Estratégias de ensino - Bibliografia sugerida

**1) Ensino com pesquisa**

- Livro: Iniciação científica no ensino superior, de L. Massi e S.L. Queiroz. Capítulo 3 “Iniciação científica como atividade de formação do universitário” (livro com Nelma)

**2) Estudo dirigido**

- Dissertação de mestrado “O estudo dirigido como estratégia de ensino na educação profissional em enfermagem” no link <http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/7/7131/tde-28112006-092943/>

**3) Solução de problemas**

- Livro: Ensino de Ciências: unindo a pesquisa e a prática, de A.M.P. Carvalho (org.). Capítulo 2 “Ensino por investigação: problematizando as atividades em sala de aula” (livro com Nelma)

- Artigo “A problematização e a aprendizagem baseada em problemas: diferentes termos ou diferentes caminhos?” no link <http://www.fm.usp.br/cedem/did/preceptores/BAS3_PBL_x_Problematizacao.pdf>

**4) Aula expositiva dialogada**

- Texto “Delivering Effective Lectures” no site <http://www.reproline.jhu.edu/english/6read/6training/lecture/delivering_lecture.htm>

- Pequeno texto “Lecture Practices:Effective Ways To Present New Information” no site <http://teaching.uncc.edu/resources/best-practice-articles/large-classes/lecture-practices>

**5) Estudo de caso**

- Livro: Estudo de casos no ensino de Química, de L.P. Sá e S.L.Queiroz (no IQSC?)

**6) Tempestade cerebral (brain storm, chuva de idéias)**

- Artigo “Utilização da técnica do brainstorming na introdução de um modelo de e/b-learning numa escola profissional portuguesa : a perspectiva de professores e alunos” no link <http://repositorium.sdum.uminho.pt/handle/1822/7351>

- Livro: Técnicas do trabalho em grupo - condução de reuniões, entrevista e estudo dirigido, mesa-redonda e estudo de casos, simpósio e conferência, organização de congressos, de Agostinho Minicucci, Ed. Atlas, 2001. (bibliotecas USP RP e SP).

**7) Mapa conceitual**

- Livro: Coll-Salvador, C. et al. Psicologia do Ensino. Porto Alegre: Artmed. 2000. (cap. 11) – Biblioteca do IFSC

- Novak, J. D. Concept mapping: A useful tool for science education. Journal of Research in Science Teaching, 27 (10): 937-949. 1990.

**8) Grupo de observação e de verbalização (GO/GV)**

- Livro: Técnicas do trabalho em grupo - condução de reuniões, entrevista e estudo dirigido, mesa-redonda e estudo de casos, simpósio e conferência, organização de congressos, de Agostinho Minicucci, Ed. Atlas, 2001. (bibliotecas USP RP e SP).