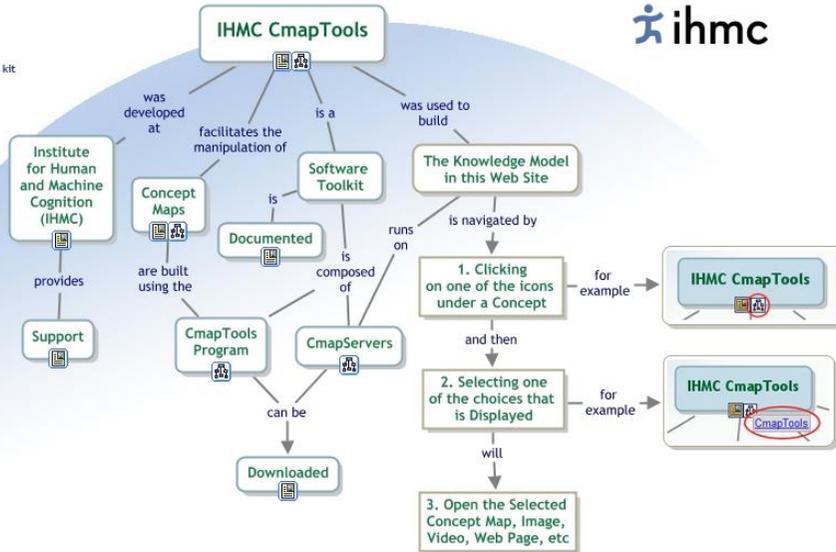
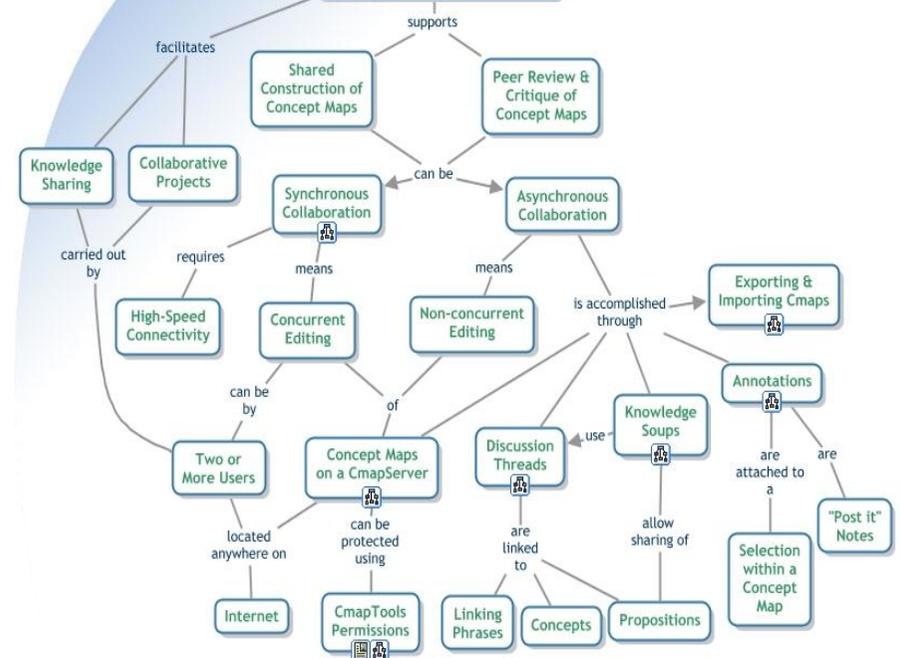




The IHMC CmapTools software empowers users to construct, navigate, share, and criticize knowledge models represented as Concept Maps

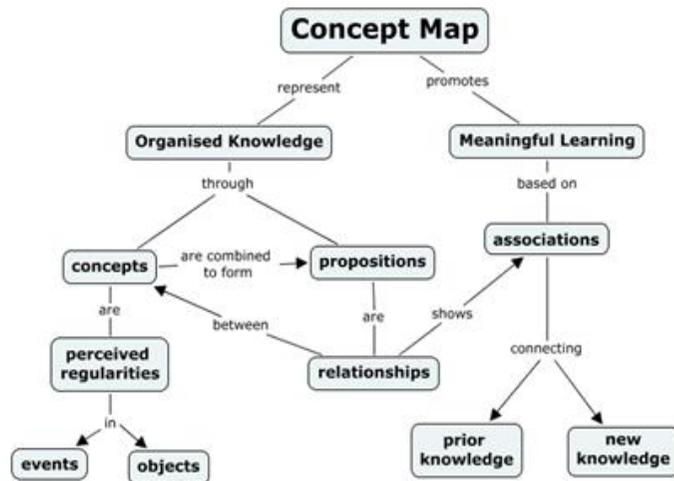


Click on the icons underneath the concepts to browse linked resources



<http://cmap.ihmc.us/>

http://cmapskm.ihmc.us/rid=1064009710027_756897312_27078/CmapTools%20-%20Collaboration.cmap



Disciplina: **Práticas Pedagógicas & Comunicação e Expressão Oral**
 Docente: Profa. Dra. **Nelma Regina Segnini Bossolan**
 Tema: **Energia e Sustentabilidade**
 Estratégia: **Mapa Conceitual**
 Grupo: **Pedro / Rita /Leandro**
 Data: **15/06/2011**

<http://books.kmi.open.ac.uk/knowledge-cartography/preface/>

Resumo

A recente crise financeira global traz consigo efeitos como a redução da atividade econômica e, conseqüentemente, do consumo de energia. Essa pode ser uma importante oportunidade para reorganizar o sistema energético em bases mais sólidas e sustentáveis: a eficiência, a maior participação das fontes renováveis e a descentralização da produção de energia. O Brasil e outros países em desenvolvimento podem aproveitar a experiência dos países desenvolvidos em eficiência energética complementando com um programa vigoroso em energias renováveis, particularmente as “modernas” (eólica, solar, biomassa e pequenas hidrelétricas). Entretanto, preocupa o cenário *inercial* nacional, baseado num aumento da participação das fontes fósseis de energia na matriz, na priorização dos recursos à exploração de petróleo e gás natural e na manutenção de padrões insustentáveis de produção e consumo.

SUGESTÕES DE LEITURA:

GOBARA, S.T. e MOREIRA, M.A. (1986). Mapas conceituais no ensino de Física. *Ciência e Cultura*, 38(6): 973-982

MOREIRA, M.A. (1980). Mapas conceituais como instrumentos para promover a diferenciação conceitual progressiva e a reconciliação integrativa. *Ciência e Cultura*, 32(4): 474-479.

MOREIRA, M.A. *Mapas Conceituais e Aprendizagem Significativa*. Porto Alegre: Instituto de Física, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 1998.10p (adaptado e atualizado, em 1997, de MOREIRA, M.A. *Mapas Conceituais e Aprendizagem Significativa*. O Ensino, Pontevedra/Espanha e Braga/Portugal, n.23 a 28, 1988, pp. 87-95).

NOVAK, J. D., GOWIN, D. B. e JOHANSEN, G. T. (1983). "The use of concept mapping and knowledge Vee mapping with junior high school science students", *Science Education*, 67 (5), pp. 625-645.

NOVAK, J.D. Gowin, D.B. (1996) *Aprender a aprender*. Lisboa: Plátano Edições Técnicas.

GOLDEMBERG.J e LUCON.O, (2009). Crise financeira, energia e sustentabilidade no Brasil. *Estudos Avançados* 23(65),2009.