

Cours 2 – Faire des achats

I. Échauffement : le jeu de morpion

Par groupes de deux, choisissez O ou X. Tirez au sort et décidez qui va commencer. Celui qui commence fait une phrase pour exprimer la politesse ou ses rêves, désirs ou souhaits avec le verbe choisi (au conditionnel). Si la phrase est correcte, il marque O ou X. Sinon, l'adversaire doit faire la phrase et pourra marquer le point.

Être (je)	Voyager (nous)	Partir (vous)
Aimer (tu)	Avoir (il)	Prendre (ils)
Vouloir (elle)	Aller (je)	Pouvoir (elles)

II. Faire des achats.

1. Écoutez le dialogue et cochez les deux bonnes réponses. (*Tout va bien 1 p. 112 – CD 2 – piste 55-56*)

- Trois personnes sont dans un magasin de vêtements.
- Deux personnes sont au supermarché.
- Deux personnes sont au restaurant.
- Elles paient par chèque.
- Elles paient avec une carte de crédit.
- Elles paient en espèces.

2. Réécoutez le dialogue et faites les activités proposées.

a) Qu'est-ce qu'elles achètent?

- | | | |
|---------------------------------------|--|--|
| <input type="checkbox"/> du pain | <input type="checkbox"/> du camembert et du brie | <input type="checkbox"/> des oranges |
| <input type="checkbox"/> un ananas | <input type="checkbox"/> du jambon | <input type="checkbox"/> des saucisses |
| <input type="checkbox"/> de la viande | <input type="checkbox"/> des yaourts | <input type="checkbox"/> du lait |
| <input type="checkbox"/> du poulet | <input type="checkbox"/> de la crème fraîche | <input type="checkbox"/> du poisson |
| <input type="checkbox"/> des tomates | <input type="checkbox"/> de la pizza | <input type="checkbox"/> des carottes |
| <input type="checkbox"/> de l'huile | <input type="checkbox"/> de la moutarde | <input type="checkbox"/> des pommes |
| <input type="checkbox"/> des collants | <input type="checkbox"/> un T-shirt | <input type="checkbox"/> un pantalon |

b) Combien ça fait?

- | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 67, 25 € | <input type="checkbox"/> 76, 25 € | <input type="checkbox"/> 66,35 € |
|-----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|

3. Mettez en ordre le dialogue suivant.

- Oui, merci. Ça fait combien? ()
- Bonjour, Monsieur. ()
- Je vais prendre aussi trois croissants et un pain au chocolat. ()
- 2,70 €, monsieur. ()
- Voilà, monsieur, et avec ceci? ()

- () Bonjour, madame, je voudrais une baguette, s'il vous plaît. ()
() Voilà, monsieur. Ce sera tout? ()

4. Où se passe le dialogue ci-dessus?

- () dans une boucherie () dans une épicerie () dans une boulangerie

5. Marquez avec C (client) et V (vendeur) les personnages du dialogue.

6. Par groupes de deux ou trois, imaginez, à votre tour, un dialogue dans un commerce.

III. Point langue : les pronoms compléments.

1. Lisez les extraits du dialogue et dites quels mots les pronoms soulignés remplacent.

- Oh! Pourquoi pas une pizza?

- Toi et tes pizzas! Bon, d'accord pour la pizza. Va **la** chercher.

Remplace : _____

- Regarde ces collants! Ils sont super!

- En effet, mais tu **les** paies avec ton argent de poche!

Remplace : _____

- Bonjour, vous payez comment?

- Par chèque.

- Ça fait 67 euros 25 centimes. Ne **le** remplissez pas. Vous avez votre carte de fidélité?

Remplace : _____

2. Soulignez les verbes qui accompagnent les pronoms compléments. A votre avis, ces verbes sont suivis d'un

() complément d'objet direct (sans préposition).

() complément d'objet indirect (avec préposition).

3. Complétez le tableau avec les pronoms compléments d'objet _____.

Masculin	Féminin	Pluriel

IV. Faire des achats.

1. Dites si les phrases ci-dessous ont été prononcées par le client (C) ou le vendeur (V).

() Ce livre est à combien?

() C'est tout?

() Vous payez comment?

() Combien coûte cette tarte?

() Vous auriez une baguette pas trop cuite?

() Vous avez la monnaie?

() Je le prends!

() Vous voulez la voir?

2. Formez de petits groupes. En vous basant sur ce l'exercice précédent et en utilisant les pronoms compléments d'objet direct, imaginez une situation dans un commerce. Lors de la présentation, les étudiants devineront de quel commerce il s'agit.