

**Considerações sobre as Aulas**  
**Aula 09 – 19 de Outubro de 2011**

Resumo da Aula

**1ª Parte. Gestão em Sala de Aula.**

- **Organização** 
  - das atividades
  - da sala
- **Dificuldades encontradas na sala de aula:**
  - Os alunos não se interessam → veem a escola como um clube.
  - Nas aulas com exercícios eles não participam
  - Concorrer com as tecnologias: internet, música, PSP, facebook.
- **O professor perdeu um de seus pilares de autoridade** → avaliação punitiva não surte mais efeito no controle dos alunos na sala de aula.

**Exemplos de Sucesso:**

**01-) Tarefa concreta e em grupos:**

- Construir um jogo → conteúdos atitudinais;
- Construir um eletroímã;

**02-) Aula de demonstração de experimentos:**

- Realizados pelo professor em sala ou no laboratório;

**Em comum 01 e 02:**

- Quebra de rotina;
- Participação mais ativa dos alunos;
- Discussões;

**Problema:** não se aprofunda no conteúdo e na organização deste como nas aulas expositivas.

**Leitura do texto “Gaiola ou Assas” de Rubem Alves.**

Dicotomia ferramentas e brinquedos → é realmente uma dicotomia?

## **2ª Parte. Textos paradidáticos e interações discursivas nas aulas de física:**

**Aspectos práticos x Elementos teóricos.**

### **Atividade proposta aos alunos do Ensino Médio:**

01-) Leitura do texto

02-) Discussão geral em sala.

### **Questionamentos:**

- Promover discussões em pequenos grupos ou discussões gerais?

- Levar perguntas prontas sobre o texto e criá-las a partir da discussão?

### **Argumentação:**

- Retórica
- Socrática
- Dialógica

**Qual é a melhor?** → depende do contexto.

### **Estudo da semana:**

01-) Resenha do texto

MORTIMER e SCOTT. Atividade discursiva nas aulas de ciências, 2002. (no stoa)

02-) Texto do Ausubel, para quem não leu ainda (no xerox na disciplina de metodologia do ensino de física I)

Estiveram presentes:

Bruno  
Glauco  
Jeferson  
Thiago  
Neil Silva  
Ana  
Nathan  
André  
Suellen

Yara Guimarães  
Alexander