

**Metodologia de Ensino de Física II**  
**Período: Tarde**  
**Profa.: Dra. M. Lucia Vital dos Santos Abib**

**Considerações sobre as Aulas**  
**Aula 06 – 21 de Setembro de 2011**

Resumo da Aula

**1ª Parte. Discussão dos textos:**

Opção 01:

GIL-PEREZ, D. *et al.* A educação científica e a situação do mundo: um programa de atividades dirigido a professores. **Ciência & Educação**, v. 9, n. 01, 2003, p. 123-146.

Opção 02:

CACHAPUZ, António *et al* (orgs.). **A necessária renovação do Ensino de Ciências**. São Paulo: Cortez, 2005. → somente o primeiro capítulo “Importância da educação científica na sociedade actual”, p.19-34

**→ Com a sala separada em dois grupos foram construídos mapas conceituais com as ideias principais dos textos → em anexo.**

**Alguns pontos discutidos:**

- **Degradação ambiental e social;**
- **Relação entre problemas gerais ↔ problemas locais**
- **Educação diferenciada → tomada de consciência → Atitudes cívicas**

**2ª Parte. Apresentação dos projetos de Estágio**

- **Suelen e André:**
  - Pretende realizar uma pesquisa sobre indisciplina em sala de aula;
    - Existe relação entre indisciplina e motivação?
  - Atividade relacionada com Energia Nuclear para os 3ºs Anos do Ensino Médio;

- Ana

- Pergunta: o quanto a indisciplina atrapalha as aulas de física? → questão de respeito em sala de aula;
- Comparar duas salas de 1ºs anos;
- Além da regência, pretende obter dados com outros professores (entrevista);
- Conteúdo: 2ª lei de Newton;

- Neil

- Contextualização dos conteúdos de física → Feira de Ciências
- Já é professor das salas que irá estudar;
- 2ºs anos do Ensino Médio;
- Conteúdo: ondas, som e luz;

- Glauco e Thiago

- Experimentação nas aulas de física: os alunos aprendem alguma coisa fazendo experimentos?
  1. Há motivação?
  2. Há aprendizagem?
- 3 classes de 1º ano do Ensino Médio;
- Conteúdo: leis de Newton; leis de conservação e trabalho;
- 

- Jeferson

- Experimentação no Ensino de Física → texto da Anna Maria sobre níveis de experimentação;
- Explorar o cotidiano: material do GREF;
- 2ºs e 3ºs anos do Ensino Médio: óptica e eletromagnetismo, respectivamente;

- Nathan

- Trabalhar “contra” a escola tradicional → como a escola recebe isso?
- Trabalho com experimentos e em outros ambientes que não a sala de aula;

**Para a próxima aula:**

**Síntese parcial da disciplina a ser realizada em sala.**

Estiveram presentes:

Glauco

Jeferson

Thiago

Suelen

André

Neil Silva

Ana

Nathan

Yara Guimarães

Alexander