



Sistemas representativos: compreendendo o aluno

PEA 5900 Tecnologia de Ensino de
Engenharia

Douglas Slaughter

Fundamentos

- ◆ Baseados em modelos da Programação Neurolingüística (PNL)

Percepção do ambiente

- ◆ As percepções (conscientes ou inconscientes) se dão pelos sentidos
- ◆ Visão
- ◆ Audição
- ◆ Tato
- ◆ Olfato
- ◆ Paladar

Modelo individual da realidade

- ◆ Os sentidos tem um papel importante na formação do modelo
- ◆ Visão, audição e tato grande influência
- ◆ Olfato e paladar são secundários
- ◆ A influência dos sentidos no modelo da realidade é dado pelos sistemas representativos

Sistemas representativos

- ◆ Associados aos principais sentidos
- ◆ Visual
- ◆ Auditivo
- ◆ Cinestésico

Sistema representativo principal

- ◆ Temos os três
- ◆ Geralmente, um é predominante
- ◆ Inespecífico

Visual

◆ Características:

- Fala rápido
- Descrevem formas detalhadamente
- Dificuldade de concentração com explicações longas
- Organizados
- Cuidadosos com a aparência
- Facilidade de lembrar de imagens
- Dificuldades com nomes

Vocabulário visual

◆ A olho nu

◆ Aparecer

◆ Claro

◆ Cor

◆ Foco

◆ Horizonte

◆ Imagem

◆ Imaginar

◆ Mostrar

◆ Notar

◆ Observar

◆ Panorama

◆ Ponto de vista

◆ Prever

◆ Ver

◆ Vista

Auditivo

◆ Características:

- Lembra de nomes
- Tendência de mover os lábios quando lê
- Gosta de ouvir e falar
- Cuidadoso com as palavras
- Voz ressonante
- Descrições longas e repetitivas
- Despreocupado com combinação de roupas

Vocabulário auditivo

◆ Agudo

◆ Alarme

◆ Anunciar

◆ Barulho

◆ Chamar

◆ Conversa

◆ Discutir

◆ Explicar

◆ Grave

◆ Me dá ouvidos

◆ Mencionar

◆ Opinar

◆ Oral

◆ Ressonante

◆ Reclamar

◆ Som

Cinestésico

◆ Características:

- Gesticula enquanto fala
- Impaciente com descrições longas
- Não é bom ouvinte
- Preocupa-se mais com conforto que com aparência
- Dificuldade de lembrar coisas que ouviu
- Gosta de “aprender fazendo”
- Fala lentamente

Vocabulário cinestésico

◆ Adormecido

◆ Afiado

◆ Agradável

◆ Amargo

◆ Ativo

◆ Concreto

◆ Controle

◆ Esforço

◆ Fácil

◆ Firme

◆ Mão na massa

◆ Mover

◆ Pressão

◆ Sensação

◆ Sentir

◆ Sólido

Para que serve isto?

- ◆ Para diferentes públicos, abordagens diferentes
 - Pessoas com mesmo sistema representativo se entendem com mais facilidade
- ◆ Visão mais ampla das pessoas

Exercícios

- ◆ Qual é o sistema representativo nas seguintes frases:
 - Vamos mudar o foco da aula.
 - Os alunos estavam tensos.
 - O ambiente está pesado.
 - Estava tinindo para a prova.
 - A explicação foi obscura.
 - O dia está legal.