

# REFLEXÕES E PRÁTICAS SOBRE O ENSINO-APRENDIZAGEM DE GÊNEROS TEXTUAIS EM LÍNGUA ESTRANGEIRA E SOBRE A PRODUÇÃO ESCRITA UNIVERSITÁRIA

*Profa. Dra. Eliane G. Lousada*  
*Área de Estudos Linguísticos, Literários e Tradutológicos em francês*

**Aula 4**

# Para próxima aula

---

- Leitura de dois textos:
- Maingueneau, D. (2001 ). *Análise de textos de comunicação*. São Paulo: Cortez editora. Capítulos: 9 e 10 (p. 105-123).
- Bronckart , J-P. (1999). *Atividade de linguagem, textos e discursos: por um interacionismo sociodiscursivo*. São Paulo: Educ. 2ª síntese intermediária (p. 249-257; cap 6: 217-233).

# Programa: aula 4 – 30/08



- Discussão texto Bronckart (1999).
- Análise de um texto oral em LM.
- Discussão sobre implicações para a didática.
- Discussão do texto: *A abordagem do ISD para a análise de textos.*
- Discussão sobre características de: resumos, resenhas e resenhas críticas.

# Discussão Bronckart (1999): capítulo 3 e 1a síntese intermediária

- Dê um exemplo de situação de ação de linguagem (oral ou escrita), explicando sua influência para a produção textual.
- Explique o intertexto e sua influência na produção textual.
- Resuma como se dá a produção de um texto empírico.

# Gêneros textuais em LM

- Escute o texto e discuta com um colega:
  1. De que gênero de texto se trata? Onde pode ser encontrado?
  2. Quem o escreveu? Para quem?
  3. Com qual objetivo?
  4. Como está organizado? (layout, conteúdos temáticos, sequências etc)
  5. Quais são suas características linguísticas? (unidades linguísticas mais frequentes, tanto do ponto de vista do texto oral quanto de suas características gerais).
- <http://cbn.globoradio.globo.com/colunas/tempo-de-letras/2010/08/19/COZINHANDO-COM-PALAVRAS-FAZ-SUCCESSO-NA-BIENAL-DE-SP.htm>
- <http://cbn.globoradio.globo.com/colunas/tempo-de-letras/2010/07/26/IMPrensa-OFICIAL-DO-ESTADO-DE-SP-E-UNISANTA-LANCAM-VIVA-PAGU-FOTOBIOGRAFIA-DE-PATRICI.htm>
- <http://cbn.globoradio.globo.com/colunas/tempo-de-letras/2010/07/13/OBRAS-INEDITAS-DO-ARGENTINO-JULIO-CORTAZAR-SAO-REUNIDAS-EM-NOVO-LIVRO.htm>

# O contexto de produção

---

## □ Físico

- Emissor
- Receptor
- Local físico
- Momento

## □ Sociossubjetivo

- Enunciador
- Destinatário
- Local social
- Objetivo

# A infraestrutura geral (organização textual)

- **Plano global dos conteúdos temáticos**
- **Tipos de discurso**
- **Sequências**
  - Descritiva
  - Narrativa
  - Injuntiva
  - Argumentativa
  - Explicativa
  - Dialogal
- **Outras formas de planificação**
- Script
- Esquematisação

# Mecanismos de textualização

---

- Conexão: entre as macroideias do texto e entre as frases.
- Coesão verbal: sistema de tempos verbais.
- Coesão nominal: processos de referenciação interna (anáforas etc).

# Mecanismos enunciativos



- Gestão de vozes.
- Modalizações.
- Escolhas lexicais.

# Discussão do texto: *A abordagem do ISD para a análise de textos*

- A partir do que leram sobre os conceitos teóricos e partindo do exemplo dado no artigo, expliquem os itens abaixo com os resultados da análise:
  - *Contexto de produção;*
  - *Plano global dos conteúdos temáticos;*
  - *Tipos de discurso;*
  - *Sequências;*
  - *Conexão;*
  - *Coesão verbal;*
  - *Coesão nominal;*
  - *Modalizações apreciativas;*
  - *Polifonia, vozes.*

# O resumo acadêmico



- Quando o encontramos?
- Para que serve?
- Quando se produz resumos?

# A resenha acadêmica

---

- Quando a encontramos?
- Para que serve?
- Quando se produz resenhas acadêmicas?
  
- Algumas revistas que aceitam resenhas:
  - <http://revistas.pucsp.br/index.php/bakhtiniana/issue/current/showToc>
  - <http://www.e-educador.com/index.php/notas-mainmenu-98/558-revista-linguagem-a-ensino>
  - <http://revistas.pucsp.br/index.php/revlael/issue/view/149/showToc>

# Referências bibliográficas

---

- Bronckart, J.-P. **Atividade de linguagem, textos e discursos.** Por um interacionismo sociodiscursivo. São Paulo: Educ, 1999.
- Bronckart, J.-P. **Les différentes facettes de l'interactionnisme socio-discursif.** Congresso Internacional Linguagem e Interação, Unisinos, 2005.
- Bronckart, J.-P. **Atividade de linguagem, discurso e desenvolvimento humano.** Campinas: Mercado de letras, 2006.