**Profa**. Nelma Regina Segnini Bossolan (Grupo de Biofísica, ramal 8100, nelma@ifsc.usp.br)

**Período:** 14/3 a 22/6/2011 **Horário**: 4a feira, das 16 às 18hs – Anfi Azul, LEF-IFSC

|  |  |
| --- | --- |
| Dia | Programa |
| 16/03 | - Apresentação do curso.  - Cadastro no Moodle do STOA (http://moodle.stoa.usp.br/)  Leitura do Texto 1 ‘Professor universitário: um profissional da educação na atividade docente’ (Masetto, 2002). |
| 23/03 | - Aula: Profissão professor  - Texto para leitura e ficha para preenchimento:  Texto 2 ‘Metodologia de ensino na universidade brasileira: elementos de uma trajetória’ (de Léa G. C. Anastasiou) – ficha 1. |
| 30/03 | - Discussão do texto e ficha entregue.  - Aula: Planejamento curricular - Objetivos educacionais  - Textos para leitura: Texto 3 ‘A formulação de objetivos educacionais’ (Haydt, 1994). |
| 06/04 | - Aula: Planejamento curricular – Conteúdos.  - Texto para leitura e respostas às questões propostas: Texto 4 ‘Metodologia dialética em sala de aula’ (de Celso dos S. Vasconcellos). |
| 13/04 | - Aula: Planejamento curricular – Métodos de ensino.  - Textos para leitura e questões:  Texto 5 - Texto do livro “Avaliação da aprendizagem na escola - reelaborando conceitos e recriando a prática” (Carlos Cipriano Luckesi, 2005). Texto 6 - ‘Processo de avaliação/acompanhamento em currículos integrativos: anotações para um começo de conversa’ (Anastasiou, 2005). |
| 20/04 | **Não haverá aula – participação da professora em congresso** |
| 27/04 | - Aula: Planejamento curricular - Avaliação da aprendizagem.  - Texto para leitura - Texto 7 ‘Estratégias de ensinagem’ |
| 04/05 | - Escolha dos grupos e estratégias referente ao Texto 7 ‘Estratégias de ensinagem’. - Orientação para a montagem dos planos de disciplina individuais. |
| 11/05 | - Tutoria para os grupos na elaboração das dinâmicas escolhidas do texto ‘Estratégias de ensinagem’ (facultativo, porém o grupo deve agendar horário para atendimento individual) |
| 18/05 | - Realização das dinâmicas escolhidas do texto ‘Estratégias de ensinagem’ – grupos 1 e 2 |
| 25/05 | - Realização das dinâmicas escolhidas do texto ‘Estratégias de ensinagem’ – grupos 3 e 4 |
| 01/06 | **Não haverá aula – participação da professora em congresso** |
| 08/06 | - Realização das dinâmicas escolhidas do texto ‘Estratégias de ensinagem’ – grupos 5 e 6 |
| 15/06 | - Realização das dinâmicas escolhidas do texto ‘Estratégias de ensinagem’ – grupos 7 e 8 |
| 22/06 | - Entrega dos planos individuais das disciplinas escolhidas. |

**Avaliação:**

No conceito final serão consideradas as notas da dinâmica apresentada em grupo (peso 4), do plano de disciplina (peso 4) e das atividades entregues (estudos dirigidos de textos) (peso 2).

\* As dinâmicas e as apresentações dos planos de disciplina serão avaliadas coletivamente, por meio de fichas individuais que serão entregues ao professor ao final da apresentação. Cada seminário deverá ser avaliado por pelo menos 70% dos alunos da turma.

**Bibliografia:**

ANASTASIOU, L.G.M; PESSATE, L.A. **Processos de ensinagem na universidade**. Joinville: Editora Univille, 2007.

BALLESTER, M. et al. **Avaliação como apoio à aprendizagem**. Porto Alegre: Artmed, 2003.

HAYDT, R. C. C. **Avaliação do processo ensino-aprendizagem**. 4a ed. São Paulo: Ed. Ática, 1994.

GIL, A.C. **Metodologia do Ensino Superior.** 3a. ed.São Paulo: Ed. Atlas, 1997.

LIBÂNEO, J.C. **Didática**. São Paulo: Cortez Editora, 1994.

LUCKESI, C.C. **Avaliação da aprendizagem escolar**. 14ª Ed. São Paulo: Cortez, 2002.

MASETTO, M.T. (org.) **Docência na universidade**. 4ª Ed. Campinas, SP: Ed. Papirus, 2002.

PIMENTA, S.G.; ANASTASIOU, L.G.M. **Docência no ensino superior.** São Paulo: Ed. Cortez, 2002.

VASCONCELLOS, Celso dos S. Metodologia Dialética em Sala de Aula. **Revista de Educação A E C**, 1992, p. 28-51