal dos egressos do Ensino Médio

Entrevista em quatro grupos: elaborar perguntas. O perfil dos entrevistados de cada grupo deve possuir um perfil comum.

GRUPO A: Perfil- Egressos de profissões variadas sem Ensino Superior. Idade: Tempo que terminou o EM:

Glauco

Thiago

GRUPO B: Foram para profissões ligadas as Ciências Humanas

Nathan

Jefferson

Claudemir

GRUPO C: Foram para profissões ligadas as Ciências Biológicas

Suelen

André

GRUPO D: Foram para profissões ligadas as Ciências Exatas

Mário

Jaqueline

Bruno

Fábio