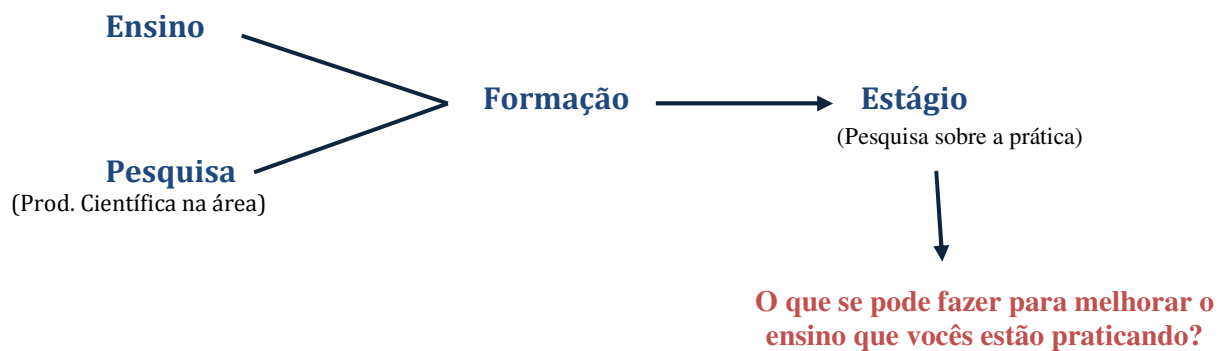


Considerações sobre as Aulas
Aula 08 – 05 de Outubro de 2011

Resumo da Aula

1ª Parte. Retomada do que foi feito até agora.

- Todos já estão estagiando nas escolas.
- Desenvolvimento do projeto de ensino e pesquisa:



Importante!! → Não “partir do zero”. Aproveitar as pesquisas que já foram realizadas (pesquisa bibliográfica)

Sugestão de Leitura:

ABIB, M. L. V. S. Avaliação e melhoria da aprendizagem em física. In: Anna Maria Pessoa de Carvalho. (Org.). **Ensino de Física** (Coleção idéias e Ação). 1 ed. São Paulo: Cengage Learning, 2010, v. 1, p. 94-105.

2ª Parte. Recursos Didáticos: análise de livros didáticos

Grupo 01:

Neil } Quanta vol. 2
Jeferson } PSSC parte 4

Grupo 02:

Nathan } Quanta vol.1
Thiago }

Grupo 03:

Ana } PSSC vol.1 e 2
Bruno }

Critérios de Avaliação em 3 níveis.

Exemplo: **Estrutura geral da obra**

- **Nível 1: Insuficiente** → Os campos da física mostrados de maneira segmentada;
- **Nível 2: Regular** → Cita tópicos anteriores em tópicos posteriores; relações com os textos complementares;
- **Nível 3: Bom** → Esmiúça as relações entre os tópicos; temas gerais norteando os capítulos; relação entre os campos da física;

Questão saliente: Por que começar o ensino da física pela mecânica?

Filme: Palestra curta do Prof. Luís Carlos de Menezes

→ Liberdade é criar.

Questão saliente: Damos aulas para alunos que não sabemos o que serão no futuro. Que mercado de trabalho teremos daqui a alguns anos se não sabemos nem como será o futuro?

→ Então, como preparar os alunos para o mercado de trabalho?

Para a próxima aula:

Em sala: auto avaliação.

Em casa: Finalizar as análises dos livros. Escolher 1 capítulo de 1 livro → individual.

Na supervisão:

Discutir { O que é uma sequência didática?
O que se coloca nela?
Qual é a sua utilidade?

Estiveram presentes:

Bruno

Jeferson

Thiago

Neil Silva

Ana

Nathan

Yara Guimarães

Alexander