



# Técnicas de Aula

# COMO INICIAR UMA DISCIPLINA, AQUECER UM GRUPO OU DESBLOQUEA- LO?

- ◆ APRESENTAÇÃO SIMPLES;
- ◆ APRESENTAÇÃO CRUZADA EM DUPLAS;
- ◆ COMPLEMENTO DE FRASES;
- ◆ DESENHOS EM GRUPO;
- ◆ DESLOCAMENTO FÍSICO;
- ◆ TEMPESTADE CEREBRAL – “BRAINSTORMING”

# TÉCNICAS PARA DAR SUSTENTAÇÃO A UMA DISCIPLINA DURANTE UM SEMESTRE OU UM ANO

## ◆ AULAS EXPOSITIVA;

- ABRIR UM TEMA DE ESTUDO;
- FAZER UMA SÍNTESE DO ASSUNTO ESTUDADO;
- ESTABELEECER COMUNICAÇÕES QUE TRAGAM ATUALIDADE AO TEMA OU EXPLICAÇÕES NECESSÁRIAS.

# TÉCNICAS PARA DAR SUSTENTAÇÃO A UMA DISCIPLINA DURANTE UM SEMESTRE OU UM ANO

- ◆ **DEBATE COM A CLASSE TODA;**
  - O PROFESSOR DEVE DOMINAR O ASSUNTO;
  - O TEMA DEVERÁ SER PREPARADO PELOS PARTICIPANTES DO DEBATE COM LEITURAS E PESQUISAS ANTERIORES;
  - A PARTICIPAÇÃO DE TODOS É IMPORTANTE.

# TÉCNICAS PARA DAR SUSTENTAÇÃO A UMA DISCIPLINA DURANTE UM SEMESTRE OU UM ANO

## ◆ ESTUDO DE CASO;

- CONTATO COM SITUAÇÃO REAL;
- ANÁLISE DIAGNÓSTICA;
- BUSCAR INFORMAÇÕES PARA RESOLVER A SITUAÇÃO-PROBLEMA;
- INTEGRAR TEORIA E PRÁTICA;
- TRABALHAR EM EQUIPE QUANDO HOUVER DISCUSSÃO PARA A BUSCA DA SOLUÇÃO;
- CAPACIDADE DE ANALISAR E SOLUCIONAR PROBLEMAS.

# TÉCNICAS PARA DAR SUSTENTAÇÃO A UMA DISCIPLINA DURANTE UM SEMESTRE OU UM ANO

## ◆ ENSINO COM PESQUISA;

- TOMAR INICIATIVA NA BUSCA DE INFORMAÇÕES;
- TOMAR CONTATO COM DIFERENTES FORMAS DE INFORMAÇÃO;
- SELECIONAR, ORGANIZAR, COMPARAR, ANALISAR E CORRELACIONAR DADOS E INFORMAÇÕES;
- FAZER INFERÊNCIAS COM OS DADOS E INFORMAÇÕES, LEVANTAR HIPÓTESES, CHECÁ-LAS, COMPROVA-LAS, REFORMULA-LAS E TIRAR CONCLUSÕES;
- ELABORAR RELATÓRIO CIENTÍFICO;
- COMUNICAR OS RESULTADOS OBTIDOS DE MANEIRA CLARA, ORDENADA, PRECISÃO CIENTÍFICA, ORALMENTE OU POR ESCRITO.

# TÉCNICAS PARA DAR SUSTENTAÇÃO A UMA DISCIPLINA DURANTE UM SEMESTRE OU UM ANO

## ◆ ENSINO POR PROJETOS;

- PODE ENVOLVER MAIS DO QUE UMA DISCIPLINA – INTEGRAÇÃO;

## ◆ DESEMPENHO DE PAPÉIS(DRAMATIZAÇÃO);

- SITUAÇÃO SIMULADA COM PAPÉIS E ROTEIRO DEFINIDO.

# TÉCNICAS PARA DAR SUSTENTAÇÃO A UMA DISCIPLINA DURANTE UM SEMESTRE OU UM ANO

## ◆ DINÂMICAS DE GRUPO;

- TRABALHAR EM EQUIPE;
- DISCUTIR E DEBATER IDEIÁS;
- APROFUNDAR A DISCUSSÃO CHEGANDO A CONCLUSÕES;
- VERBALIZAÇÃO, RELACIONAMENTO E OBSERVAÇÃO E CRÍTICA DO GRUPO;
- APRENDER COM OS COLEGAS;
- VALORIZAR O TRABALHO EM EQUIPE.
- EQUIPE - COORDENADOR, RELATOR E CRONOMETRISTA.

# TÉCNICAS PARA DAR SUSTENTAÇÃO A UMA DISCIPLINA DURANTE UM SEMESTRE OU UM ANO

## ◆ TIPOS DE DINÂMICAS DE GRUPO;

- PEQUENOS GRUPO COM UMA SÓ TAREFA;
- PEQUENOS GRUPOS COM TAREFAS DIVERSAS;
- PAINEL INTEGRADO OU GRUPOS COM INTEGRAÇÃO HORIZONTAL E VERTICAL;
- GRUPO DE VERBALIZAÇÃO E GRUPO DE OBSERVAÇÃO;
- DIALOGOS SUCESSIVOS – DOIS CIRCULOS E DISCUSSÃO ENTRE DUAS PESSOAS, DEPOIS O CIRCULO INTERNO GIRA( ATE 4 VEZES) E CONTINUA A DISCUSSÃO SOBRE O TEMA;
- GRUPO DE OPOSIÇÃO – UM DEFENDE E OUTRO ATACA A IDÉIA;
- PEQUENOS GRUPOS PATRA FORMULAR QUESTÕES

# TÉCNICAS PARA AMBIENTES DE APRENDIZAGEM PROFISSIONAL

- ◆ ESTÁGIO;
- ◆ VISITAS TÉCNICAS E EXCURSÕES;
- ◆ AULAS PRÁTICAS E DE LABORATÓRIO.

# TÉCNICAS PARA APRENDIZAGEM EM AMBIENTES VIRTUAIS

- ◆ TELECONFERÊNCIA;
- ◆ BATEPAPO;
- ◆ LISTAS DE DISCUSSÃO;
- ◆ INTERNET;
- ◆ CD-ROM;
- ◆ POWERPOINT.

# Exercicio

- ◆ Dividir em grupos – 5 min
- ◆ Das técnicas apresentadas, determine quais habilidades e competências podem ser desenvolvidas ou potencializadas – 30 min
- ◆ Apresentação – 25 min