

Cours 4 – Faire des achats, faire des courses

I. Échauffement.

1. Fabriquez deux devinettes à partir des pronoms LUI et LEUR. Basez-vous sur le modèle ci-dessous :
*On **leur** souhaite « bonne fête » le premier mai.*

Aux travailleurs.

2. Lisez les devinettes à la classe et gardez un score pour savoir qui est le gagnant.

3. Discutez des questions suivantes avec votre voisin(e).

- Faites-vous des courses au supermarché? Avec quelle fréquence? Où?
- Aimez-vous faire des courses? Pourquoi? Qui fait les courses chez vous?

II. Faire des courses.

1. Écoutez les dialogues et cochez les bonnes réponses (deux). (*Alter Ego 1, p. 132, CD3, piste 4*).

- () une cliente fait des achats pour le dîner.
- () une cliente fait des achats pour le déjeuner.
- () une cliente fait des achats pour une fête.
- () elle va à la boulangerie et après chez le poissonnier.
- () elle va chez le marchand de fruits et après chez le poissonnier.
- () elle va à l'épicerie et après à la pâtisserie.

2. Lisez la liste de courses et soulignez ce que la cliente achète.

<i>2 avocats</i>	<i>250 grammes de crevettes</i>
<i>2 citrons</i>	<i>4 filets de saumon</i>
<i>6 bananes</i>	<i>1 pot de crème fraîche</i>
<i>1 kilo d'oranges</i>	<i>1 camembert</i>
<i>un kilo de carottes</i>	<i>1 kilo de tomates</i>
<i>1 kilo de pommes</i>	<i>1 litre de lait</i>
<i>1 livre de poires</i>	<i>4 tranches de jambon</i>
<i>1 kilo de farine</i>	<i>1 kilo de riz</i>
<i>1 barquette de fraises</i>	<i>500 gr de tagliatelles fraîches</i>
<i>1 botte de radis</i>	<i>1 bouteille de vin</i>
<i>1 salade</i>	<i>4 filets de cabillaud</i>
<i>2 kilos de pommes de terre</i>	<i>1 kilo de crevettes</i>
<i>Du yaourt</i>	<i>2 melons</i>

III. Point langue : le pronom EN.

1. Lisez les extraits du dialogue et dites quels mots les pronoms soulignés remplacent.

- Alors... pour ma salade de fruits, j'ai des pommes, des oranges, des bananes... des poires assez mûres, vous **en** avez?

- Je vais prendre deux avocats pour ce soir.
- J'**en** ai, mais pas pour ce soir, ils ne sont pas du tout mûrs.

- Nous avons des melons à 2 € la pièce, prenez-**en**, ils sont extra!
- C'est vrai, il est très parfumé ce melon, j'**en** prends deux.

- Vous n'avez pas de saumon, je n'**en** vois pas.
- Ah! Désolé, je n'**en** ai plus, j'ai tout vendu.

- Vous prenez du vin?
- Oui, j'**en** prends une bouteille.

2. Réfléchissez et cochez les bonnes réponses.

a) Le pronom EN est associé à une idée de
() qualité () quantité

b) Le pronom EN remplace

- () une quantité indéfinie, une partie (*les partitifs : du, de la, des, de l'*).
- () un nom précédé de la préposition à (*à Pierre*).
- () une quantité définie (*je prends un avocat, une banane, deux oranges, un kilo, un litre, une bouteille, etc.*).
- () un nom précédé d'un article défini (*je vais voir le film de Gérard Dépardieu*).

c) Quels pronoms utilise-t-on dans les situations ci-dessus? Faites une phrase pour chacun.

3. Lisez la page 167 de votre livre et observez la place du pronom EN dans la phrase.

- au présent / à l'impératif
- faites une phrase négative avec le pronom EN

4. Faites les exercices du livre *La grammaire des premiers temps* : page 168 et 169.

IV. Faire des courses, organiser une liste de courses.

1. Par groupes de deux, imaginez la situation suivante : vous allez faire un dîner ou une fête pour vos amis. Décidez qui vous allez inviter et le menu. Prenez note du menu dans la première colonne. Dans la deuxième colonne, faites la liste de courses. Pendant que vous discutez, utilisez le pronom EN, comme dans l'exemple :

- *On doit acheter du coca / il faut acheter du coca*
- *Combien on **en** achète? / On va **en** acheter cinq litres / on doit **en** acheter trois bouteilles.*

<i>Menu</i>	<i>Liste des courses</i>

2. Imaginez un dialogue chez un commerçant pour acheter quelques-uns des ingrédients de votre liste.